

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**СОСТОЯНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Публичный доклад

Великий Новгород
2020

ВВЕДЕНИЕ

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени. Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений района, ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.

1.ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Образовательная политика в Новгородском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность учреждений образования района осуществляется в рамках долгосрочной муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации района от 26.12.2013 № 516 (далее –Программа). В настоящее время проходит согласования проект муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2021-2027 годы»

2.РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.Сведения о развитии дошкольного образования.

В соответствии с майским Указом Президента РФ № 599 центральной задачей государственной политики остается ликвидация очереди в детские сады, обеспечение доступности дошкольного образования. В Новгородском районе доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет сохраняется на уровне 100 процентов.

В настоящее время на территории района проживают 4690 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе от 1 года до 7 лет – 4298 детей. Во всех дошкольных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за

детьми. Контингент воспитанников дошкольных организаций на 01.01.2020 составляет 2512 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В 2019-2020 году в районе наблюдается снижение количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории района, однако сохраняется стабильно высокая численность детей дошкольного возраста на территории д. Григорово, д. Трубичино, д. Сырково, п. Панковка.

Демографическая ситуация определяет вектор развития системы дошкольного образования района.

С целью повышения удовлетворенности населения качеством дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, предоставляется возможность выбора форм дошкольного образования. В семи образовательных организациях организуется работа групп кратковременного пребывания (д.д. Григорово, Ермолино, Подберезье, Савино, п. Панковка, д. Сырково). Исходя из возможностей дошкольных образовательных учреждений и с учетом потребностей родителей, работа групп кратковременного пребывания организована в основное время функционирования детского сада и в вечернее время. В группах кратковременного пребывания воспитываются 97 детей. 187 детям в возрасте от 2 мес. до 3 лет, воспитывающимся дома, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение через работу консультативных пунктов.

Во исполнение поручения Президента РФ в 2018 году провозглашена федеральная программа по созданию дополнительных мест для детей от 2-х месяцев до 3-х лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Для решения поставленной задачи основные усилия, как на региональном, так и муниципальном уровнях направлены на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Администрацией Новгородского муниципального района предприняты меры к возврату дошкольных групповых помещений, в которых ранее располагались медицинские кабинеты районной поликлиники. В дошкольных образовательных организациях № 20 п. Панковка и № 27 д. Савино отремонтированы и открыты две группы для детей в возрасте до 3-х лет на 40 мест. В рамках государственной программы Новгородской области «Создание в Новгородской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2- месяцев до 3-х лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, на 2018-2024 годы» Администрацией Новгородского муниципального района разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет. К 01.09.2020 будет завершено строительство пристройки к МАДОУ № 20 «Детский сад комбинированного вида «Пчелка» на 40 мест. В 2021 году планируется строительство детского сада в п. Волховец на 140 мест, где 100 мест будут созданы для детей в возрасте от 2- месяцев до 3-х лет.

Развиваются связи образовательных организаций с окружающим социумом. Взаимодействие с альтернативными социальными институтами детства (театры, музеи, библиотеки, школы искусств, др.) осуществляется на договорной основе. Использование их потенциала позволяет расширить образовательное пространство, что способствует более успешному решению задач, направленных на социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников дошкольных организаций.

В 2020 году дошкольные образовательные организации района приняли активное участие в традиционном ежегодном фестивале детского творчества «Созвездие талантов».

В дистанционном формате прошел фестиваль детского творчества, посвященный 75-летию Победы.

2.2. Условия получения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из важных направлений модернизации дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования. Все дошкольные организации района работают по федеральному государственному стандарту дошкольного образования. В рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных учреждениях района проводилась работа по воспитанию здорового ребёнка, развитию физических качеств, становлению ценностей здорового образа жизни. В организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования применяются здоровьесохраняющие и здоровьеразвивающие технологии, организован оптимальный двигательный режим, проводится психолого-педагогическая, профилактическая и оздоровительная работа, а также работа по формированию культуры здоровья.

Результативность качества предоставляемых услуг по итогам года определяется показателями уровня заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Сложившаяся система работы по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья, позволила обеспечить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района – 6,9 дней, пропущенных одним ребёнком в год по болезни. Наиболее низкий уровень заболеваемости (ниже среднерайонного показателя) в МАДОУ № 19 п. Панковка, МАДОУ № 9 д. Новоселицы, дошкольных группах МАОУ «Чечулинская СОЛШ», МАОУ «Бронницкая ООШ».

Среднее количество дней посещения детского сада одним ребёнком в год составило в 2019 году – 188 дней, что выше среднеобластного значения. Наиболее высокий уровень посещаемости (выше среднерайонного показателя) в дошкольных группах МАОУ «Сырковская СОШ», МАОУ «Ермолинская ООШ» филиал д. Новая Мельница, МАДОУ № 7 п. Пролетарий, МАДОУ № 20 п. Панковка, МАДОУ № 12 д. Григорово, МАДОУ № 27 д. Савино, МАДОУ № 9 д. Новоселицы. Показатель посещаемости свидетельствует также и об уровне удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

В 2019-2020 учебном году на базе дошкольных образовательных учреждений продолжали действовать три стажировочные/инновационные площадки всероссийского уровня:

Стажировочная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (МАДОУ № 12 д. Григорово);

Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Модернизация математического образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате:плюс» (МАДОУ № 12 д. Григорово, МАДОУ № 7 п. Пролетарий, МАДОУ № 27 д. Савино, МАДОУ № 19 п. Панковка);

Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи, воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (дошкольные группы МАОУ «Тесово-Нетьльская СОШ», МАДОУ № 7 п. Пролетарий,

МАДОУ № 12 д.Григорово, МАДОУ № 27 д.Савино, дошкольные группы МАОУ «Ермолинская СОШ», дошкольные группы МАОУ «Чечулинская СОШ»).

В 2019-2020 учебном году МАДОУ № 19 п.Панковка и МАДОУ № 12 д.Григорово участвовали в апробации МКДО (мониторинг качества дошкольного образования в РФ)

Участие в апробации МКДО-2019 позволило определиться не только в количественных характеристиках (разноуровневой системы от «Я знаю» до «Я могу самостоятельно разрабатывать»), но и принять участие в качественных показателях, где мониторинг – это процесс, в ходе которого выявляются результаты. Коллектив участников МКДО старательно, ответственно подошёл к участию в апробации. Мониторинг – сложный процесс, но он позволяет нам увидеть достоинства и достижения коллектива, проанализировать качество педагогического процесса, организовать образовательную деятельность на основе целенаправленных педагогических наблюдений, вследствие которых можно видеть и поддерживать потенциал каждого ребенка. Вместе с тем мониторинг позволяет увидеть и затруднения, с которыми приходится сталкиваться в образовательной деятельности. Анализ затруднений помогает ориентироваться на ФГОС ДО и сокращать риски возникновения нарушений при их реализации. Безусловные трудности (выстраивание линий качества, важность учёта реального вклада каждого педагога, группы) – есть свидетельство глубины профессионального отношения к происходящему.

Свой педагогический опыт педагоги дошкольных образовательных учреждений района представляли:

Областной уровень: учебно-методическое объединение по направлению «Организационно-методическое обеспечение развития детей с ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия ДО и местного сообщества» через участие в мастер-классах (организации и проведение) на базе библиотечного центра «Читай-город»: МАДОУ № 7, МАДОУ № 9, МАДОУ № 12, МАДОУ № 19, МАДОУ № 27, дошкольные группы МАОУ «Сырковская СОШ», МАОУ «Подберезская СОШ», МАОУ «Ермолинская СОШ», МАОУ «Ермолинская СОШ», МАОУ «Бронницкая СОШ»: проведение мастер-классов для детей и взрослых (на базе РИПР, библиотеки «Читай-город» и в дистанте.

Представление опыта педагогических работников Новгородского муниципального района на курсах повышения квалификации на базе «РИПР» по разным направлениям развития детей дошкольного возраста: МАДОУ № 7, МАДОУ № 9, МАДОУ № 12, МАДОУ № 19 (детально через опрос ОО).

В дошкольном возрасте ребенок в полной мере осваивает речь, получает знания о мире, развивает мелкую и общую моторику. Кроме того, именно дошкольники считаются самыми творческими натурами. Поэтому все виды изобразительной деятельности актуальны и важны. Проведение фестиваля детского творчества на районном уровне становится традицией. В этом году на фестиваль «Созвездие талантов» был представлен 167 номеров из всех дошкольных образовательных организаций района.

К 75 летию Великой Победы в фестивале детского творчества было представлено 102 работы в номинациях «Открытка пра-прадедушке», «Письмо солдату», «Победный май» (стихотворения), «Салют, Победа!» (танцы), «Этот День Победы» (песни).

3. РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В общем образовании приоритетами 2019– 2020 учебного года стали обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его

здоровья, социального положения семьи, формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение, создание условий для опережающего обновления содержания образования, комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам, модернизация школьной инфраструктуры, направленной на создание современных условий обучения, развитие системы дистанционного обучения.

В 2019-2020 учебном году основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и условиям реализации ФГОС начального общего образования реализовывалась во всех школах района.

1899 учащихся начальных классов обучались в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 100% от общего количества учащихся в начальной школе, из них 109 детей в отчетном периоде обучались по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, 93 ребенка-по ФГОС для детей с умственной отсталостью.

В целях получения независимой и объективной оценки качества обучения учащихся в октябре 2019 года в школах района были проведены диагностические контрольные работы по геометрии и английскому языку.

Региональные диагностические работы - одна из процедур региональной системы оценки качества образования Новгородской области.

Работу по геометрии выполняли 80 обучающихся 8-х классов муниципальных автономных общеобразовательных организаций Пролетарской, Лесновской, Захарьинской, Новоселицкой, Трубичинской, Тесово-Нетыльской школ.

Среднерайонный балл выполнения работы по геометрии составил 8,01, что соответствует среднеобластному показателю.

Лучше всех справились с работой восьмиклассники Новоселицкой школы. Средний балл выполнения работы составил 11,56 (68% выполненной работы), что выше среднерайонного показателя на 2,97 и среднеобластного на 3,61.

Работу по английскому языку выполняли 286 обучающихся 5-х классов всех школ района.

Среднерайонный балл выполнения работы по английскому языку составил 20,80, что несколько выше среднеобластного показателя.

Лучше всех справились с работой пятиклассники Савинской школы. Средний балл выполнения работы составил 38,5 (86% выполненной работы), что выше среднерайонного показателя на 16,77 и среднеобластного на 18,11.

В 2020 году.....выпускников закончили обучение по программам основного общего образования 99,7% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающаяся оставлена на повторное обучение, т.к. не освоила в полном объеме программу основного общего образования. 5 выпускников получили аттестат с отличием.

3.2.Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной

деятельности. В настоящее время одним из приоритетных направлений развития системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов рассматривается организация обучения таких лиц в обычных общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также в связи с введением с 01.09.2016 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в общеобразовательных учреждениях обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам с учетом рекомендаций заключений психолого-медико-педагогических комиссий, детей-инвалидов – с учетом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации.

Основным направлением системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в районе является модель интегрированного образования. В 2019-2020 году 683 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучались в общеобразовательных учреждениях района, из них 184 ребенка обучались в отдельных классах.

202 ребенка 1-4-х классов обучались по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для детей с умственной отсталостью, что составляет 100% от обучающихся по адаптированным программам в начальной школе.

В районных школах 58 детей-инвалидов обучались с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида.

Все выпускники из числа детей-инвалидов, в т.ч. обучающиеся на дому, получили аттестаты об основном общем образовании.

В 46% образовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

Создание для детей-инвалидов, обучающихся на дому, доступного и качественного образования обеспечено использованием в их обучении технологий дистанционного образования. Дети-инвалиды школ Новгородского района участвуют в мероприятии «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В реализации данного мероприятия участвуют дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, по общеобразовательным и адаптированным программам и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов позволяет обеспечить доступ данной категории детей к образовательным и иным информационным ресурсам, способствует созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и успешной социализации и интеграции в общество.

В 2019-2020 учебном году обучение с использованием дистанционных образовательных технологий было организовано для всех нуждающихся в таком обучении детей-инвалидов.

3.3. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Единый государственный экзамен.

Окончание 2019/2020 учебного года отмечен рядом особенностей: итоговые оценки в аттестатах были определены как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 2 года обучения в старшей школе, а не результаты государственной итоговой аттестации, как прежде, и основанием для выдачи аттестатов стали положительные оценки по всем предметам. Аттестаты получили все 87 выпускников до проведения государственной итоговой аттестации. 14 выпускников закончили школу с золотыми медалями и с аттестатами «За особые успехи в учении». ЕГЭ сдавали 65 ребят, те, которые выбрали дальнейшее обучение в ВУЗах и их участие в ГИА-11 стало вступительным испытанием. Обязательных экзаменов в этом году не было, выбирались для сдачи экзамена те предметы, результаты которых были важны для поступления в университеты.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 65 человек, средний балл по району составил 73,1 балла и это самый высокий результат за последние пять лет (в 2019 году было 67,8, в 2018 году – 69,0 баллов; в 2017 году – 66, 6; в 2016 году - 65,8; в 2015 году - 65,6). Наиболее высоких результатов добились выпускники Подберезской, Тёсово-Нетыльской и Сырковской школ.

7 выпускников набрали более 90 баллов из 100 возможных, 13 человек набрали от 80 до 89 баллов, 16 - от 70 до 79. Доля выпускников 11-х классов, демонстрирующих высокую подготовку на ЕГЭ по русскому языку, составила 92 % (для сравнения в 2019 - 85 %, в 2018 году - 81,08 % , в 2017 году – 73,4%, 2016 году – 60,53% и в 2015 году - 68,97 %). Повышение данного показателя говорит о том, что многие выпускники школ района могут быть конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения, где русский язык является профильным предметом.

В этом году выпускники сдавали математику профильного уровня. Выбрали этот предмет 41 человек. Выбор сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня говорит о желании получить высшее профессиональное образование по специальностям инженерно-технической направленности, востребованным в современном обществе. Средний балл по району составил 56,6. Наиболее высоких результатов достигли выпускники Подберезской (средний балл 99), Тёсово-Нетыльской (средний балл 69,3) и Чечулинской школ (средний балл 62,7). От 70-ти баллов и выше написало 11 человек. Реализация концепции математического образования в школах района с целью повышения уровня математических знаний по-прежнему остаётся приоритетной задачей на новый учебный год.

Неизменно популярным остается обществознание. В ЕГЭ по этому предмету приняли участие 44 человека, преодолели минимальный порог 33 выпускника, средний балл по району по сравнению с предыдущими годами упал – до 51,8 баллов (в 2019 году было – 52,1, в 2018 было 54,28, в 2017 - 53,26, в 2016 - 54,30). 60 и более баллов набрали 10 учащихся (22,7%).

ЕГЭ по физике написали 13 человек, средний балл по району в этом году составил 52,5 баллов (в 2019 году – 55,8, в 2018 году -52,40; в 2017 -50,61, в 2016 - 49,65), по биологии – 13 человек, средний балл в этом году – 46,8, (в 2019 – 48,68, в 2018 году - 48,60; в 2017 -49,00, в 2016 - 51,09), по истории – 6 человек человек, в 2020 году средний балл – 68,6 (в 2019 – 66,3, в 2018 году - 53,60; в 2017 -53,18, в 2016 – 52,25), по химии -4 человека средний балл 59 (в 2019 – 50, в 2018 году - 46,00; в 2017 – 47,00, в 2016 – 48,25), по литературе – 1 человек, средний балл – 59,5 (в 2019 году – 66,3, в 2018 году - 81,00; в 2017 -72,33; в 2016 - 63,00), по географии – 2 человека, средний балл – 61,5 (в 2019 году – 53,4, в 2018 году - 55,30; в 2017 - 54,25 в 2016 - 68,00), английский язык сдавали 3 человека, средний балл составил – 79,3, (в 2019 году – 83 балла, в 2018 году – 53 балла; в 2017 -66,0 в 2016 - 71,50). Данные количественные показатели не отражают реальной картины качества обучения из-за низкого процента выбравших предметы для

сдачи ЕГЭ. Поэтому сопоставление показателей ЕГЭ по годам, выраженные в средних баллах на экзаменах по выбору, в данном случае не может служить инструментом для отслеживания динамики результатов, а служит лишь ориентиром.

3.4. Работа по профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация детей и молодежи осуществляется на всех уровнях системы образования. Во всех общеобразовательных учреждениях района сегодня проводятся различные профориентационные мероприятия, направленные на подготовку молодежи к выбору профессии и рода занятия, которые помогают ученикам понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем и выстроить свою профессиональную траекторию. Профориентационной работой в районе охвачено 100% обучающихся. Помимо общешкольных мероприятий в школах сформирована система сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, учреждениями культуры, предприятиями и организациями различной направленности.

В районе активно реализуется профориентационная работа, направленная на получение профессий, востребованных в агропромышленном комплексе. С азами предпринимательства и бизнеса сельского хозяйства школьники знакомятся при реализации программ по агроклассам (в Савинской, Борковской и Лесновской школах) и в рамках взаимодействия «Школа-ПОО–предприятие» (Панковская и Подберезская школы).

С сентября по декабрь 2019 года Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводился проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В этом проекте участвовали 325 учащихся Новоселицкой, Трубичинской, Сырковской, Григоровской и Панковской школ. Цель проекта – познакомить ребят с существующими и будущими профессиями и возможностями. На электронной платформе Проекта все ребята прошли профориентационное тестирование, выявляющее приоритетные профессиональные интересы и степень знания содержания конкретных профессий и компетенций. По итогам прохождения всех этапов тестирования участники получили индивидуальные описания результатов по каждому этапу и рекомендации по дальнейшим шагам в рамках Проекта.

В этом учебном году на семи площадках средних профессиональных образовательных организаций проходил, уже успевший стать традиционным, - прошёл IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы». В этот раз учащиеся школ Новгородского района выступали не только в качестве зрителей, но и представителями некоторых компетенций. В строительном колледже представили специальность «Маляр» учащиеся 8 класса МАОУ «Трубичинская ООШ»: Вяткина Екатерина, занявшая 2 место, Косилова Сафина и Ананьева Анастасия - 3 место. Кроме этого, обучающиеся этой же школы приняли участие в отборочных соревнованиях, проходивших в г. Боровичи, по компетенции «Геодезия», и, в итоге: I место заняла Красакова Виктория (8 класс) и III место поделили Пономарёва Александра и Васильев Сергей (9 класс). Победительница Чемпионата Красакова Виктория прошла в заключительный этап всероссийских отборочных соревнований на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillss Russia) в г. Кемерово.

Финансовая грамотность

15 общеобразовательных организаций Новгородского района реализуют изучение финансовой грамотности путём интеграции в образовательный процесс. В начальном звене освоение тем по финансовой грамотности опирается на межпредметные связи с предметами «Математика», «Чтение» и «Окружающий мир» с использованием таких

методов, как: эвристическая беседа, игры, викторины, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами и мультимедийными презентациями, обсуждение дискуссионных вопросов, упражнения для улучшения мозговой деятельности. В среднем и старшем звене темы по финансовой грамотности включаются в содержание школьного курса «Обществознание» и «Экономика». О финалистах Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности.

В январе 2020 года стартовала Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности. Ученики 10 класса МАОУ "Панковская СОШ" Насонов Владимир, Лазарев Иван и Захарова Софья приняли участие в олимпиаде и вышли в финал. Для Новгородского района это первый опыт участия в олимпиаде по финансовой грамотности.

Урок цифры

10 марта, в «Точке роста» Подберезской средней школы Новгородского района состоялось открытие мартовской серии занятий.

«Урок цифры» - это Всероссийский образовательный проект, в рамках которого школьники с 1 по 11 класс могут в игровой форме знакомиться с основами программирования и в целом с цифровыми технологиями. В этом сезоне ученики познакомились с основными аспектами кибербезопасности, например, как создать надёжный пароль или защититься от кражи аккаунтов, а также попробовали отличить мошеннические сайты от настоящих.

Мартовская сессия цифровых уроков прошла с 10 по 23 марта. В ней приняли участие 700 учащихся школ Новгородского района.

3.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях .

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 15 общеобразовательных учреждениях функционируют школьные спортивные клубы, являющиеся центрами физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных учреждениях и организаторами внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Общая численность занимающихся в них – 2612 человек. Деятельность спортивных клубов позволила увеличить количество учащихся 1-11 классов, систематически занимающихся физической культурой и спортом: в школьных спортивных объединениях

В 2019/2020 учебном году проведены соревнования муниципального этапа 56 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области по восьми видам спорта. Команда Новгородского района успешно выступила на областном этапе в таких видах спорта, как легкая атлетика, бадминтон, настольный теннис.

Организация рационального питания воспитанников и обучающихся является одним из ключевых факторов поддержки их здоровья, залогом эффективности обучения в образовательных учреждениях.

Проведен анализ состояния питания по итогам 2019/2020 у.г. Во всех школах организовано горячее питание для 4123 чел. (100%) с 1 по 11 класс. Из них – завтраками-1317 чел. (31,94%), обедами – 1360чел (32,98%), 2-х разовым питанием (завтраками и обедами) 1446 чел (35,07%). По сравнению с прошлым учебным годом сохраняется положительная динамика числа учащихся, получающих 2-х разовое горячее питание. В соответствии с областным законом от19.012.2019 «493-ОЗ «О дополнительных мерах

социальной поддержки семей , имеющих детей, обучающихся в общеобразовательных организациях и о внесении изменения в областной закон «О мерах по социальной поддержке обучающихся» 261 обучающихся из категории малоимущих семей и 10 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получают компенсацию на питание в размере 45 рублей в день. Кроме того, в соответствии с областным законом от 17.12.12 №193-ОЗ «Об областном бюджете на 2013 год» 683 обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье получают 2-х разовое горячее питание из расчета 65,5 руб. в день. Через общественную организацию «Красный Крест» получают ежедневные обеды на сумму 65,5 рублей чел. 17 учащихся Пролетарской средней школы. В Савинской основной общеобразовательной школе функционирует пришкольный интернат, где обучается 17 воспитанников, предоставляется 5-ти разовое питание.

В реализации Всероссийского социального проекта «Здоровое питание-от А до Я» по обучению школьников и их родителей основам здорового питания и формированию здоровых привычек принимают участие учащиеся начальных классов 6-ти школ района (Новоселицкой, Панковской, Чечулинской, Подберезской, Ермолинской и Тесово-Нетыльской школ). С целью профилактики микронутриентной недостаточности, во всех образовательных организациях проводится обязательная С-витаминизация 3-х блюд в осеннее - зимний период и работы летних оздоровительных лагерей, а также в питании детей и подростков используется йодированный хлеб.

С целью обеспечения качества доставляемой продукции и в соответствии с требованиями, во всех образовательных учреждениях ведется необходимая документация, приказом руководителя созданы бракеражные комиссии из числа администрации, педагогов, членов родительского комитета учреждения. Продукты питания, поступающие в образовательное учреждение, имеют необходимые документы, подтверждающие их качество, в том числе с 01.01.2018 года во всех ОО осуществляется прием ветеринарно-сопроводительных документов в электронном виде на продукцию животноводства через систему ГИС «Меркурий».

В соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» в общеобразовательных учреждениях используется разработанное, с учетом все необходимых требований примерное 2-х недельное меню, согласованное в Управлении Роспотребнадзора по Новгородской области. В дошкольных организациях имеется примерное 10-ти дневное (единое) меню, утвержденное распоряжением КО АНМР №396 от 27.12.2018 «Об утверждении примерного 10-ти дневного (единого) меню для детей дошкольного возраста, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Все 100% работников пищеблоков имеют необходимую квалификацию, ежегодно проходят гигиеническое обучение и аттестацию, периодические медицинские осмотры и флюорографическое обследование, комитетом образования совместно с Роспотребнадзором по Новгородской области проводятся совещания для работников пищеблоков по вопросам санитарии , гигиены питания.

С целью развития эффективной системы организации питания в общеобразовательных организациях, обеспечения укрепления материально-технической базы школьных пищеблоков разработан Комплексный план мероприятий («Дорожная карта») на 2021-2026 г.г., утвержденный распоряжением комитета образования АНМР от 29.06.2020 №109.

3.6. Финансово-экономические и материально-технические условия функционирования общеобразовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование муниципальных организаций общего образования городского округа осуществляется на выполнение ими муниципального задания по оказанию услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, мероприятий по подготовке учреждений к новому учебному году, укрепление в них материально-технической базы, на совершенствование системы организации питания учащихся, организацию отдыха детей в каникулярное время.

На финансирование отрасли «Образование» в 2019 году из консолидированного бюджета района было направлено 600914522 рубля (увеличение к уровню 2019 года– 1,4 %).

Доля направляемых на образование расходов в общем объеме расходов консолидированного бюджета Новгородского муниципального района составила 43,3 %, на уровне 2018 года, из них:

- заработная плата с начислениями на выплаты по оплате труда – 406595,2тыс.руб. (67,7% от общего объема финансирования);
- коммунальные услуги – 76572,8 тыс. руб. (12,7%);
- организация питания – 12824,4тыс. руб. (2,1%);
- материальные затраты – 1124,7 тыс.руб;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды -2174,1 тыс.руб;
- реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей -2974,4 тыс.руб;
- создание условий для инклюзивного образования – 827,8 тыс.руб;
- текущий ремонт – 26552,4 тыс. руб. (1,7%);
- первичные меры пожарной и антитеррористической безопасности – 3171,2 тыс. руб.;
- установка систем очистки воды – 535,7 тыс.руб.

