

## РЕЗОЛЮЦИЯ

По итогам педагогического форума Новгородского муниципального района  
«Образование и общество»  
п. Пролетарий, 29 августа 2017 года

Шестой педагогический форум Новгородского района «Образование и общество» объединил в своей работе более 300 участников.

Участники форума отметили значимость достигнутых результатов в системе образования Новгородского района в решении ключевых задач государственной образовательной политики и открывающихся возможностей в дальнейшем ее развитии в контексте социального партнерства. В Новгородском районе обеспечивается доступность и качество образования. Несмотря на финансовые сложности, расходы на образование продолжают расти. Выполняются Указы Президента по повышению заработной платы педагогических работников.

Учитывая необходимость ускорения темпов и повышения эффективности решения ключевых задач, участники форума отмечают актуальность развития и использования таких инструментов управления образованием как проектная деятельность, оптимизация ресурсов, профессиональные стандарты, общественный и государственный контроль, сетевые формы взаимодействия образовательных организаций, социальных партнеров, информатизация.

Участники форума отмечают приоритетность решения следующих задач:

**в части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания:**

- дальнейшее развитие системы дошкольного образования, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения;
- обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного образования детей;
- реализация федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- совершенствование системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; создание условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и внедрения ФГОС общего образования;
- продолжение поэтапного введения ФГОС общего образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;

**в целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования:**

- обеспечение сохранения достигнутых показателей образовательной деятельности;
- использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования, в совершенствовании образовательных программ;
- реализация независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирование деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных успехов в педагогической работе;
- создание системы педагогического роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;

- создание условий для организации антикоррупционного образования, просвещения и пропаганды, формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся;

**в части повышения удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг:**

- развитие электронных сервисов, позволяющих предоставлять образовательные услуги в электронном виде;

- повышение информированности населения;

**в части финансирования муниципальной системы образования**

- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

- обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики";

**в вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:**

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- введение федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования;

- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций;

**с целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:**

- совершенствование системы интеллектуальных, творческих мероприятий среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;

- обеспечение доступности дополнительного образования детей в сельской местности;

- совершенствование деятельности по социально-психологическому и педагогическому сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, группе риска, совершивших противоправные действия;

- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

**в направлении сохранения и укрепления здоровья детей:**

- организация учебно-воспитательного процесса с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- эффективная организация в общеобразовательных организациях проведения занятий по физической культуре с учетом групп здоровья;

- проведение профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида.