**Отчет о работе агрокласса МАОУ «Савинская ООШ» в 2020/2021 учебном году**

Учебный план агрокласса МАОУ «Савинская ООШ» включает 7 блоков образовательных областей предпрофильной подготовки и рассчитан на 2 года обучения.

Программа предмета предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов в общем объеме – 68 часов в за 2 года.

Вебинары проводят преподаватели ОГБПОУ "Новгородский Агротехнический Техникум"

# - экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей – организует Управление сельского хозяйства Администрации Новгородского муниципального района

- практические занятия, самостоятельную работу учащихся, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов – реализует руководитель агрокласса.

**14 сентября 2020 года**, в рамках работы агрокласса, прошла встреча учащихся 8-9 классов с руководителем крестьянского хозяйства И.И. Пиреевым. На выездном занятии учащиеся знакомились с новыми технологиями в производстве сельхозпродуктов, современным оборудованием и новыми требованиями к реализации продукции.



Потрясающий рассказ о деятельности пчеловодов Новгородского района с

дегустацией меда прошел **04.03.2020** в агроклассе МАОУ «Савинская ООШ».

Руководитель сельскохозяйственного кооператива «Новгородские пасеки»

Жеребцов Антон Александрович провел незабываемый урок как для

учащихся, так и для учителей.

Интересные факты о пчелах и  пасечные истории, медовая кулинария и

лечебные препараты на основе меда – такие вопросы задавали любопытные агроклассники.

Антон Александрович предложил ребятам помощь в открытии своей пасеки

****

****

**15 марта 2021 года** состоялось выездное занятие в Агротехникуме

Занятие - семинар проводилось по теме: «Методы научного исследования», где учащимся было рассказано о роли естественных и лабораторных экспериментов в определении качества продуктов как животного происхождения так и растительного, как происходит эмпирическая и статическая обработка данных исследования. Учащиеся получили представление о компьютерной обработке представления данных.





**Положительные моменты работы агрокласса**

1. Ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является изучение старшеклассниками основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, учащиеся предпрофильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

2. Работа аграрных классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производственников, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения.

3. Предпрофильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

4. Программа **«Введение в агробизнес»** позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировыми практиками ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

5. Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

**Проблемы, которые необходимо решать в следующем году:**

1. Привлечение к участию в работе агрокласса учащихся 7 класса;

2. Повышение % учащихся, успешно проходящих итоговое тестирование;

## 3. Участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);

4. Повышение качества написания бизнес- планов.

5. Повышение мотивации к работе в агрокласса.