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 велся мониторинг уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования, все целевые показатели по оплате труда достигнуты

Так, средняя заработная плата педагогических работников за 1 полугодие 2020 года составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 30456 руб.;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 31482 руб. ;
- в учреждениях дополнительного образования детей – 25752 руб..

Средняя заработная плата за 1 полугодие 2020 года работников сферы образования в целом составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 27648 руб.;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 24449 руб.;
- в учреждениях дополнительного образования детей – 23911 руб.

В 2019 году были выделены средства на мероприятия в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы» на:

- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в сумме 5089,3 тыс. руб., финансирование на 01.01.2019 года в сумме 5088,3 тыс. руб.;
- проведение мероприятий по профилактики безопасности дорожного движения в дошкольных и общеобразовательных организациях в сумме 50,0 тыс.руб.,
- проведение ремонтных работ в муниципальных учреждениях- 26552,4тыс.руб.,
- проведение работ по проектированию и оборудованию систем оповещения людей о пожаре в помещениях Стрелец-мониторинг – 198,2 тыс. руб.;

- проведение работ по обслуживанию оборудования автоматических систем пожарной сигнализации в муниципальных учреждениях – 1122,1 тыс. руб.;
- проведение работ по обслуживанию кнопок экстренного вызова полиции– 830,2 тыс. руб.;
- проведение работ по установке систем видеонаблюдения- 432,2 тыс.руб.;
- проведение работ по огнезащитной обработке помещений- 252,4тыс.руб.
- в рамках подпрограммы «Вовлечение молодежи Новгородского муниципального района в социальную политику» на мероприятия по работе с молодежью в сумме 90,6 тыс.руб.,
- в рамках подпрограммы «Патриотическое воспитание населения Новгородского муниципального района» на мероприятия по работе с допризывной молодежью и координации деятельности патриотических формирований в сумме 80,0 тыс.руб.,
- в рамках подпрограммы «Комплексные меры противодействия наркомании и зависимости от других психоактивных веществ в Новгородском муниципальном районе» на мероприятия по принятию комплексных мер противодействия наркомании в сумме 41,0 тыс.руб.

Финансирование данных мероприятий по состоянию на 01.01.2020 года произведено в полном объеме.

В рамках муниципальных целевых программ, в том числе:

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на период 2017-2020 годы»

-подпрограмма «Построение (развитие) аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» на территории Новгородского муниципального района, на установку систем видеонаблюдения в сумме 60,0 тыс.рублей;

- подпрограмма «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории Новгородского муниципального района», на мероприятия по профилактики терроризма и экстремизма в сумме 65,0тыс.рублей.

На реализацию мероприятий в области водоснабжения и водоотведения на установку и обслуживание систем очистки воды в сумме 535,7 тыс.рублей.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения Новгородского муниципального района, реализующие программы дошкольного образования, родителям (законным представителям) в 2018 году из средств областного бюджета выплачивалась компенсация части родительской платы на 1454 детей в общей сумме при плане 1800,0 тыс. руб. (выплачена компенсация на 01.01.2020 года) в сумме 1800,0 тыс. руб. (100 %), в том числе:

на первого ребенка – 526 детей – 174,2 тыс. руб.;

на второго ребенка – 635 детей – 858,5 тыс. руб.;

на третьего ребенка – 293 детей – 767,3 тыс. руб.

По выплате компенсации стоимости проезда обучающимся, проживающим в сельской местности к месту учебы и обратно, выделено средств на 2019 год в сумме 169,1 тыс. руб., финансирование на 01.01.2020 года составило 169,1 тыс. руб.

На выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя предусмотрены средства в бюджете за 2018 год в размере 3062,0 тыс. руб., за 2019 год в размере 3014,5тыс. руб., на 01.01.2020 года произведена выплата в сумме 3008,4 тыс. руб. 217 педагогическим работникам.

На 2019 год выделены средства на создание условий и обеспечение деятельности МОО, отвечающих современным требованиям, для предоставления более полного спектра услуг общего образования, в том числе субвенции из областного бюджета:

- обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети интернет выделены средства в сумме 402,4 тыс. руб., на 01.01.2019 года финансирование составило 402,4 тыс. руб.

- обеспечение образовательных учреждений учебниками выделены средства в сумме 1774,3 тыс. руб., на 01.01.2019 года финансирование составило 1774,3 тыс. руб.

В рамках государственной программы Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014–2020 годы» в 2019 году выделены средства :

- на приобретение бланков документов об образовании 58,8 тыс. руб., на 01.01.2019 года финансирование составило 58,8 тыс. руб.

В рамках национального проекта «Образование» в 2019 году выделены средства в сумме 6123,0 тыс.руб.:

из них на мероприятия по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом была предоставлена субсидия из бюджета Новгородской области бюджету Новгородского муниципального района:

- из федерального бюджета – 675,4 тыс. рублей, по состоянию на 01.01.2020 профинансировано в полном объеме;

- из областного бюджета – 201,7 тыс. руб., по состоянию на 01.01.2020 профинансировано в полном объеме;

- софинансирование за счет средств бюджета Новгородского муниципального района составляет 97,5 тыс. рублей. Финансирование на 01.01.2020 составило 97,5 тыс. руб;

на обновление материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологий и гуманитарных навыков:

- из федерального бюджета – 1504,7 тыс. рублей, по состоянию на 01.01.2020 профинансировано в полном объеме;

- из областного бюджета – 1453,8 тыс. руб., по состоянию на 01.01.2020 профинансировано в полном объеме;

- софинансирование за счет средств бюджета Новгородского муниципального района составляет 15,7 тыс. рублей. Финансирование на 01.01.2020 составило 15,7 тыс. руб;

на внедрение цифровой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях:

- из федерального бюджета – 2034,99 тыс. рублей, по состоянию на 01.01.2020 профинансировано в полном объеме;

- из областного бюджета – 117,94 тыс. руб., по состоянию на 01.01.2020 профинансировано в полном объеме;

- софинансирование за счет средств бюджета Новгородского муниципального района составляет 21,19 тыс. рублей. Финансирование на 01.01.2020 составило 21,19 тыс. руб.

3.7.Создание современных условий и информационная открытость

Информатизация системы образования – одно из условий достижения современного качественного образования. В целях создания положительного имиджа системы образования района и отдельных учреждений, повышения удовлетворенности населения формируется открытое информационное пространство, включающее в себя сайт комитета образования (<http://edu-novreg.ru/>), публичную страницу комитета в социальных сетях (<http://vk.com/konmr>), сайты образовательных организаций, информационные системы для предоставления государственных услуг населению.

Все общеобразовательные организации района имеют точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Средняя скорость подключения – 2 Мбит/с. К сети Интернет подключены 74% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

100% муниципальных образовательных организаций имеют действующие официальные сайты. В 2019/2020 учебном году работа с официальными сайтами ОО была направлена на поддержку их содержания в актуальном состоянии: 15 общеобразовательных организаций, 6 дошкольных образовательных учреждений, Центр дополнительного образования приняли участие в апробации пилотного проекта «Межрегиональная информационная система «Общедоступная информация образовательных организаций регионов России», участие в котором существенно упростило ведение сайтов ОО, обеспечило их соответствие российскому законодательству.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по модернизации системы управления и информационного обеспечения образовательного процесса путем внедрения и развития электронных систем и информационных ресурсов.

Семь образовательных организаций Новгородского района полностью отказались от ведения «бумажного» журнала и заполняли отчетную документацию только в электронном виде. Ведение только электронного журнала позволило сократить время на составление учителями и руководителями отчетности.

Сформирован муниципальный сегмент региональной информационной системы, позволяющий решать следующие взаимосвязанные между собой задачи:

1. Реализация государственной (муниципальной) услуги по зачислению обучающихся и воспитанников в образовательные организации в электронном виде.
2. Формирование межведомственной системы учета контингента воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по основным образовательным программам и программам дополнительного образования.
3. Реализация государственной (муниципальной) услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся.
4. Сокращение отчетности, предоставляемой общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования.

В рамках предоставления услуг в электронном виде в муниципальном информационном сегменте для населения доступна информация о текущей успеваемости учащегося, образовательных программах, реализуемых в образовательных организациях района, порядке приема в образовательные организации, а также реализована возможность подачи в электронном виде (через портал Госуслуг или МФЦ) заявлений на зачисление в образовательную организацию.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году в Подберезской средней школе начал работу центр образования «Точка роста», обеспеченный современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году Новоселицкой средней школе выделены средства, направленные на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в муниципальных образовательных организациях.

Оснащенность компьютерной техникой и современными средствами информатизации, подключение к сети Интернет позволяет говорить о наличии в общеобразовательных организациях района высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Сведения о муниципальной системе дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ориентировано на социальный заказ детей, родителей (законных представителей), создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Учреждения дополнительного образования предоставляют широкий спектр образовательных и досуговых видов деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей.

Всего на территории муниципального района проживает 8596 детей в возрасте 5-18 лет, что выше уровня прошлого года на 88 человек.

С 2018 года район участвует в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей на 2018-2021 годы», в котором утверждены показатели результативности муниципального и регионального уровней.

Сертификат выдается ребенку один раз и сохраняется до 18 лет. В 2018 году в Новгородском муниципальном районе использовались сертификаты учета. За 2019-2020 учебный год осуществлен переход с сертификатов учета в сертификаты финансирования. Выдано 5187 сертификатов. Номинал составил 1480 рублей в год.

Система дополнительного образования детей в Новгородском муниципальном районе реализуется на базе 15 общеобразовательных организаций и одного учреждения дополнительного образования детей. Охват программами дополнительного образования составляет 75 %. Учитываются учреждения, которые имеют лицензию на ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию.

МАУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляет образовательную деятельность в 13 общеобразовательных организациях района. В 2019-2020 учебном году в 179 объединениях дополнительного образования занималось 3285 человек, что на 170 человек больше прошлого года. В платных объединениях заняты 35 человек.

Кроме того, на территории района функционируют учреждения дополнительного образования в сфере культуры, в которых занят 581 ребенок. На базе общеобразовательных организаций функционирует 86 объединений дополнительного образования.

Согласно статистическим данным, наибольшей популярностью пользуются объединения художественно-эстетической направленности (66 объединений). Популярна также физкультурно-спортивная (37 объединений) и социально-педагогическая (30 объединений) направленности. Наименьшее количество ребят занимается в объединениях туристско-краеведческой направленности (9 объединений).

В соответствии с соглашением об осуществлении мер, направленных на социально-экономическое развитие 1290 детей (15% от общего числа детей в районе)

посещают объединения технической и естественнонаучной направленности (37 объединений).

В рамках национального проекта «Образование», в соответствии с дорожной картой «Успех каждого ребенка» на базе Панковской школы в 2020 году работал мобильный технопарк «Кванториум». 216 ребят из Панковской, Борковской и Григоровской школ прошли обучение по программам инженерной направленности.

На базе МАОУ «Подберезская СОШ» в Центре цифрового гуманитарного профиля «Точка роста» также реализуются программы технической направленности: «Робототехника» и «Шахматная гостиная».

С целью выполнения соглашения приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Новгородской области» на базе МАОУ «Подберезская СОШ» внедрен дистанционный курс дополнительного образования «Дополнительная общеразвивающая программа «Киберследователь».

4.2. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в целях поддержки талантливых детей в учреждениях дополнительного образования осуществляется комплекс мероприятий, направленных на выявление творчески одаренных детей, определение перспектив развития ребенка, создание условий для развития способностей.

Одним из показателей качества и эффективности работы дополнительного образования является результативность участия подведомственных учреждений в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

В 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне было организовано проведение 20 конкурсов и фестивалей.

Победители районных этапов приняли участие в 20 областных конкурсах: «Лучшая программа организации детского отдыха», «Лучшее школьное лесничество», Конкурс грантовой поддержки, Конкурс программ дополнительного образования, Конкурс «Дорожная азбука», Грант для учреждений, организующим летний отдых, Конкурс «Как я вижу коррупцию», «Путешествие в страну ДИВ», Фестиваль детского и юношеского творчества «Новгородские дарования», Конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования «Новые точки роста», Региональный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и др., заняв 25 призовых мест, из них 8 первых:

В областном конкурсе «Лучшая программа организации детского отдыха» 1 место заняла работа Валеевой Оксаны Ражановны (МАОУ «Подберезская СОШ») и Абрамовой Елены Владимировны (МАОУ «Новоселицкая СОШ»).

В областном конкурсе «Лучшее школьное лесничество» 1 место заняла работа МАОУ «Захарьинская ООШ», руководитель - Связов Сергей Витальевич.

В областном конкурсе «Дорожная азбука» творческая работа Подберезской школы заняла 1 место.

В областном конкурсе «Лучший отряд правоохранительной направленности» Ефанова Екатерина из Панковской школы заняла 1 место (руководитель - Ефанова Светлана Викторовна).

В конкурсе инновационных проектов в сфере дополнительного образования «Новые точки роста» 1 место заняла программа МАУ ДО «ЦВР», руководитель Барнатович Надежда Вацлавовна и Иванова Анна Романовна.

МАУ ДЗОЛ «Волынь» приняли участие в областном конкурсе Грантов для учреждений, организующим летний отдых и получили приз в размере 100 тыс.рублей.

Победу на региональном этапе IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» одержала Ефанова Екатерина, учащаяся Панковской школы.

Победители областных этапов, представляли свои работы на Всероссийском уровне, приняв участие в 8 конкурсах: конкурс детского молодежного творчества «Талантико», XII детская конференция «Экология», конкурс для детей и молодежи «Начало», конкурс для детей и молодежи «Гордость нации», XVI Балтийский научно-инженерный конкурс и др., заняв 13 призовых мест:

Андреев Илья, учащийся Сырковской школы получил 2 место за проект "Школакола - виртуальный мир образования".

1 место в танцевальном конкурсе «Юный танцор» занял хореографический коллектив «Агат». Ребята занимаются от Центра внешкольной работы, руководитель Дроздова Анна Александровна.

Шоломов Григорий, учащийся Бронницкой школы занял 1 место в конкурсе детского молодежного творчества «Талантико». Руководитель Кабирова Марина Евгеньевна.

В конкурсе для детей и молодежи «Гордость нации» работа Кудряшовой Ксении, учащейся Савинской школы заняла 1 место. Руководитель Алексеева Ольга Евгеньевна.

1 место в конкурсе для детей и молодежи «Начало» заняла Васильева Кристина, учащаяся Савинской школы. Руководитель Алексеева Ольга Евгеньевна.

4.3. Воспитательная работа

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни. В Новгородском муниципальном районе сложилась и действует система организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, сохранены лучшие традиции в сфере воспитания. Многообразие направлений системы воспитания и ориентиры государственной политики определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

В 2019 году доля преступлений, совершенных обучающимися общеобразовательных школ района, составила 0,25 %. Несоввершеннолетними обучающимися школ района в 2019 году было совершено 3 преступления (в 2018 году – также 3 преступления). Обучающихся школ района, совершивших преступления в 2019 году, также было трое из Панковской, Пролетарской средних школ и Савинской основной школы (в прошлом году - 3 обучающихся из 3 школ).

Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления в 2019 году, составила 0,7 %.

В течение года общеобразовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Составляются социальные паспорта общеобразовательных учреждений, На состоящих на контроле обучающихся заполняются учетные карточки, составляется индивидуально-профилактические план работы, а на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, межведомственная программа по проведению индивидуальной профилактической работы органов и учреждений системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (индивидуально-профилактическая работа проводится всеми органами профилактики района). Ведется банк данных на обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Созданные новые формы совместной работы с полицией – объединения правоохранительной направленности (далее ОПН) – продолжили свою деятельность в этом учебном году. Работа продолжается в разных формах:

клубы, отряды (разработаны положения);

объединения правоохранительной направленности Центра внешкольной работы по дополнительной общеразвивающей программе «Юный правозащитник».

В 2019/2020 учебном году в 10 школах функционировали объединения правоохранительной направленности в следующих формах:

4 клуба правоохранительной направленности;

6 объединений дополнительного образования (по программе «Юный правозащитник»). Возраст участников от 12 лет до 17 лет. Всего в объединениях состояли 136 человек. Ими проведено 113 мероприятий, в основном по правовому просвещению других обучающихся своих школ.

В феврале 2020 года запланированный районный конкурс отрядов правоохранительной направленности был отменен из-за пандемии коронавируса. Но наши отряды приняли участие в областном конкурсе, который состоялся в декабре 2019 года. Второе место занял отряд «Полицейская академия» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Панковская средняя общеобразовательная школа» Новгородского муниципального района. Третье место занял отряд «Новое поколение» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоселицкая средняя общеобразовательная школа» Новгородского муниципального района.

В 2019/2020 учебном году была продолжена работа школьных служб примирения. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 28.04.2020 №ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций» определен тип созданных в районе служб медиации (примирения) это восстановительная модель - служба примирения.

Во всех школах района в 2019/2020 учебном году проведены родительские лектории и собрания, а также мероприятия, направленные на информационную безопасность и предотвращение распространения вредоносного контента. Классные руководители постоянно просматривают страницы своих обучающихся в социальных сетях. В начале учебного года были обновлены школьные стенды, дополнены правилами безопасного поведения в Сети. Среди обучающихся общеобразовательных организаций распространены памятки «Безопасный интернет». Работа ведется в соответствии с регламентом межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других органов и учреждений Новгородской области, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по обеспечению информационной безопасности детей, от 01.09.2019.

В целях профилактики экстремизма и терроризма и для формирования антитеррористического сознания среди детей и молодежи, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории района, проводится множество мероприятий, таких как: тематические классные часы, уроки мужеств», показы видеороликов, оформление информационных стендов, общешкольные линейки, «минуты молчания» в память о погибших в Беслане, распространение памяток, листовок, проводятся учебно-тренировочные занятия и инструктажи по эвакуации в случаях чрезвычайных ситуаций, консультации для родителей, спортивные соревнования. Проведены районные воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии

терроризма: конкурс «Планета толерантности», конкурс-фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!». В декабре 2019 года на базе ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум» состоялась квест-игра «Антитеррор» для молодежи района от 14 до 18 лет. В игре приняли участие 7 команд из школ района и дорожно-транспортного техникума. Игра проводилась по сценарию, разработанному специалистами областного Дома молодежи совместно с Центром противодействия экстремизму УМВД России по Новгородской области.

В рамках областного социологического исследования о положении молодежи Новгородской области в октябре 2019 года на территории района проводилось анкетирование обучающейся молодежи школ района. Цель исследования – оценка уровня деструктивных настроений в среде учащейся молодежи региона. Проанкетированы 313 обучающихся школ района. Сканированные анкеты направлены в министерство спорта и молодежной политики области. Итоги подведены к.и.н., доцентом кафедры истории КемГМУ Шиллером В.В. в виде презентации и выступления в пространстве коллективной работы «Точка кипения – Великий Новгород» на втором региональном форуме по кибербезопасности 30 ноября 2019 года. В Форуме приняли участие представители от каждой школы района (16 человек).

Анкетирование «Отношение молодежи к явлениям терроризма, экстремизма» в районе проводилось в декабре 2019 года среди обучающихся (от 14 лет) школ, педагогов или родителей обучающихся (до 30 лет) в 15 общеобразовательных учреждений Новгородского муниципального района.

Общее количество проанкетированных обучающихся в учреждениях 218, педагогов или родителей – 71 человека. Итого 289 человек. Общие итоги сведены в таблицу и проанализированы. Выводы:

В целом несовершеннолетние и взрослые правильно оценивают явления терроризма и экстремизма, считая, что это отрицательное явление. У молодежи до 30 лет также отсутствует явная агрессия.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

5.1. Организация работы с молодежью.

В Новгородском муниципальном районе проживает 9286 человек в возрасте от 14 до 30 лет. В связи с Годом памяти и славы большое внимание в учебном году было уделено патриотическому воспитанию молодежи. Реализация патриотического направления осуществлялась в соответствии с подпрограммой «Патриотическое воспитание населения Новгородского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации Новгородского муниципального района от 26.12.2013 № 516, и планом районных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В районе организована работа 57 объединений патриотической направленности, в них – 3648 человек (39,2 %, что на 10 % больше по сравнению с прошлым учебным годом). Созданы объединения «Меткий стрелок», «Рукопашный бой» на базе МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ», работал муниципальный штаб «Волонтеры Победы». В районном конкурсе среди патриотических объединений 1 место занял МАОУ Пролетарской СОШ, 2 место – МАОУ «Новоселицкая СОШ» и 3 место разделили МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» и МАУ «Сырковский СДК».

Увеличилось количество юнармейских отрядов до 13 с охватом 320 человек. В феврале в рамках открытия областного дома ЮНАРМИИ при МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» состоялся День призывника. Юнармейцы района присоединились к

Всероссийской акции «Физкультмиллион» (проведение тренировок в домашних условиях). Ко Дню Победы 17 человек приняли участие в акции «Рекорд Победы» по отжиманию.

В соответствии с планом районных мероприятий в учебном году проведено 18 мероприятий, посвященных Дням воинской славы России (творческий конкурс ко Дню народного единства, квест «Сражения», акция ко Дню снятия блокады Ленинграда, месячник оборонно-массовой работы, посвященный Сталинградской битве, онлайн-акции к 9 мая, первенство по стрельбе среди допризывной молодежи, посвященное Дню защитника Отечества, районный творческий конкурс, посвященный Ледовому побоищу, онлайн-мероприятия ко Дню России, ко Дню памяти и скорби).

В 1м полугодии 2020 года прошли мероприятия, посвященные 20-летию подвига воинов-десантников бй парашютно-десантной роты, с участием ветеранов «Боевого братства» - уроки мужества, школьная линейка, конкурс рисунков, экскурсии в школьном музее и митинг у бюста В.Елисеева. 1 марта юнармейцы Григоровской и Пролетарской школ в составе делегации ветеранов Боевого Братства Новгородской области приняли участие в памятном патриотическом митинге *во Пскове*, где находится памятник погибшим десанникам-героям.

В рамках месячника оборонно-массовой работы было проведено 58 мероприятий: соревнования, уроки мужества, смотры строя и песни, линейки, кинолектории, выставки, конкурсы стихов, рисунков, встречи с представителями военкомата. Охват составил 2830 человек.

В рамках ВОД «Волонтеры Победы» штаб Новгородского муниципального района продолжил проведение (согласно всероссийскому плану) акций патриотической направленности, познавательных мероприятий, флешмобов, поздравлений ветеранов на дому. Актив штаба насчитывает 120 человек. На базе 10 образовательных организаций созданы школьные отряды.

Ко Дню Победы на территории района было распространено около 2500 Георгиевских ленточек, организовано телефонное поздравление 76 ветеранов из Панковского, Пролетарского, Савинского, Ермолинского поселений.

В период пандемии на территории района была организована Всероссийская акция «Мы вместе», в ходе которой было доставлено 2500 продуктовых наборов для нуждающихся, исполнено 100 федеральных заявок по доставке продуктов и лекарств пожилым одиноким людям, а также овощей от фермеров района. Ко Дню Победы в рамках акции "Красота под окном - подарок ветерану" «волонтеры Победы» посадили саженцы в п. Пролетарий и Панковка. В летний период «волонтеры Победы» организовали акцию «Красная гвоздика», собранные средства пойдут на помощь ветеранам не только Великой Отечественной войны, но и локальных войн.

В Лесновском, Бронницком, Панковском, Ракомском, Ермолинском поселениях с участием сотрудников Администраций состоялась акция "Сад памяти". На территориях были высажены сосны, ели, туи, березы, дубы. Жители района приняли участие в акции "Сад памяти дома" по посадке саженцев на приусадебных участках. В рамках реализации проекта «Эстафета поколений» совместно с ветеранами проведено около 30 мероприятий. 9 ветеранам оказана адресная помощь в рамках акции «Софийский десант».

Продолжена работа Центра допризывной подготовки на базе МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ». Помощь в проведении практических занятий по военным дисциплинам оказали ветераны и действующие сотрудники МВД, ветераны ВООВ "Боевое Братство", волонтеры-медики Всероссийского движения, а также действующие офицеры Росгвардии.

Охват молодежи в районном Центре допризывной подготовки молодежи на базе МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» составил 1172 человек (50 % от общего

количества молодежи допризывного возраста от 14 до 17 лет) (на 350 человек больше, чем в прошлом учебном году).

На XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия» было представлено 2 проекта обучающихся МАОУ «Подберезская СОШ» и «Чечулинская СОШ».

Приоритетные задачи молодежной политики решались в рамках реализации подпрограммы «Вовлечение молодежи Новгородского муниципального района в социальную практику» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы».

В соответствии с утвержденным планом работы продолжилась деятельность молодежного совета при Администрации района. По итогам районного конкурса на лучшую организацию работы среди молодежных советов Администраций городских и сельских поселений 1 место занял молодежный совет при Администрации Бронницкого и Пролетарского поселений, 2 место – Панковского поселения и 3 место – Трубичинского поселения.

Молодежный совет реализовывал проекты «Знаю, где живу» и «Я – лидер».

На базе МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» создан районный Центр развития добровольчества. Оказывается консультационно-методическая помощь в организации и проведении добровольческих мероприятий, обеспечение межведомственного взаимодействия, в том числе с администрациями городских и сельских поселений и НКО.

Центр «серебряного волонтерства» «МАЯК» объединяет 20 первичных ветеранских организаций, актив составляет 150 человек. Деятельность «серебряных волонтеров» осуществляется в сфере патриотического воспитания, наставничества, социальной поддержки и экологической культуры. В 1м полугодии «серебряные волонтеры» приняли участие в акции «Читаем детям о войне».

В районе организована работа 38 волонтерских формирований на базе учреждений образования и культуры, в них – 1856 человек, что составляет 19,9% молодежи района (на 2 % больше, чем в прошлом году). В ЕИС «Добровольцы России» зарегистрировано 22 волонтерских объединения. Через систему организована регистрация участия во Всероссийских мероприятиях, изучение опыта регионов. 14 волонтеров прошли обучение на образовательной онлайн-платформе Skill Cup.

Волонтеры учреждений образования и культуры приняли участие в экологическом движении «Круг жизни» по обмену макулатуры на саженцы. В рамках Всероссийской акции «Добровольцы – детям» продолжилась реализация районного проекта «Праздник в каждый дом». Проведено 7 мероприятий по поздравлению детей-инвалидов на дому, детей из многодетных семей и семей, находящихся в ТЖС, с Новым годом и Днем защиты детей, Охвачено 180 человек. Жители Лесновского, Бронницкого, Ермолинского и Панковского поселений продолжили участие в экологических акциях «Добрые крышечки» и «Пластик собираем - детям помогаем».

Во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» было заявлено четыре проекта в номинациях «Помощь детям», «Вокруг меня», «Уверенные в будущем» и «Организатор добровольчества». Три из них были представлены на региональном этапе конкурса МАОУ Пролетарской СОШ и МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ».

МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» совместно с отделением ООО «Российский Красный Крест» в 1м полугодии 2020 года был реализован проект «Стань героем» по оказанию первой медицинской помощи. Было проведено 29 занятий в образовательных организациях, в том числе дошкольного образования. Охвачено 1350 человек.

В районном конкурсе на лучший молодежный проект, направленный на социально - экономическое развитие района, 1 место занял проект по созданию ресурсного центра туризма на базе МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ», 2 место – проект МАУ «Трубичинский СДК» и 3 место – проект МАОУ «Бронницкая СОШ».

МАОУ «Панковская СОШ» заняло призовое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» и представило материалы на региональный этап, а также заявилось на региональный этап конкурса «Премия Траектория».

В направлении по работе с молодыми семьями организован районный конкурс «Супермама-2020». Приняли участие 5 молодых мам. В районе организована работа 44 клубов молодых семей на базе учреждений образования и культуры, где осуществляется работа по оказанию консультационной помощи для родителей.

В учебном году была продолжена работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН, в объединения и секции, к участию в волонтерской деятельности и различных мероприятиях.

Сюжеты о молодежных мероприятиях района освещались на телевидении, информация систематически размещалась на сайтах Администрации района, комитета образования, учреждений образования и культуры, в группах социальной сети Вконтакте, в газете «Звезда».

По итогам работы 2019 года Новгородский район занял 4 место в областном конкурсе среди органов местного самоуправления в сфере молодежной политики.

5.2. Организация каникулярного отдыха, деятельность детского оздоровительного лагеря «Волынь».

Количество детей проживающих в Новгородском муниципальном районе от 7 до 17 лет составляет 6988 человек.

Всеми видами и формами отдыха планировалось оздоровить 72% (5031 человек).

При подготовке к летней кампании проведена подготовительная работа:

утверждено Постановление Администрации Новгородского муниципального района от 16.06.2020 № 245 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2020-2021 годах»;

проведено заседание районной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

на сайте Комитета образования размещена информация о летней оздоровительной кампании;

осуществлен прием заявок на летний период 2020 года;

лагерями получены Санэпидзаклучения от Роспотребнадзора;

составлен единый Реестр организаций отдыха и оздоровления детей на 2020 год, в который вошли 16 лагерей с дневным пребыванием, 10 профильных смен, 2 лагеря труда и отдыха.

Всего в лагерях на базе школ планировалось оздоровить 1054 ребенка.

Однако в связи с пандемией лагеря не были открыты. Также с марта не работали санатории и загородные оздоровительные лагеря.

После отмены ограничительных мероприятий, принято решение о проведении смены в загородном оздоровительном лагере «Волынь» с 1 по 21 августа 2020 года. 100 ребят оказавшихся в трудной жизненной ситуации направлены в лагерь Новгородским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Подросток».

В зимнюю смену в загородном оздоровительном лагере «Волынь» отдохнуло 93 ребенка и 3 человека в лагере «Гверстянец».

3 августа возобновил свою работу санаторий «Тесово-2». 46 ребят на протяжении 18 дней получали квалифицированное лечение.

Всего с января по сентябрь 2020 года в санаториях «Тесово-2» и «Семейный» оздоровилось 235 ребят из Борковской, Трубичинской, Тесово-Нетыльской, Новоселицкой школ. С сентября возобновятся заезды в санаторий организованно классами.

6 победителей творческих конкурсов, предметных олимпиад и спортивных соревнований отдохнули в лагерях Черноморского побережья: «Смена», «Сириус», «Артек».

3 подростка трудоустроены через Центр занятости.

За отчетный период разными видами организованного отдыха охвачено 480 человек (6,9%). Из них 237 ребят в трудной жизненной ситуации, 2 ребенка-инвалида, 7 сирот, 25 ребят, состоящих на различных видах учета.

При снятии ограничений планируется до конца 2020 года увеличить охват детей всеми видами и формами отдыха путем санаторного отдыха детей классами, создания трудовых бригад на базе общеобразовательных учреждений.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общий анализ кадрового потенциала.

Экономические, социальные, демографические изменения в развитии района определяют все большую значимость обеспечения муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.

В 2019/2020 учебном году численность работников в общеобразовательных учреждениях составляла 648 человек. Из них руководящие работники – 31 человек, педагогические работники – 398 человек. Общее количество учителей составляет 270 человек, из них в возрасте до 35 лет – 55 человек (20,37%). Следует отметить, что 235 учителей (97%) имеют высшее образование. 143 учителя района имеют высшую или первую квалификационную категорию, что составляет 50,96% от общего количества учителей. Остальные учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Ежегодно в образовательные учреждения приходят молодые специалисты. В 2019-2020 учебном году семи молодым учителям были вручены трудовые книжки. Учителя русского языка и литературы, математики, физической культуры и начальных классов поступили на работу в Сырковскую, Борковскую, Бронницкую, Пролетарскую, Панковскую и Трубичинскую школы. Молодых учителей со стажем работы от одного года до пяти в районе работает 33 человека или 1,2% от общего количества учителей в школах..

Несмотря на то, что динамика кадрового обновления в районе положительная, в школах района трудятся 181 учитель, имеющий стаж работы более 20 лет или 67% от общего количества учителей. Анализ возрастной структуры персонала свидетельствует о том, что доля учителей старше 55 лет увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 9 человек и составила 33,7% (81 человек). По отдельным предметам, например, математика, учителя пенсионного возраста составляют 56 процентов, 44 процента - учителя русского языка и литературы, чуть больше 30 процентов – учителя истории, иностранного языка и физической культуры.

В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного общего образования, работают 237 педагогических работников. До 60,7% увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование и до 80,1 % увеличилась доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 53 педагога (224%) в возрасте до 35 лет работают в детских садах района.

Одними из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Своим участием в научно-практических конференциях различного уровня, распространением передового педагогического опыта через публикации в средствах массовой информации, в ведомственных журналах, победами в творческих предметных конкурсах различного уровня, проведением семинаров и консультаций педагогов муниципальной системы образования показали высокие профессиональные достижения.

В прошедшем учебном году в целях поощрения и морального стимулирования работников образовательной отрасли городского округа проведена работа по подготовке наградных материалов для представления работников учреждений образования к наградам различного уровня.

В 2020 году Почетными грамотами, Благодарственными письмами и Благодарностями руководителей органов управления образованием и органов местного самоуправления награждено 97 человек.

Награждены нагрудным знаком, присвоено почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3, медалью «За вклад в развитие земли Новгородской» - 1, Благодарностью Президента Российской Федерации – 1, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 11 человек.

В областном конкурсе «Лучший учитель» приняла участие Пушкина Маргарита Сергеевна, учитель русского языка и литературы Панковской средней школы и получила премию в размере 50 тысяч рублей

6.2. Методическое сопровождение образовательных учреждений.

В Новгородском муниципальном районе действуют 11 методических объединений учителей-предметников. Педагоги района являются активными участниками районных и областных учебно-методических объединений в системе общего образования по различным направлениям.

Самыми активными являются методические объединения учителей предметников: русского языка и литературы (руководители Пушкина М.И., Куданкина В.В.), истории и обществознания (руководитель Трубина О.Ю), иностранного языка, (руководитель Иксанова Н.В.), математики (руководитель Вяликова М.В.), биологии и географии (руководитель Ведехина Н.А.), физики (руководитель Фёдорова Е.В.), начальных классов (руководители Шувалова М.Е., Милеева Л. В., Зубкова Л.Н.), технологии (руководитель Андрианова О.Н.).

Деятельность РМО учителей-предметников в 2019-2020 учебном году выстраивалась в соответствии с целями и задачами, поставленными в рамках августовских стратегических секций по направлениям:

- «Введение федеральных государственных стандартов среднего общего образования»;
- «Проектная деятельность как инструмент эффективного управления»;
- «Физико-математическое образование в контексте стратегии научно-технологического развития»;
- «Инклюзивное образование: проблемы, опыт, перспективы»,
- «Активное участие учителей-предметников в обсуждении новых Концепций в преподавании предметов «технология», «география» и «обществознание».
- «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования».

В текущем году состоялось два заседания школы молодого педагога. Участвовали молодые учителя истории, географии, иностранного языка, начальных классов и физической культуры. На базе МАОУ Пролетарская СОШ состоялось теоретическое

занятие по теме «Профстандарт педагога». Второе занятие проходило в МАОУ "Подберезская СОШ" на базе которой ведёт свою работу центр образования «Точка роста», обеспеченный современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

В 2019-2020 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией конкурс профессионального мастерства проходил в заочной форме по трём номинациям: Победителями стали в номинации «Учитель года – 2020» - Владимирова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Панковская СОШ», в номинации - «Классный руководитель — 2020» - учитель начальных классов МАОУ «Нововселицкая СОШ» - Сенюшкина Светлана Николаевна, в номинации - «Сердце отдаю детям — Дроздова Анна Александровна — педагог дополнительного образования МАУ ДОД «Центр внешкольной работы». В 2019-2020 учебном году всего в конкурсе педмастерства приняли участие 7 педагогов общеобразовательных организаций района.

В конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» приняли участие 22 педагогических работника из 14 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Победителем в номинации «Воспитатель года» стала Смирнова Ольга Анатолиевна, воспитатель МАОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа». Призер: Батынько Анна Николаевна, воспитатель МАОУ «Ермолинская основная общеобразовательная школа» д. Новая Мельница, Пусеп Евгения Владимировна, воспитатель МАОУ «Тесово-Нетельская средняя общеобразовательная школа», Андреева Светлана Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида» п. Панковка, Дайкова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 7 «Детский сад комбинированного вида» п. Пролетарий.

Победителями в номинации «Специалисты» стали Буланова Марина Николаевна, учитель-дефектолог МАОУ «Тесово-Нетельская средняя общеобразовательная школа», Приданова Марина Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ «Ермолинская основная общеобразовательная школа» Призеры: Смолина Альбина Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида» п. Панковка, Дьячук Оксана Васильевна, учитель-дефектолог МАДОУ «12 «Детский сад комбинированного вида» д. Григорово.

В 2019-2020 учебном году, на основании Положения о всероссийской олимпиаде школьников, предметно-методическими группами учителей были разработаны задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с 4-го по 11 класс.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 330 школьников из 14 общеобразовательных организаций Новгородского муниципального района. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к порядку определения победителей и призеров на муниципальном этапе, победителями стали – 38 обучающихся 7-11 классов из 11 ОО, призерами - 41 обучающийся из 9 школ района. Наибольшее количество победителей и призеров олимпиад подготовила Чечулинская средняя общеобразовательная школа (12 победителей и 8 призеров).

Среди учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад следует отметить Андрианову О.Н., учителя технологии МАОУ «Подберезская СОШ» (три победителя и два призёра), Хухра О.Н., учителя русского языка и литературы МАОУ «Тёсово- Нетельская СОШ» (три победителя и один призёр), Алексева А. В., учителя физической культуры МАОУ «Чечулинская СОШ» (два победителя и два призёра), Алексеву Т.А., учителя истории и обществознания МАОУ «Чечулинская СОШ» (два

победителя и один призёр), Орлову Т.А., учителя технологии МАОУ «Чечулинская СОШ» (два победителя и один призёр).

Ежегодно обучающиеся района принимают участие в Всероссийской олимпиаде по избирательному праву. В 2019-2020 учебном году три обучающихся района стали призёрами регионального этапа олимпиады. Это Андреев Кирилл, ученик 11 класса МАОУ «Подберезская СОШ», Антонова Ксения, ученица 10 класса МАОУ Пролетарской средней школы и Осипова Татьяна, ученица 10 класса МАОУ «Сырковская СОШ». Всего в олимпиаде приняли участие 48 обучающихся из семи школ района.

Районным методическим объединением учителей начальных классов проводится ежегодный интеллектуальный марафон среди учащихся 3-х классов. В этом учебном году в интеллектуальном марафоне приняли участие 19 учащихся. Победителем стала ученица МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» Ефимова Дарья (учитель Канарская И.В.)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией не состоялись традиционные конкурсы обучающихся района «Первые шаги в науку» и «Содружество».

В 2020-2021 учебном году будет проведен конкурс методических разработок по направлениям начальной школы, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, образовательной области «Технология», «Искусство», что будет способствовать повышению уровня квалификации педагогов района.

7. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования Новгородского муниципального района можно сделать следующие выводы:

- муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования, на основе запросов потребителей образовательных услуг Новгородского района, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений;

- сеть муниципальных образовательных учреждений в достаточной степени обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся и воспитанников;

- в муниципальных образовательных учреждениях обеспечивается выполнение государственного образовательного стандарта;

- созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, для работы с одаренными детьми; для участия в многочисленных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;

- уделяется внимание вопросам здоровьесбережения обучающихся и воспитанников;

- повышается уровень профессионализма педагогических кадров путем участия в профессиональных конкурсах, семинарах, курсах повышения квалификации.

Вместе с тем имеют место следующие проблемы:

- сохраняется очерёдность детей раннего возраста на получение места в детских садах в п.Панковка, д.Савино, д.Трубичино, п.Волховец, потребность в увеличении сети дошкольных учреждений, дополнительных мест;

- существует потребность в строительстве новых школ в д.Трубичино, д.Григорово, д.Сырково.

С учетом выделенных проблем при анализе результатов деятельности системы образования за прошедший год, приоритетными направлениями деятельности комитета образования и образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году являются:

обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

развитие инклюзивного образования, в том числе, с использованием дистанционных технологий;

укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций;

реализация федеральных государственных стандартов общего образования;

строительство детского сада на 140 мест в п.Волховец;

завершение строительства пристройки на 40 мест к детскому саду №20 «Пчелка» п.Панковка;

внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, способствующих интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта здорового образа жизни;

расширение спектра образовательных услуг через сетевое взаимодействие с различными организациями муниципального района и Великого Новгорода;

дальнейшее распространение информационных технологий в процессе обучения и управления образованием;

развитие системы оценки качества образования и разработка механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся;

постепенное изменение спектра дополнительных общеразвивающих программ с его расширением в сторону технической направленности;

активное развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

привлечение в систему образования молодых специалистов;

развитие ученического самоуправления, в том числе через участие в проекте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

создание условий для обеспечения участия всех педагогических работников в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства;

совершенствование организационно-технологических условий применения в образовательном процессе образовательных организаций района электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

оптимизация в образовательных организациях существующей системы электронного документооборота за счет перехода на «бесбумажный» вариант ведения журнала в целях совершенствования управления и контроля в образовательном процессе;

дальнейшее формирование информационной открытости системы образования Новгородского района за счет планомерной работы по информационному наполнению сайта комитета образования и сайтов образовательных организаций;

популяризация предоставляемых муниципальных услуг в электронном виде в целях расширения открытости и доступности образования;

обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

вовлечение молодежи в общественную деятельность;

создание условий для реализации экономического, интеллектуального и духовного потенциала молодежи в интересах общества;

обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;

развитие системы подготовки кадров по работе с молодежью и актива;

приобщение молодежи района к традициям, истории, нравственным и гражданским ценностям России;

создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

развитие и поддержка информационного обеспечения молодежи;

осуществление информационно-пропагандистской деятельности, направленной на противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде;

организация в каникулярное время профильных смен для детей, объединенных одной категорией.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования.