

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности системы образования
за 2020/2021 учебный год

Великий Новгород
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1.Общая характеристика муниципальной системы образования.....	4
1.1. Создание современных условий и информационная открытость.....	5
1.2. Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг. Удовлетворенность населения качеством образования.....	8
2.Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций.....	9
2.1.Финансовое обеспечение.....	9
2.2.Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования.....	10
2.3. Реализация Национальных проектов.....	11
2.3.1. Национальный проект «Образование».....	11
2.3.2.Национальный проект «Цифровая экономика».....	12
2.3.3.Национальный проект «Демография».....	12
2.4. Подготовка образовательных учреждений к новому 2021/2022 учебному году.....	13
3. Обеспечение доступности общего образования.....	14
3.1. Система мониторинга качества дошкольного образования.....	14
3.2. Система оценки качества подготовки обучающихся.....	17
3.3.Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Единый государственный экзамен.....	23
3.4.Система работы со школами с низкими результатами обучения.....	26
3.5.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.....	28
3.6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.....	31
3.7. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.....	34
4. Дополнительное образование и воспитательная работа.....	36
4. 1. Система организации воспитания обучающихся.....	36
4.2. Развитие дополнительного образования.....	42
4.3. Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.....	48
5. Реализация государственной молодежной политики.....	51
5.1.Патриотическое воспитание.....	51
5.2. Молодежная политика.....	52
6. Управление качеством образовательной деятельности.....	55
6.1.Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.....	55
6.2.Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.....	56
7.Задачи по развитию системы образования на 2021/2022 учебный год.....	58

Введение

Публичный доклад подготовлен комитетом образования Администрации Новгородского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования. В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках реализации государственной политики в сфере образования, показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены приоритеты деятельности на ближайший период. При подготовке доклада использовались статистические данные, материалы комитета образования и подведомственных учреждений.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об управлении качеством образования муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету образования.

Обеспечение информационной открытости и прозрачности системы образования Новгородского района посредством публичного доклада - это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития районной системы образования.

1. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Образовательная политика в Новгородском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья),

- выравнивание образовательных возможностей; создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение—социальной и профессиональной мобильности; сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Система образования Новгородского муниципального района представляет собой сеть учреждений различных типов.

Включает в себя 25 учреждений, подведомственных комитету образованию:

- 15 автономных общеобразовательных учреждений, 2 филиала в их составе, в 10 школах имеются группы дошкольного образования;

- 6 автономных учреждений дошкольного образования, 5 филиалов в составе дошкольных учреждений;

- 1 автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;

- 1 автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Волынь»;

- 1 автономное учреждение молодежной политики «Дом молодежи, центр гражданско-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи»;
- 1 бюджетное учреждение финансового, хозяйственно - технического и методического обеспечения муниципальной системы образования «Центр обеспечения муниципальной системы образования».

Образование Новгородского района – открытая и устойчивая система, которая продолжает развиваться в контексте государственной политики, направленной на совершенствование обучения и воспитания, обеспечение сохранения здоровья и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь, обучаться в течение жизни.

В этом году завершилось выполнение Программы развития системы образования Новгородского муниципального района, которая была рассчитана до 2020 года. Можно с удовлетворением констатировать тот факт, что все, что было намечено, успешно выполнено. По результатам 2020 года реализация Программы признана высокоэффективной, основные показатели выполнены. Интегральная оценка эффективности реализации Программы составила 95,72 балла. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2021-2027 годы» (далее Программа) утверждена постановлением администрации района от 13.11.2020 № 468.

Основная цель Программы - обеспечение на территории района доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования за счет эффективного использования кадровых, материально-технических, финансовых и управленческих ресурсов.

Инфраструктура системы образования в районе обновляется в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография». Создаются новые места в дошкольных образовательных организациях, происходит оснащение школ современным оборудованием для обучения и воспитания.

1.1. Создание современных условий и информационная открытость

Информатизация системы образования – одно из условий достижения современного качественного образования. В целях создания положительного имиджа системы образования района и отдельных учреждений, повышения удовлетворенности населения формируется открытое информационное пространство, включающее в себя сайт комитета образования (<http://edu-novreg.ru/>), публичную страницу комитета в социальных сетях (<http://vk.com/konmr>), сайты образовательных организаций, информационные системы для предоставления государственных услуг населению.

Все общеобразовательные организации района имеют точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Средняя скорость подключения – 2 Мбит/с. К сети Интернет подключены 66% компьютеров, используемых в образовательном процессе. В рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» до конца 2022 года все общеобразовательные организации будут обеспечены высокоскоростным доступом к сети «Интернет».

100% муниципальных образовательных организаций имеют действующие официальные сайты. В 2020/2021 учебном году работа с официальными сайтами ОО была направлена на поддержку их содержания в актуальном состоянии.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по модернизации системы управления и информационного обеспечения образовательного процесса путем внедрения и развития электронных систем и информационных ресурсов.

Восемь образовательных организаций Новгородского района полностью отказались от ведения «бумажного» журнала и заполняли отчетную документацию только в электронном виде. Ведение только электронного журнала позволило сократить время на составление учителями и руководителями отчетности.

Сформирован муниципальный сегмент региональной информационной системы, позволяющий решать следующие взаимосвязанные между собой задачи:

1. Реализация государственной (муниципальной) услуги по зачислению обучающихся и воспитанников в образовательные организации в электронном виде.

2. Формирование межведомственной системы учета контингента воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по основным образовательным программам и программам дополнительного образования.

3. Реализация государственной (муниципальной) услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся.

4. Сокращение отчетности, предоставляемой общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования.

В рамках предоставления услуг в электронном виде в муниципальном информационном сегменте для населения доступна информация о текущей успеваемости учащегося, образовательных программах, реализуемых в образовательных организациях района, порядке приема в образовательные организации, а также реализована возможность подачи в электронном виде (через портал Госуслуг или МФЦ) заявлений на зачисление в образовательную организацию.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году 11 школам района выделены средства, направленные на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в муниципальных образовательных организациях.

Оснащенность компьютерной техникой и современными средствами информатизации, подключение к сети Интернет позволяет говорить о наличии в общеобразовательных организациях района высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг. Удовлетворенность населения качеством образования

Результаты **независимой оценки качества условий** оказания услуг муниципальными организациями в сфере образования – 86%. Из четырех показателей независимой оценки три составляют выше 90%. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 56,47%. Распоряжением заместителя Главы администрации района по социальным вопросам от 01.04.2021 утверждены Планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021-2023 годы.

В 2020 году была изучена **удовлетворенность населения качеством образования:**

- «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования детей» в 2020 году составил 74,30%, что выше уровня 2019 года на 16,6%;

- «Удовлетворенность населения качеством общего образования детей» в 2020 году составляет 83,3%, что также выше уровня 2019 года на 14,3%.

- «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей понизилась на 3,4% по сравнению с 2019 годом. Но по-прежнему находится на достаточно высоком уровне – 83,3%

Таким образом, население района, участвующее в опросе граждан, в основном удовлетворено деятельностью муниципальных образовательных организаций.

2. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций

2.1. Финансовое обеспечение

На сферу «Образование» в муниципальном районе в 2020 году было направлено 725 623 200 рублей (63,6 % от общего объема бюджета района).

Расходы, направленные на содержание одного обучающегося:

в общеобразовательных организациях за 2020 год увеличились по отношению к 2019 году на 18,6 % и составили – 75,04 тысяч рублей,

в дошкольных образовательных организациях за 2020 год увеличились на 28,6 % и составили – 122,1 тысяч рублей. В районе обеспечена доступность жителям в получении общего образования, включая дошкольное и дополнительное образование. Все установленные целевые показатели по средней заработной платы достигнуты.

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс.руб.)

год	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Муниципальный бюджет	Всего
2019	4 753,7	422 989,8	173 288,4	600 940,9
2020	54 685,4	505 108,7	165 829,1	725 623,2
2021 (план)	154 900,7	440 568,3	183 883,2	779 352,2

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

	учителя	Общеобразовательные организации	Дошкольное образование	Дополнительное образование
2019	31 150	27 976	23 242	26 652
2020	32 236	31 471	24 970	29 445
2021 (план)	35 457	34 190	25 293	27 432

С 1 сентября 2020 года за счет средств федерального бюджета учителям установлена надбавка за выполнение функций классного руководителя в размере 5000 рублей в месяц. В муниципальных общеобразовательных учреждениях Новгородского района функции классного руководителя выполняет 230 учителей.

Важным решением на федеральном уровне в 2020 году является предоставление бесплатного горячего питания обучающимся начальных классов. В статью 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения Федеральным законом от 01 марта 2020 года № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которые вступили в силу с 1 сентября 2020 года. С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Новгородского района получают в горячее бесплатное питание на сумму 65,68 руб. в день на одного ребенка. Всего в 2020 году (4 месяца) было выделено 8 532,2 тыс.руб. На 2021 год предусмотрено на эти цели 21 353,3 тыс.руб.

2.2. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования

Техническое состояние зданий образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии, но большинство из них сегодня требуют текущего и капитального ремонтов по отдельным видам работ. На ремонт образовательных учреждений из муниципального бюджета в 2020 году были выделены 8560,253 тыс.руб. Выделены субсидии на организацию обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности образовательных учреждений в сумме 3110,2 тыс. рублей за счёт средств областного бюджета и из местного бюджета. В 2021 году выделено 3362,7 тысяч рублей на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, ПАК «Стрелец-мониторинг, огнезащитную обработку сгораемых конструкций,

установку противопожарных дверей.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учебы и обратно. В Новгородском районе 12 из 15 школ организуют ежедневный подвоз учащихся в общеобразовательное учреждение. Общая численность автопарка школьных автобусов составляет 12 единиц, подвозом охвачено свыше 400 учащихся из 43 населенных пунктов. Все автотранспортные средства оборудованы тахографами, системой ГЛОНАСС, ремнями безопасности, огнетушителями, медицинскими аптечками. Ежегодно в рамках исполнения распоряжений Правительства Российской Федерации, за счет средств федерального бюджета, автопарк пополняется новыми, современными, отвечающими всем требованиям перевозок учащихся школьными автобусами: в 2019 году – Борковская, Савинская; в 2020 году Сырковская, Тесово-Нетыльская школы. Обновление автопарка повышает безопасность перевозок и обеспечивает доступность образования.

2.3. Реализация Национальных проектов.

2.3.1. Национальный проект «Образование»:

«Современная школа»

В 2021 году участниками регионального проекта «Современная школа» стали 3 школы (Бронницкая, Новоселицкая и Трубичинская). В них создаются Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На данные мероприятия было выделено 2115,0 тысяч рублей. Кроме этого поставка оборудования и обучение педагогов осуществляется в рамках областного бюджета.

Всего в 2021/2022 учебном году в школах района будут функционировать 8 центров «Точка роста», из них 5 (Подберезская, Пролетарская, Панковская, Борковская, Ермолинская школы) – центры образования, обеспеченные современным оборудованием для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей.

«Цифровая образовательная среда»

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 11 школах получено оборудование, учителя прошли обучение для внедрения современных цифровых технологий обучения в образовательный процесс.

В 2020 году на эти цели освоены 22 938,724 тыс.руб. В каждую школу поставлены: интерактивные панели, ноутбуки для обучающихся, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир, получены компьютеры для педагогов.

«Успех каждого ребенка»

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в Пролетарской школе, освоены выделенные средства в сумме 1296,466 тыс. рублей. В 2021 году проведены капитальные ремонтные работы в двух спортивных залах МАОУ «Панковская СОШ» на сумму 3 033,8 тысяч рублей. Обустройство спортзалов позволяет увеличить охват физкультурой, спортом, дополнительным образованием детей и взрослых, проживающих в районе.

2.3.2. Национальный проект «Цифровая экономика»

В рамках проекта «Цифровая экономика» в четырех школах установлены системы контроля управления доступом. В 2020 году было освоено 2849,484 тыс.руб.

2.3.3. Национальный проект «Демография»

Центральной задачей государственной политики остается обеспечение доступности дошкольного образования. В рамках национального проекта «Демография» государственной программы Новгородской области «Создание в Новгородской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2- месяцев до 3-х лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, на 2018-2024 годы»

завершено строительство пристройки на 40 мест к детскому саду № 20 п.Панковка. Освоено в 2020 году -

В 2020-2021 году ведется строительство детского сада на 140 мест в п.Волховец. Ввод в эксплуатацию – до конца 2021 года. Из федерального бюджета выделено – 106 314,96 тыс.руб., из областного – 75 985,213 тыс.руб., из муниципального – 29 508,328 тыс.руб.

В детском саду в п. Волховец из 140 мест 100 мест будут созданы для детей в возрасте от 2- месяцев до 3-х лет. В качестве компенсирующих обязательных мероприятий в рамках государственной программы за счет средств муниципального бюджета отремонтированы и открыты две группы для детей в возрасте до 3-х лет на 40 мест в детских садах № 20 п. Панковка и № 27 д. Савино.

2.4. Подготовка образовательных учреждений к новому 2021/2022 учебному году

В 2021 году на подготовку образовательных организаций к новому учебному году было выделено из федерального, областного, местного бюджетов – 42 017,2 тысяч рублей.

В рамках программы Комплексное развитие сельских территорий проведены капитальные ремонтные работы в филиале МАОУ «Новоселицкая СОШ» на сумму – 14 390,5 тысяч рублей, в МАДОУ № 9 д.Новоселицы и здании филиала в д.Божонка на сумму – 7 334,5 тысяч рублей. В ходе работ отремонтированы систем отопления, водоснабжения, канализации, проведена замена оконных блоков, дверей, отремонтированы полы, входные группы.

В ходе подготовки зданий образовательных организаций к учебному году проведены:

- проверки и отремонтированы системы вентиляции на сумму 518,9 тысяч рублей,

- частичный ремонт кровли в МАОУ «Сырковская СОШ» - 200,0 тысяч рублей,

- частичный ремонт системы канализации в дошкольных группах МАОУ «Чечулинская СОШ» - 291,0 тысяч рублей,
- ремонт спортивного зала МАОУ «Ермолинская ООШ» - 1 816,1 тысяч рублей,
- утепление, ремонт стены в кабинете начальных классов МАОУ «Борковская СОШ» - 281,0 тысяч рублей,
- ремонт кровли МАУДЗОЛ «Волынь» - 3 430,0 тысяч рублей.

Дополнительно на выполнение поручений Губернатора Новгородской области выделено 5243,7 тысяч рублей. В рамках поручений в образовательных организациях района установлены системы видеозвонков (видеодомофоны), стационарные кнопки вызова полиции с выводом на пульт подразделения вневедомственной охраны, приобретены ручные металлоискатели и устанавливаются стационарные рамки металлоискателей.

3. Обеспечение доступности общего образования

В общем образовании приоритетными задачами 2020/2021 учебного года были:

- обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи,
- включение в процесс обучения учебно-исследовательской и проектной деятельности, которая является важным инструментом приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, получения и самостоятельного открытия новых знаний у школьников в рамках ФГОС,
- комплексное сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью.

3.1. Система мониторинга качества дошкольного образования

В настоящее время на территории района проживают 4207 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе от 1 года до 7 лет – 3873 ребенка. Во всех

дошкольных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Контингент воспитанников дошкольных организаций на 01.01.2021 составляет 2458 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В 2020-2021 году в районе наблюдается снижение количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории района, однако сохраняется стабильно высокая численность детей дошкольного возраста на территории д.Григорово, д.Трубичино, д.Сырково, д.Новая Мельница и п.Панковка.

Демографическая ситуация определяет вектор развития системы дошкольного образования района. С целью повышения удовлетворенности населения качеством дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, предоставляется возможность выбора форм дошкольного образования. В семи образовательных организациях организуется работа групп кратковременного пребывания (д.Григорово, Ермолино, Подберезье, Савино, Борки, п.Панковка). Исходя из возможностей дошкольных образовательных учреждений и с учетом потребностей родителей, работа групп кратковременного пребывания организована в основное время функционирования детского сада и в вечернее время. В группах кратковременного пребывания воспитываются 83 ребенка. 191 ребенку в возрасте от 2 мес. до 7 лет, воспитывающимся дома, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение через работу консультативных пунктов.

Развиваются связи образовательных организаций с окружающим социумом. Взаимодействие с альтернативными социальными институтами детства (театры, музеи, библиотеки, школы искусств, др.) осуществляется на договорной основе. Использование их потенциала позволяет расширить образовательное пространство, что способствует более успешному решению задач, направленных на социально-коммуникативное, познавательное,

художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников дошкольных организаций.

В 2021 году дошкольные образовательные организации района приняли активное участие в традиционном ежегодном фестивале детского творчества «Созвездие талантов». Также в дистанционном формате прошел фестиваль детского творчества, посвященный 76 годовщине Победы.

Все дошкольные организации района работают по федеральному государственному стандарту дошкольного образования. В рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных учреждениях района проводилась работа по воспитанию здорового ребёнка, развитию физических качеств, становлению ценностей здорового образа жизни. В организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования применяются здоровьесохраняющие и здоровьеразвивающие технологии, организован оптимальный двигательный режим, проводится психолого-педагогическая, профилактическая и оздоровительная работа, а также работа по формированию культуры здоровья.

Результативность качества предоставляемых услуг по итогам года определяется показателями уровня заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Сложившаяся система работы по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья, позволила обеспечить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района – 6,4 дней, пропущенных одним ребёнком в год по болезни. Наиболее низкий уровень заболеваемости (ниже среднерайонного показателя) в МАДОУ № 27 д.Савино, дошкольных группах МАОУ «Бронницкая СОШ», МАОУ «Трубичинская школа», МАОУ «Подберезская СОШ», МАОУ «Ермолинская ООШ».

Среднее количество дней посещения детского сада одним ребёнком в год составило в 2020 году – 115 дней. Показатель посещаемости свидетельствует также и об уровне удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Дошкольные группы, расположенные на территориях поселков Тесово-Нетыльский и Пролетарий, деревень Григорово, Савино, Ермолино и Чечулино являются федеральными инновационными площадками по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Свой педагогический опыт педагоги дошкольных образовательных учреждений района представляли:

Областной уровень: учебно-методическое объединение по направлению «Организационно-методическое обеспечение развития детей с ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия ДО и местного сообщества» через участие в мастер-классах (организации и проведение) на базе библиотечного центра «Читай-город»: МАДОУ №9, МАДОУ № 12, дошкольные группы МАОУ «Ермолинская СОШ», МАОУ «Борковская СОШ».

В дошкольном возрасте ребенок в полной мере осваивает речь, получает знания о мире, развивает мелкую и общую моторику. Кроме того, именно дошкольники считаются самыми творческими натурами. Поэтому все виды изобразительной деятельности актуальны и важны. Проведение фестиваля детского творчества на районном уровне становится традицией. В этом году на фестиваль «Созвездие талантов» был представлен 181 номер из всех дошкольных образовательных организаций района.

К 76-летию Великой Победы в фестивале детского творчества было представлено 143 работы в номинациях «Открытка пра-прадедушке», «Письмо солдату», «Победный май» (стихотворения), «Салют, Победа!» (танцы), «Этот День Победы» (песни).

3.2. Система оценки качества подготовки обучающихся

В 2020-2021 учебном году основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и условиям реализации ФГОС начального общего образования

реализовывалась для 1603 обучающихся во всех школах района. Обучались по ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья 103 школьника.

Одним из показателей мониторинга системы образования в части результатов различных исследований качества образования, а также результатов участия обучающихся в этих мероприятиях является «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», который рассчитывается на основе результатов оценочной процедуры, реализуемой Рособрнадзором. В соответствии с распоряжением комитета от 23.09.2020 №165 «О проведении диагностических тестирований по русскому языку» в период с 21 сентября по 3 октября в общеобразовательных организациях проведены диагностические тестирования по русскому языку с использованием контрольных измерительных материалов из банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Координатор проведения- автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования». В диагностических тестированиях приняли участие 624 школьника 3-9-х и 11 классов из 15 общеобразовательных организаций.

По результатам **диагностических тестирований** лучше всех справились с тестированием по русскому языку третьеклассники Подберезской школы, четвероклассники Захарьинской и Пролетарской школы, пятиклассники Савинской школы, шестиклассники Бронницкой школы, семиклассники Захарьинской школы, восьмиклассники Ермолинской школы, девятиклассники Трубичинской школы, одиннадцатиклассники Чечулинской школы.

В целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального

общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год в сентябре-октябре 2020 г. проводились **входные всероссийские проверочные работы (ВПР)**.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись учащиеся, обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования. ВПР проводились по всем предметам учебного плана в 5-11 классах. Количество участников ВПР по всем предметам по району составило 6580 обучающихся.

По результатам ВПР по различным предметам от 20 до 80% обучающихся понизили школьную оценку, не справились с работой от 2 до 35% обучающихся. Самый большой процент обучающихся, не справившихся с работой по русскому языку, у школьников 6,7,8 классов, по обществознанию у школьников 7,8,9 классов.

Анализ результатов выпускников 9-х классов показал, что от 43 до 80% девятиклассников понизили школьные оценки результатами ВПР по русскому языку, математике, физике, химии, географии, обществознанию. Промежуточная аттестация обучающихся в общеобразовательных учреждениях по окончании 2019/2020 учебного года была проведена в общеобразовательных организациях крайне необъективно в связи с пандемией и вынужденной организацией учебного процесса в форме дистанционного образования.

Распоряжением комитета образования от 14.12.2020 3224 «Об объективности проведения всероссийских проверочных работ» руководителям школ были даны рекомендации оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, внести изменения в рабочие программы по учебным предметам, по учебным курсам (в части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений), курсам внеурочной деятельности с целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 19.02.2021 № 174 осуществлялся мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме **всероссийских проверочных работ для 4-8-х, 10-11 классов** школ муниципального района. Условием участия в ВПР являлось обязательное участие всех обучающихся, за исключением пропустивших занятия по уважительным причинам, подтвержденных документально. Пристальное внимание комитет образования муниципального района обращает на результаты младших школьников, которые для перевода на основную ступень образования должны продемонстрировать достижение базового уровня предметной подготовки.

Четвероклассники выполняли работы по русскому языку математике и окружающему миру. Из 402-х четвероклассников достигли базового уровня предметной подготовки по русскому языку 95,8% школьников. В восьми школах (Борковской, Бронницкой, Новоселицкой, Подберезской, Чечулинской, Ермолинской, Захарьинской, Трубичинской) все дети справились успешно с заданиями. Из них чуть меньше 60% написали работу по русскому языку на «4» и «5»; подтвердили школьную годовую отметку 70% и 23% ее улучшили.

По математике достигли базового уровня предметной подготовки 98,7% четвероклассников из 387-ми школьников. Справились на «4» и «5» 80,4% обучающихся. В девяти школах (Бронницкой, Новоселицкой, Пролетарской, Сырковской, Григоровской, Ермолинской, Захарьинской, Савинской и Трубичинской) успешно справились 100% выпускников 4-х классов. Школьники на высоком уровне получили знания по предмету и доказали это результатами ВПР: 80,4% обучающихся получили «4» и «5». Подтвердили и улучшили школьную годовую отметку 98% четвероклассников.

По окружающему миру базового уровня предметной подготовки достигли практически все четвероклассники, процент успешно выполнивших работу составил 99,7%. Справились с проверочной работой обучающиеся всех школ, за исключением Савинской основной школы. Более 80 процентов показали хорошие и отличные результаты. И это хорошо усвоенные знания, которые подтверждены школьными годовыми отметками. Таким образом, подавляющее большинство выпускников начальной школы продолжают свое обучение на ступени основного общего образования. Оставлены на второй год три четвероклассника (Бронницкая СОШ – 1 чел, Сырковская СОШ – 2 чел.) и три человека имеют академическую задолженность, ликвидировав которую можно говорить о переводе в 5 класс (Панковская СОШ – 1 чел., Трубичинская ОШ – 2 чел.).

Для пятиклассников обязательными учебными предметами определены русский язык, математика, история и биология. Лучший результат школьники продемонстрировали по математике: успешно выполнили работу 98,7%, из них получили «4» и «5» 80,4% обучающихся. При этом понизили школьную годовую отметку 1,8% обучающихся. Далее по рейтингу успешности идут биология, история и русский язык. Достигли базового уровня предметной подготовки все 100% обучающихся Григоровской и Захарьинской основных школ.

Для шестиклассников обязательными предметами были русский язык и математика, а история, география и биология определялись для школ методом случайного выбора. С математикой справились 86% школьников при качестве в 32,5%. При этом понизили школьную годовую отметку более 30% обучающихся. Знания по русскому языку успешно оценены у 77%. Не достигшие базового уровня оказались в категории понизивших школьную годовую отметку. Рейтинг предметов по случайному выбору по категории успешно выполнивших работу распределился так: география (93,15%), биология (88,49%), история (82,55%). Достигли базового уровня предметной

подготовки все 100% обучающихся Ермолинской и Захарьинской основных школ.

Для семиклассников обязательными стали, кроме русского языка и математики, еще шесть учебных предметов (история, обществознание, география, биология, физика и иностранный язык). Успешнее всего школьники выполнили проверочную работу по биологии. Из 94% положительных отметок 38% «4» и «5». С математикой также справилось абсолютное большинство школьников (92% при качестве 39%), с обществознанием (91,2% при качестве 41%). Немного ниже 90% результаты по истории (89,3%) и географии (88%). Результаты по физике, русскому языку, английскому языку выше 82%. Таким образом, абсолютное большинство семиклассников достигли базового уровня предметной подготовки по этим предметам. Из них имеют высокий уровень обученности более 35% обучающихся.

Для восьмиклассников обязательными предметами для написания работы стали русский язык и математика. Методом случайного выбора были отобраны школы для написания работ по истории, географии и биологии. 96% ребят успешно справились с биологией, 95% - с географией, 93% - с историей. С работами по русскому языку и математике школьники справились на уровне 88%. восьмиклассников продемонстрировали хорошие и отличные знания предметов.

Важным условием для осуществления эффективного управления оценкой качества является объективность образовательных результатов. Поэтому каждый руководитель несет ответственность за проведение процедур оценки качества с привлечением общественных (независимых) наблюдателей.

По результатам **государственной итоговой аттестации**, как независимой оценки качества знаний, 4% девятиклассников не справились с работой по русскому языку и 15% девятиклассников получили неудовлетворительные оценки по математике.

11 выпускников получили аттестат с отличием.

16% обучающихся в настоящее время не получили аттестаты об основном общем образовании. В связи с этим, в соответствии с распоряжением комитета образования от 17.06.2021 №104 «Об организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в летний период в школах района организованы занятия по подготовке к ГИА-9 по русскому языку и математике.

В дополнительные сроки в сентябре 2021 года на территории района будут организованы пункты проведения экзаменов, где обучающиеся повторно пройдут государственную итоговую аттестацию.

63 выпускника 9-х классов, обучающиеся по адаптированным программам для детей с УО, успешно сдали экзамены по профильному труду и получили документ об окончании 9-го класса.

Продолжилось введение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью на ступени основного образования.

138 детей 1-5-х классов обучались по ФГОС для детей с умственной отсталостью, что составляет 37% от всех обучающихся с умственной отсталостью.

3.3. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

Единый государственный экзамен

Особенностью государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году стала возможность получения аттестата без сдачи ЕГЭ. Необходимо было написать контрольные работы в форме ГВЭ по математике и русскому языку. Этой возможностью могли воспользоваться выпускники, не планирующие поступление в высшие учебные заведения. Таких в районе оказалось 8 человек: 5 выпускников Сырковской средней школы и 3 выпускника Тесово-Нетельской средней школы. С контрольными работами в итоге справились все и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен сдавали 86 выпускников. Аттестаты получили все. 9 выпускников получили медали «За особые успехи в учении», подтвердив их получение результатами ЕГЭ.

86 выпускников 2021 года сдавали ЕГЭ по русскому языку. Минимальную границу преодолели все сдававшие предмет. Средний балл по району составил 68, что ниже прошлогоднего результата на 5 баллов. Выпускница Борковской школы получила максимальный балл по русскому языку (100), таким образом выпускники Борковской школы показали лучший результат по русскому языку в 2021 году. Выше 70 баллов показали результат 7 выпускников Борковской школы, 3 - Бронницкой школы, 1 Новоселицкой школы, 9 человек Панковской школы, 2 Подберезской школы, 10 Пролетарской школы, 1 Сырковской школы, 5 Чечулинской школы. Всего 38 человек.

По сравнению с прошлым годом понизили результат по предмету Бронницкая, Чечулинская школы, значительно на 20 баллов понизился результат в Подберезской школе и на 14 баллов в Сырковской школе. Стабильный рост результатов за пять лет по русскому языку показывает Борковская школа.

ЕГЭ по математике сдавали 40 выпускников. 20% (8 человек) не смогли преодолеть минимальный порог. В целом результат профильной математики выше прошлогоднего и является лучшим за 5 лет. Результаты ниже 2020 года в Бронницкой, Сырковской, Чечулинской школах. Значительно понизили результат в Подберезской школе (на 68 баллов). Выше результативность по сравнению с прошлым годом в Борковской школе на 14,2 балла, в Панковской школе, Пролетарской школе.

70 баллов и выше по профильной математике набрали 2 выпускников в Борковской, 1 в Бронницкой, 2 в Панковской, 1 в Пролетарской, 2 в Чечулинской школах. Всего 8 выпускников.

В 2021 году один из самых популярных предметов обществознание в районе сдавали 53 выпускника. Итоговый результат выше 2020 года, но процент не преодолевших минимальный порог составил 28%. Результат 70

баллов и выше показали только 3 человека: 2 из Панковской школы и 1 из Пролетарской школы. Значительно улучшился результат по сравнению с прошлым годом в Панковской школе на 26 баллов. Улучшили результаты по обществознанию по сравнению с прошлым годом также Новоселицкая и Сырковская школы. Понизили результаты Подберезская школа (на 29 баллов) и Чечулинская школы.

Общее количество сдающих географию каждый год примерно одинаковое и не превышает 8 человек. Результаты по географии ниже результатов прошлого года, вместе с тем минимальную границу преодолели все сдававшие географию. Лучший результат в Сырковской школе 68 баллов.

В 2021 году информатику сдавали только обучающиеся Панковской школы. Двое из трех сдававших не преодолели минимальный порог. Результат самый низкий за пять лет.

Все сдававшие литературу преодолели минимальный порог. Лучший результат в Борковской школе 77 баллов.

Все обучающиеся (11 человек), сдававшие историю преодолели порог, но результат ниже прошлогоднего. Лучший результат по истории в Панковской школе. Это их лучший результат за 5 лет. Один выпускник Панковской школы получил по истории 90 баллов и двое выпускников показали результат выше 70 баллов.

Результат по физике незначительно улучшился по сравнению с прошлым годом и является лучшим за 5 лет. 14% (1) сдававших не преодолели минимальную границу. Лучший результат в Пролетарской школе – все сдававшие получили результат выше 70 баллов. Один выпускник получил 91 балл.

Результат по химии значительно уменьшился по сравнению с прошлым годом. 33% (3) обучающихся не преодолели минимальный порог. Лучший результат в Пролетарской школе. Это их лучший результат за 5 лет. Двое обучающихся Пролетарской школы по химии набрали более 70 баллов.

Результат по биологии ниже прошлогоднего и самый низкий за 5 лет. 41,6 % обучающихся, сдававших биологию не преодолели минимальный порог.

Лучше всего выпускники 2021 года сдали русский язык – средний балл по району 68, математику профильную – средний балл по району 62. Самые низкие результаты по химии – средний балл по району 48,3, по биологии – средний балл по району 37,1 и самые низкие результаты по ИКТ – средний балл по району 28.

Лучшие результаты показали следующие образовательные организации: Борковская СОШ по русскому языку (средний балл 75), литературе (средний балл 72), математике (средний балл 63); Сырковская СОШ по географии (средний балл 68); Панковская СОШ по истории (средний балл 66); Пролетарская СОШ по химии (средний балл 60).

Для повышения качества среднего образования необходима эффективная организация профильного обучения, которая должна основываться на раннем профессиональном определении обучающихся, на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

3.4. Система работы со школами с низкими результатами обучения

Система работы со школами с низкими результатами обучения дала определенные результаты:

По результатам анализа, проведенного в школах 3 октября 2020 года в 4-9 классах диагностического тестирования по русскому языку с использованием контрольных измерительных материалов, 100% учащихся 5-х классов Трубичинской и Бронницкой школ показали высокий и средний уровень освоения программы по русскому языку.

88,46% обучающихся 4-х классов Бронницкой школы, 78% обучающихся 4-х классов Трубичинской школы, 88% обучающихся 9-х классов Трубичинской

школы показали также высокий и средний уровень освоения программы по русскому языку, что является достаточно высоким результатом.

По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования самое высокое качество знаний по русскому языку среди выпускников школ района показали выпускники Бронницкой школы (85%).

Выпускники Трубичинской школы также справились с работой по русскому языку без неудовлетворительных оценок, средний балл выполнения работы по району превышает среднерайонный показатель.

Самое высокое качество знаний по математике среди выпускников школ района показали также выпускники Бронницкой школы (54%).

Выпускники Трубичинской школы имеют низкий результат. 2 обучающихся не справились с работой по математике.

Кроме того, выпускники выполняли контрольные работы по предметам по выбору.

Выпускники Бронницкой школы показали в ходе ГИА-9 достаточно высокие результаты в ходе контрольных работ по обществознанию и биологии.

Выпускники Трубичинской школы превысили среднерайонные показатели только по географии.

Все выпускники Бронницкой школы, в т.ч., обучающиеся с ОВЗ, получили аттестат об основном общем образовании. В Трубичинской школе только 71% выпускников получили аттестат.

Для 2-х выпускников Трубичинской школы в летний период организованы дополнительные занятия по математике. В дополнительные сроки в сентябре 2021 года выпускники смогут повторно пройти ГИА-9 по математике и получить документ об окончании 9-го класса.

Средний балл 2021 год

Школа	русский язык	математика	география	обществознание	биология
Бронницкая	27	14	-	29	34
Трубичинская	24	7	27	18	
По району	23,2	9,66	22,9	23,1	30,6

3.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является приоритет жизни и здоровья человека. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, является обязанностью образовательной организации. Образовательными организациями проводится целенаправленная работа по организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Организация рационального питания воспитанников и обучающихся является одним из ключевых факторов поддержки их здоровья, залогом эффективности обучения в образовательных учреждениях. Вопросы санитарно-гигиенического благополучия воспитанников и обучающихся учреждений включаются в повестку дня аппаратных совещаний при председателе КО, на заседаниях районной санитарно-эпидемиологической комиссии рассмотрены вопросы по деятельности комитета образования и образовательных организаций в части соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия. Проводятся плановые (в рамках ревизий) и внеплановые (по обращениям, выявленным недостаткам в деятельности Учреждений), проверки по организации питания, обеспечению санитарно-гигиенического благополучия. Благодаря проводимой работе сохраняются положительная динамика состояния здоровья детей, подростков, обучающихся в образовательных организациях Новгородского муниципального района.

Проведен анализ состояния питания по итогам 2020/2021 учебного года. Во всех школах организовано горячее питание для 4140 чел. (100%) с 1 по 11

класс. Из них – завтраками- 2012 чел. (48,85%), обедами – 1041 чел (25,1%), 2-х разовым питанием (завтраками и обедами) 1087 чел (26%). По сравнению с прошлым учебным годом сохраняется положительная динамика числа учащихся, получающих горячее питание. В соответствии с областным законом «О внесении изменений в статью областного закона «О мерах по социальной поддержке обучающихся» с 01.09.2020 года в общеобразовательных организациях Новгородского муниципального района 1934 обучающимся 1-4 классов предоставлено бесплатное горячее питание на сумму 65,68 руб. на 1 человека в день в виде завтрака для первой смены, состоящий из горячего блюда и напитка. Для организации бесплатного горячего питания во всех школах имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное в учетом требований санитарного законодательства. утверждено Министерством образования и согласованно с Управлением Роспотребнадзора по Новгородской области.

Во все учреждения направляются информационные материалы по организации здорового питания, методические материалы по питанию и примерное 10-ти дневное меню размещается на сайтах образовательных организаций. Согласно Порядка, утвержденного Постановлением правительства Новгородской области от 14.01.2020 № 2 «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки семей, имеющих детей, обучающихся в общеобразовательных организациях», малоимущим семьям на обучающихся (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье), том числе на дому, сохраняется компенсационная выплата в виде частичной компенсации на питание (завтраки, обеды), в размере 45 рублей на 1 ребенка. Такую льготу получают 215 обучающихся с 1 по 11 класс, из них 1-4- 98 чел, кроме того, на 1 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья сохраняется выплата в размере 65,5 рублей в день на организацию двухразового питания для 650 обучающихся с 1 по 9 класс, из них 194 чел с 1 по 4 класс получают еще и обед (на сумму 65,5руб). Созданы комиссии по

контролю за организацией питания учеников начальных классов в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.01180-20.

В 13 школах приготовление пищи осуществляется в школьных столовых полного цикла, в 2-х школах имеются буфеты - раздаточные (Григоровской и Трубичинской), доставляется в термоконтейнерах организаторами питания (по графику).

В реализации Всероссийского социального проекта «Здоровое питание от А до Я» по обучению школьников и их родителей основам здорового питания и формированию здоровых привычек принимают участие учащиеся начальных классов 6-ти школ района (Новоселицкой, Панковской, Чечулинской, Подберезской, Ермолинской и Тесово-Нетыльской школ). С целью профилактики микронутриентной недостаточности, во всех образовательных организациях проводится обязательная С-витаминизация 3-х блюд в осеннее - зимний период и работы летних оздоровительных лагерей, а также в питании детей и подростков используется йодированный хлеб.

С целью обеспечения качества доставляемой продукции и в соответствии с требованиями, во всех образовательных учреждениях ведется необходимая документация, приказом руководителя созданы бракеражные комиссии из числа администрации, педагогов, членов родительского комитета учреждения. Продукты питания, поступающие в образовательное учреждение, имеют необходимые документы, подтверждающие их качество, в том числе с 01.01.2018 года во всех ОО осуществляется прием ветеринарно-сопроводительных документов в электронном виде на продукцию животноводства через систему ГИС «Меркурий».

Все 100% работников пищеблоков имеют необходимую квалификацию, ежегодно проходят гигиеническое обучение и аттестацию, периодические медицинские осмотры и флюорографическое обследование, комитетом образования совместно с Управлением Роспотребнадзора по Новгородской области проводятся совещания для работников пищеблоков по вопросам санитарии, гигиены питания.

С целью приведения в соответствие гигиеническим требованиям по организации питания, обеспечения детей 100 % охвата горячим питанием, требованиями санитарного законодательства, качественным здоровым питанием, улучшением санитарно-гигиенической обстановки, проведен анализ состояния школьных пищеблоков, выполнения предписаний Роспотребнадзора образовательными организациями, изучена потребность в необходимом технологическом оборудовании школьных пищеблоков общеобразовательных организаций района.

Распоряжением Администрации Новгородского муниципального района от 26.08.2020 № 1560-рг «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование», утвержден перечень мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Новгородского муниципального района на 2020-2023 годы».

Распоряжением Администрации Новгородского муниципального района от 26.08.2020 № 1561-рг «Об утверждении плана-графика устранения обстоятельств и факторов, препятствующих обеспечению горячим питанием 100 процентов от числа обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Новгородского муниципального района на 2020-2023 годы», утвержден план-график по устранению обстоятельств и факторов, препятствующих обеспечению горячим питанием 100 процентов, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Новгородского муниципального района на 2020-2023 годы.

3.6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Ежегодно проводится II этап всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году, на основании Положения о всероссийской олимпиаде школьников, предметно-методическими группами учителей были разработаны

задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с 4-го по 11 класс. Всего в муниципальном этапе приняло участие 287 школьников из 13 общеобразовательных организаций Новгородского муниципального района. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к порядку определения победителей и призеров на муниципальном этапе, победителями стали – 49 обучающихся 7-11 классов из 8 ОО, призерами - 23 обучающихся из 9 школ района. Наибольшее количество победителей и призёров олимпиад подготовила Чечулинская средняя общеобразовательная школа (13 победителей и 6 призёров). Среди учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиад следует отметить Андрианову О.Н., учителя технологии МАОУ «Подберезская СОШ» (четыре победителя), Трубину О.Ю., учителя истории и обществознания МАОУ «Панковская СОШ» (четыре победителя и два призёра), Васильеву Ю.А., учителя физической культуры МАОУ «Чечулинская СОШ» (три победителя), Ивахненко В.Э., учителя русского языка и литературы МАОУ «Чечулинская СОШ» (два победителя и два призёра), Семенову Т.А., учителя биологии МАОУ «Чечулинская СОШ» (три победителя и один призёр).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 44 обучающихся школ района, трое из них стали победителями и призёрами олимпиады:

Белик Иван, ученик 9 класса МАОУ «Григоровская ООШ» - победитель по биологии (учитель Комкова Диана Анатольевна);

Киросирова Анна, ученица 10 класса МАОУ Пролетарская СОШ — призёр по литературе (учитель Иванова Лидия Николаевна);

Кукушкина Екатерина, ученица 9 класса МАОУ «Чечулинская СОШ» - призёр по технологии (учитель Орлова Татьяна Алексеевна).

Ежегодно обучающиеся района принимают участие во Всероссийской олимпиаде по избирательному праву. В 2020-2021 учебном году в олимпиаде приняли участие 45 обучающихся из шести школ района. Четыре обучающихся района стали призёрами регионального этапа олимпиады. Это Калущкая Дарья,

ученица 10 класса МАОУ «Сырковская СОШ», Медведев Виктор, ученик 10 класса МАОУ «Панковской СОШ», Осипова Татьяна, ученица 11 класса МАОУ «Сырковская СОШ». И Старшинова Алина, ученица 11 класса МАОУ «Борковская СОШ». Ученик МАОУ «Панковская СОШ» стал секретарём молодёжной избирательной комиссии Новгородской области.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в этом учебном году не проводился интеллектуальный марафон для учащихся третьих классов и традиционный конкурс иностранных языков «Содружество».

В заочном формате прошла ежегодная научно — практическая конференция «Первые шаги в науку», в которой приняли участие 30 учащихся из шести школ района. По четырём направлениям конференции определены победители и призёры. Большинство победителей и призёров подготовлено педагогами МАОУ «Панковская СОШ» и МАОУ «Новоселицкая СОШ».

В целях стимулирования развития декоративно-прикладного, художественного творчества, компьютерных технологий **детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**, выявления талантливых детей в декабре 2020 года проведён районный конкурс декоративно-прикладного, художественного творчества и компьютерных технологий.

В конкурсе приняли участие 73 ребенка школьного возраста, из них 11 детей-инвалидов. Конкурс проводился по следующим номинациям: «рисунок»; «дистанционный проект»; «вязание»; «бисероплетение»; «резьба по дереву, выжигание»; «художественное вышивание». По результатам конкурса определены победители и призёры. Анализ результатов конкурса показал, что педагогами большинства школ деятельность по развитию интересов и способностей детей, обучающихся по адаптированным программам, ведется на должном уровне.

По результатам конкурса заместителям руководителей общеобразовательных учреждений даны рекомендации по осуществлению контроля за планированием педагогами внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их интересы и

возможности, инициирования создания объединений дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью развития их творческих способностей, включению детей с ограниченными возможностями здоровья в районные конкурсы и фестивали.

3.7. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» продолжилось внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Профессиональная ориентация детей и молодежи осуществляется на всех уровнях системы образования. Во всех общеобразовательных учреждениях района сегодня проводятся различные профориентационные мероприятия, направленные на подготовку молодежи к выбору профессии и рода занятия, которые помогают ученикам понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем и выстроить свою профессиональную траекторию. Профориентационной работой в районе охвачено 100% обучающихся. Помимо общешкольных мероприятий в школах сформирована система сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, учреждениями культуры, предприятиями и организациями различной направленности.

В районе активно реализуется профориентационная работа, направленная на получение профессий, востребованных в агропромышленном комплексе. С азами предпринимательства и бизнеса сельского хозяйства школьники знакомятся при реализации программ по агроклассам (в Савинской, Борковской и Лесновской школах). В 2021 году в Новгородский агротехнический техникум планируют поступить 43 выпускника 9-11-х классов.

Продолжается совместная работа по вопросам профориентации с ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее - НовГУ). Регулярно выпускники района с участвую в днях открытых дверей во всех институтах НовГУ. 24 марта 2021 года прошла онлайн-конференция по профориентации совместно с Институтом сельского хозяйства и природных ресурсов. 47 выпускников 11 класса планируют поступать в Новгородский университет в 2021 году.

В рамках реализации Федеральной программы «Первая профессия» 549 обучающихся школ района посетили Центр опережающей профессиональной подготовки. 51 учащийся 7-9 классов прошли обучение по программе «Первая профессия в 2021 году». В марте 2021 году 477 выпускников 9-х и 11-х классов получили буклеты с информацией о колледжах и техникумах Новгородской области. 82 % выпускников 9 и 11-х классов планируют продолжить обучение в колледжах, техникумах Новгородской области и НовГУ.

В 2021 году в профориентационных мероприятиях в рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) площадки в режиме онлайн посетили 1116 школьников 6-11 классов района. На площадках школьники получили информацию о разных профессиях, решали практические задания через мастер-классы, профессиональные пробы, игры, викторины.

В 2021 году цикл открытых уроков «ПроеКТОрия» посетили в онлайн-формате 1769 обучающихся 3-10 классов из 15 общеобразовательных организаций района.

7 обучающихся 9-11 классов из Пролетарской, Панковской, Подберезской и Ермолинской школ прошли третий этап «проектного маршрута» стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов». Старший специалист по работе в социальных сетях правительства Новгородской области стала наставником для старшеклассницы из Пролетарской средней школы. 17-летняя Ксюша Антонова уже имеет опыт в SMM, ведет несколько аккаунтов в социальных сетях, монетизирует свой опыт. При поддержке ЦУР Новгородской

области она создает пилотный курс по обучению SMM и таргетированной рекламе для молодых людей её возраста и представила губернатору Новгородской области.

В 2021 году образовательные организации района планируют принять участие в рамках проекта в Фестивале «Профи – старт» по четырем компетенциям: поварское дело, экскурсионное дело, технология моды, физическая культура, спорт и фитнес, в конкурсе для детей и родителей «Беби-профи», в конкурсе по ранней профориентации обучающихся «Первые шаги в профессию». Апробация рабочих тетрадей для воспитанников детских садов и учащихся начальной школы «Путешествие в мир профессий» пройдет в 2021-2022 учебном году.

4. Дополнительное образование и воспитательная работа

4.1. Система организации воспитания обучающихся

В прошедшем учебном году согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» перед общеобразовательными организациями была поставлена задача по написанию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые должны входить в состав основных образовательных программ школы.

Руководителям учреждений были даны рекомендации по формированию рабочих групп по работе над проектом программы, по нормативно-правовому обеспечению (созданию новых и внесению изменений в существующие локальные акты школы, подписанию договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами), по обсуждению и согласованию проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, совет обучающихся, совет родителей.

В целях оказания методической помощи руководителям в написании программы в школы направлены Примерная программа воспитания, на основе которой можно было создать свои рабочие программы воспитания, Примерный

алгоритм разработки школьной программы воспитания (методические рекомендации института СРО РАО), ссылки на сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», где можно посмотреть образцы модулей программы, типичные ошибки при составлении программы, и т.п.), методическое пособие «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». Проведен ряд совещаний-семинаров.

Организованы курсы:

«Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и продуктивные технологии» на базе государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» с привлечением профессора Е.Н. Степанова, а также ООО «Региональные проекты - XXI век».

Проводится ежемесячный статистический мониторинг «1-Воспитание» о готовности программ. Во всех школах рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы должны быть готовы к 01 сентября 2021 года.

Для работы по новым программам воспитания в рамках проведения в Российской Федерации Десятилетия детства (в части организации образовательной программы профессиональной переподготовки классных руководителей «Организация работы классного руководителя в образовательной организации») в районе на 01.06.2021 проучились 24 классных руководителя. Обучение классных руководителей продолжается в рамках цикла семинаров, вебинаров.

С целью профилактики правонарушений с 2021 года организована новая форма работы по профилактике правонарушений, издано распоряжение Администрации Новгородского муниципального района от 30.04.2021 № 825–рг «О создании социального патруля на территории Новгородского муниципального района».

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной

политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни. В Новгородском муниципальном районе сложилась и действует система организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, сохранены лучшие традиции в сфере воспитания.

В 2020 году доля преступлений, совершенных обучающимися общеобразовательных школ района, составила 0,45 %. Несовершеннолетними обучающимися школ района в 2020 году было совершено 5 преступления (в 2019 году – 3 преступления). Обучающихся школ района, совершивших преступления в 2020 году, было 6 - из Бронницкой, Пролетарской, Подберезской, Чечулинской средних школ и двое из Лесновской основной школы (в прошлом году - 3 обучающихся из 3 школ). Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления в 2020 году, составила 1,27% (в прошлом году 0,67 %). С 2019 года идет незначительное увеличение количества преступлений и количества совершивших преступления. Увеличение количества преступлений (в первую очередь в 1 полугодии 2020 года) связано с пандемией и нахождением детей на дистанционном обучении.

В течение года общеобразовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Для снижения количества преступлений среди обучающихся школ перед учреждениями ставятся задачи. Школы для достижения положительных результатов работы на состоящих на контроле обучающихся заполняются учетные карточки, составляется индивидуально-профилактические план работы, а на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, межведомственная программа по проведению индивидуальной профилактической работы органов и учреждений системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (индивидуально-профилактическая работа проводится всеми органами профилактики района). Ведется банк данных на обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам. Из анализа пропусков занятий по неуважительным причинам свыше 10 % уроков следует, что по сравнению с прошлым годом (4 человека) в этом году количество пропустивших занятия - 7 человек. Сравнение с прошлым учебным годом показало, что увеличение количества пропускающих занятия произошло из-за дистанционного обучения в прошлом учебном году.

Созданные новые формы совместной работы с полицией – объединения правоохранительной направленности (далее ОПН) – продолжили свою деятельность в этом учебном году. Работа продолжается в разных формах:

клубы, отряды (разработаны положения);

объединения правоохранительной направленности Центра внешкольной работы по дополнительной общеразвивающей программе «Юный правозащитник».

В 2019/2020 учебном году в 10 школах функционировали объединения правоохранительной направленности в следующих формах:

4 клуба правоохранительной направленности;

6 объединений дополнительного образования (по программе «Юный правозащитник»).

В 2020/2021 учебном году в 10 школах охвачено движением 149 человек (в том числе 5 человек, состоящих на различного вида учетах).

Возраст детей в объединениях – от шестиклассников до одиннадцатиклассников. Проведено 113 мероприятий. Формы различные: акции, флэшмобы, квесты, участие в конкурсах, проведены мероприятия, посвященные Неделе правовых знаний, Дню правовой защиты детей, беседы с учащимися начальных классов, выступления на школьных линейках, выпуск стенгазет, профориентационная работа, помощь в дежурстве по школе.

Об эффективности работы отрядов правоохранительной направленности можно судить по тому, что произошло снижение общественно-опасных деяний среди обучающихся с 12 человек в прошлом году до 5 человек в этом году. Стало меньше драк на переменах. Обучающиеся стали более грамотными и знают, что такое «законопослушное поведение». О результативности работы говорит то, что отряд «Дозор» МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе Ермолинской школы занял 2-ое место в областном конкурсе «Лучший отряд правоохранительной направленности».

Во всех школах района в 2020/2021 учебном году проведены родительские лектории и собрания, а также мероприятия, направленные на информационную безопасность и предотвращение распространения вредоносного контента. Классные руководители постоянно просматривают страницы своих обучающихся в социальных сетях. Анализируются данные программы «Демон», представляемой ежеквартально подразделением «К» полиции, о детях района, состоящих в деструктивных группах. В начале учебного года были обновлены школьные стенды, дополнены правилами безопасного поведения в Сети.

В целях профилактики экстремизма и терроризма и для формирования антитеррористического сознания среди детей и молодежи, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории района, проводится множество мероприятий, таких как: тематические классные часы, уроки мужеств», показы видеороликов, оформление информационных стендов, общешкольные линейки, «минуты молчания» в память о погибших в Беслане, распространение памяток, листовок, проводятся учебно-тренировочные занятия и инструктажи по эвакуации в случаях чрезвычайных ситуаций, консультации для родителей, спортивные соревнования. Проведены районные воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма: конкурс «Планета толерантности», конкурс-фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!».

В образовательных организациях ведется системное внедрение учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма. В настоящее время во всех образовательных учреждениях установлен программно-технический комплекс контентфилтрации, позволяющий ограничивать доступ к информации негативного характера. Традиционными в школах стали мероприятия по антитеррористическому воспитанию. В 2020/2021 учебном году проведено 220 бесед, 15 викторин, 45 лекций, 370 классных часов, 6 показов учебных видеофильмов, мультфильмов, 15 родительских собраний, 4 конкурса и 1 фестиваль, 2 круглых стола для учителей, 4 книжных выставки, направленные на противодействие идеологии терроризма. Данными мероприятиями охвачено 2708 обучающихся при участии 78 педагогических работников.

В рамках областного социологического исследования о положении молодежи Новгородской области на территории района проводилось анкетирование обучающейся молодежи школ района. Цель исследования – оценка уровня деструктивных настроений в среде учащейся молодежи региона. Проанкетированы 300 обучающихся школ района. Сканированные анкеты направлены в министерство спорта и молодежной политики области. Итоги подведены к.и.н., доцентом кафедры истории КемГМУ Шиллером В.В. в виде презентации.

Анкетирование «Отношение молодежи к явлениям терроризма, экстремизма» в районе проводилось в декабре 2020 года среди обучающихся (от 14 лет) школ, педагогов или родителей обучающихся (до 30 лет) в 15 общеобразовательных учреждений Новгородского муниципального района.

Общее количество проанкетированных обучающихся в учреждениях 234, педагогов или родителей – 99 человека. Итого 333 человека. После анализа анкет о результативности работы по данному направлению говорят общие итоги. Выводы: в целом несовершеннолетние и взрослые правильно оценивают явления терроризма и экстремизма, считая, что это отрицательное явление. У молодежи до 30 лет также отсутствует явная агрессия.

4.2. Развитие дополнительного образования

Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в Новгородском муниципальном районе является бесплатным для детей. Муниципальная система дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году представлена учреждением дополнительного образования – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы. Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Созданы необходимые условия для развития творческих способностей и формирования ценностных ориентаций учащихся, организации содержательного досуга детей во внеурочное время, проведения массовых культурно-досуговых и конкурсных мероприятий, массового привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом. Дополнительное образование реализуется не только в организации дополнительного образования, но и в образовательных организациях, в том числе дошкольных

Система дополнительного образования детей в Новгородском муниципальном районе реализуется на базе 15 общеобразовательных организаций и одного учреждения дополнительного образования детей.

Всего на территории муниципального района проживает 8819 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше уровня прошлого года на 223 человека.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ориентировано на социальный заказ детей, родителей (законных представителей), создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Учреждения дополнительного образования предоставляют широкий спектр образовательных и досуговых видов деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей.

С 2018 года район участвует в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей на 2018-2021 годы», в котором утверждены показатели результативности муниципального и регионального уровней.

Источником данных при подсчете показателя с 2021 года является Единая информационная система сбора и анализа данных в субъектах РФ (ЕАИС ДО). Ребенок, имеющий сертификат и зачисленный на дополнительную общеразвивающую программу в системе ПФДО считается один раз. Дети, не получившие сертификат, не могут быть зачислены на программу, соответственно не попадают в систему ПФДО, то есть считаются не охваченными.

За 2020-2021 учебный год выдано 7399 сертификатов. Номинал составил 3670 рублей в год.

Охват программами дополнительного образования составляет 58,5 % (5162 человека). До конца 2021 года необходимо увеличить показатель до 74%.

МАУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляет образовательную деятельность в 13 общеобразовательных организациях района. В 2020-2021 учебном году в 180 объединениях дополнительного образования занималось 3305 человек, что на 20 человек больше прошлого года. В платных объединениях занимаются 35 человек.

Кроме того, на территории района функционируют учреждения дополнительного образования в сфере культуры, в которых занят 581 ребенок.

На базе общеобразовательных организаций функционирует 97 объединений дополнительного образования.

Наибольшей популярностью пользуются объединения художественно-эстетической направленности (69 объединений). Популярна также физкультурно-спортивная (36 объединений) и социально-гуманитарная (30 объединений) направленности. Наименьшее количество ребят занимается в объединениях туристско-краеведческой направленности (11 объединений).

В этом году произошло увеличение охвата детей занятиями технической и естественнонаучной направленности на 3,6% .

В соответствии с соглашением об осуществлении мер, направленных на социально-экономическое развитие 1640 детей (18,6% от общего числа детей в районе от 5 до 18 лет) посещают объединения технической и естественнонаучной направленности.

На базе общеобразовательных учреждений и от Центра внешкольной работы открыто 51 объединение технической и естественнонаучной направленности с охватом 833 человека.

Объединения «Алгоритмика», «Физика вокруг нас», «Экология» функционируют в Борковской, Сырковской, Подберезской, Пролетарской, Савинской школах. В Борковской, Новоселицкой, Подберезской, Чечулинской, Пролетарской, Панковской, Савинской, Лесновской, Захарьинской, Ермолинской школах действуют объединения «Алгоритм», «Легоконструирование», «Легостарт», «Робототехника», «Тико-конструирование».

На базе Борковской школы открыты две группы с краткосрочной программой «Электротехника». На базе Панковской школы открыта группа с краткосрочной программой «Лего -конструирование».

На базе Подберезской, Борковской, Панковской, Пролетарской, Ермолинской школ в Центре цифрового гуманитарного профиля «Точка роста» реализуются программы технической направленности: «Робототехника», «Шахматная гостиная», «Лего-конструирование», «3D модель», «VR-

технологии», «Скретч программирование», «Креативное программирование», «Ракурс 53», «Виртуальное программирование».

В рамках национального проекта «Образование», в соответствии с дорожной картой «Успех каждого ребенка» на базе и Пролетарской школы работал мобильный технопарк «Кванториум». 216 учащихся из Новоселицкой, Бронницкой, Пролетарской школ прошли обучение по программам инженерной направленности.

18 ребят из нашего района обучались в течение года на базе детского технопарка «Кванториум» и достигли высоких результатов:

- в апреле на областных робототехнических соревнованиях «РобоДебют-2021» обучающийся технопарка «Кванториум» из Пролетарской школы Васильев Ярослав занял 3 место;

- в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в тематическом направлении "Современная энергетика" I место заняла учащаяся Пролетарской школы Колесникова Валерия, занимающаяся на базе технопарка «Кванториум».

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в целях поддержки талантливых детей в учреждениях дополнительного образования осуществляется комплекс мероприятий, направленных на выявление творчески одаренных детей, определение перспектив развития ребенка, создание условий для развития способностей.

Одним из показателей качества и эффективности работы дополнительного образования является результативность участия подведомственных учреждений в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

В 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне было организовано проведение 22 конкурса.

Победители районных этапов приняли участие в 42 областных конкурсах: «Как я вижу коррупцию», «Эколята-друзья и защитники природы!», Детский

экологический фестиваль «Зеленая планета», конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», «Охрана труда глазами детей», конкурс видеороликов «Без срока давности», конкурс видеороликов «#Зимазанятость», конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», «Школьный патент-шаг в будущее!» и другие, заняв 66 призовых мест, из них 24 первых:

В детском экологическом фестивале «Зеленая планета» в номинации «Проектная природоохранная деятельность» 1 место заняла коллективная работа обучающихся Захарьинской школы. Руководитель проекта- Васильева Александра Викторовна.

В первенстве Новгородской области по бадминтону 1 место заняла учащаяся Борковской школы Тетерина Наталья, руководитель - Сергеев Александр Николаевич.

В областном конкурсе «Мир Ф.М. Достоевского», посвященный 200-летию со Дня рождения писателя, в номинации «Я открываю Достоевского», ученица Пролетарской школы - Егорова Софья заняла 1 место. Руководитель - Иванова Лидия Николаевна.

В конкурсе детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» в номинации «Эколята-среди обучающихся начальных классов» 1 место заняла работа Александровой Ксении, обучающейся Центра внешкольной работы на базе Лесновской школы, руководитель -Толстогузова Анна Леонидовна.

В региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» ГРАН-ПРИ завоевала работа Кукушкиной Екатерины. В категории «Современный костюм» дипломантом I степени стала Ерофеева Алина. Руководитель - Орлова Татьяна Алексеевна.

В региональном этапе Международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!» 1 место в номинации «Сделай мир краше!» занял Самунов Максим из Ермолинской школы, руководитель - Васильева Лариса Юрьевна.

В областном конкурсе «Конвенция по правам ребенка глазами детей» 1 место занял театральный коллектив «Кристаллик», МАУ ДО «ЦВР» на базе Захарьинской школы, руководитель-Вавилина Анна Владимировна.

В конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 1 место в командном зачете заняла команда из МАОУ «Борковская СОШ», руководитель - Егорова Алла Васильевна.

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» сельская класс-команда из Чечулинской школы заняла 1 место. Руководитель-Иванова Елена Ивановна.

В областном конкурсе хореографического искусства «Танец-движение души» лауреатом 1 степени признан хореографический ансамбль «Агат», под руководством педагога МАУ ДО «Центр внешкольной работы» - Дроздовой Анны Александровны.

МАУ ДЗОЛ «Волынь» приняли участие в областном конкурсе Грантов для учреждений, организующим летний отдых и получили приз в размере 100 тыс. рублей.

Победители областных этапов, представляли свои работы на Всероссийском уровне, приняв участие в 45 конкурсах, заняв 49 призовых мест:

1 место во II Всероссийском конкурсе "Моя Валентинка" заняла обучающаяся МАУ ДО "Центр внешкольной работы" на базе МАОУ "Савинская ООШ" Анисимова Элина, руководитель - педагог дополнительного образования Андреева Надежда Александровна.

Во Всероссийском конкурсе проектов «Экологический патруль» победили учащиеся Савинской школы Иванова Ксения, Кудряшова Ксения и Варнаков Алексей, руководитель- Алексеева Ольга Евгеньевна и учащиеся Подберезской школы Решетова Арина и Бородачева Арина, руководитель Кузнецова Наталья Александровна.

Во Всероссийском конкурсе рисунков «Золотой ключик» первые места заняли воспитанницы МАУ ДО «ЦВР» на базе Новоселицкой школы Бобова София и Агапова Полина, руководитель - Сеньюшкина Екатерина Николаевна.

Первое место во Всероссийском конкурсе рисунков «Планета счастья!» заняла обучающаяся МАУ ДО "Центр внешкольной работы" на базе МАОУ "Савинская ООШ", Кудряцова Ксения, под руководством педагога дополнительного образования Алексеевой Ольги Евгеньевны.

Во Всероссийском конкурсе, посвященном Году памяти и славы «Согреем памятью сердца» театральное объединение "Городок" и хореографический коллектив "Мираж" МАУ ДО «ЦВР» на базе Бронницкой школы заняли первые места. Руководитель - Кабирова Марина Евгеньевна.

Лауреатом 2 степени признана воспитанница МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ Пролетарская СОШ, Микушова Маргарита, руководитель - педагог дополнительного образования - Измайлова Наталья Анатольевна.

Никонов Иван, обучающийся МАУ ДО "Центр внешкольной работы" на базе МАОУ "Савинская ООШ", под руководством педагога дополнительного образования, Алексеевой Ольги Евгеньевны, занял 1 место в III Всероссийском творческом конкурсе "Зимняя сказка".

Во Всероссийском танцевальном чемпионате "LEGENDA" в г. Санкт-Петербург 1 место завоевал детский хореографический коллектив «Агат» МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ «Панковская СОШ», руководитель-Дроздова Анна Александровна.

Абрамова Анна, обучающаяся МАУ ДО "Центр внешкольной работы" на базе МАОУ "Савинская ООШ", стала победителем V Всероссийского творческого конкурса "Зимние фантазии", педагог- Андреева Надежда Александровна.

Обучающиеся МАУ ДО "Центр внешкольной работы" на базе МАОУ "Новоселицкая СОШ" приняли участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям Г. Х. Андерсена и заняли призовые места: Браташ

Виктория- 3 место, Федорова Ирина- 2 место, Коваленко Алена-1 место, Бардина Доминика -1 место, руководитель - Мельникова А. А.

Дипломом I степени награждены победители VIII Всероссийского конкурса «Гордость Родины» Богданова Мария, Васильева Кристина и Васильева Валерия, обучающиеся МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ "Савинская ООШ", под руководством педагога дополнительного образования - Андреевой Надежды Александровны.

Обучающаяся МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ «Савинская ООШ» Андреева Дарья заняла 2 место в III Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка», руководитель - педагог дополнительного образования - Алексеева Ольга Евгеньевна.

Педагог дополнительного образования, МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ «Ермолинская ООШ» Куданкина Виктория удостоилась диплома Лауреата 2 степени, на Всероссийском конкурсе методических разработок «Моя Россия!».

4.3. Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Количество детей, проживающих в Новгородском муниципальном районе от 7 до 17 лет составляет 7366 человек.

Всеми видами и формами отдыха планировалось оздоровить в период летней оздоровительной кампании 2021 года 72% (5304 человека).

С целью подготовки к летней оздоровительной кампании 2021 года проведена работа:

- утверждено Постановление Администрации Новгородского муниципального района от 29.04.2021 № 320 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021-2022 годах»;

- издано Распоряжение комитета образования АНМР от 07.04.2021 № 55 «О функционировании лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций Новгородского муниципального района в 2021 году»;

-проведено заседание районной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- проведены совещания с директорами ОУ, с начальниками лагерей, заместителями директоров по воспитательной работе, совместно с надзорными органами;

- размещена информация на сайте Комитета образования о летней оздоровительной кампании (образцы заявлений, сроки проведения смен, порядок частичной компенсации);

-проводилось консультирование граждан по вопросам летнего отдыха и приобретения путевок;

-осуществлен прием заявок на летний период 2021 года;

-составлен Реестр организаций отдыха и оздоровления детей на 2021 год;

В реестр организаций отдыха и оздоровления детей вошли 16 лагерей с дневным пребыванием, 10 профильных смен, 2 лагеря труда и отдыха, загородный лагерь «Волынь», 2 санатория: «Тесово-2» и «Семейный». Все лагеря с дневным пребыванием работали в июне, охват составил 1023 человека. В лагере «Волынь» проведено 4 смены с охватом 664 человека (1-я смена - 159 человек, 2-я смена «Аракчеевский кадетский слёт» - 117 человек» 3-я смена - 198 человек, 4-я смена - 190 человек).

В санаториях «Тесово-2» и «Семейный» оздоровились 200 детей до 17 лет. С сентября заезды в санатории возобновятся.

143 подростка трудоустроены в летний период через Центр занятости. Осенью работа трудовых бригад будет продолжена.

Всеми видами и формами организованного отдыха охвачено 5304 человека. Из них 209 ребят в трудной жизненной ситуации, 22 ребенка-инвалида, 45 сирот, 35 ребят, состоящих на различных видах учета, 80 детей из малообеспеченных семей.

5 победителей творческих конкурсов, предметных олимпиад и спортивных соревнований отдохнули на побережье Черного моря в лагере «Артек». 6 учащихся из Чечулинской школы представят Новгородскую область

на Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания» в лагере «Смена».

Финансирование летней оздоровительной кампании (тыс.руб)

Муниципальный бюджет	2020	2021 (план)
всего	8 502,9	17 636,1
В том числе:		
Выполнение муниципального задания лагеря «Волынь»	7 407,2	6 293,8
Подготовка лагеря «Волынь» к летней кампании	800,0	800,0
Финансирование лагерей дневного пребывания в школах	0,0	3 542,3
Организация деятельности трудовых бригад для школьников	227,5	500,0
Частичная оплата путевок в организации отдыха и оздоровления	68,2	3 070,0
Ремонт здания столовой в лагере «Волынь»	0,0	3 430,0

5. Реализация государственной молодежной политики.

5.1. Патриотическое воспитание

В Новгородском муниципальном районе проживает 9120 человек в возрасте от 14 до 30 лет. Организована работа 55 объединений патриотической направленности, в них – 4605 человек (50,4 %, что на 11,2 % больше по сравнению с прошлым учебным годом). В 2021 году увеличилось количество

юнармейских отрядов и количество человек в них, а именно, 15 отрядов на базе 15 учреждений и МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ», 353 человека.

В соответствии с планом районных мероприятий в учебном году проведено 20 мероприятий, посвященных Дням воинской славы России (акция ко дню снятия блокады Ленинграда, месячник оборонно-массовой работы, посвященный Сталинградской битве и Дню защитника Отечества, фестиваль талантов, посвященный Дню космонавтики, конкурс студенческих видеороликов ко Дню российского студенчества, Уроки мужества «Ледовое побоище», Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, турнир по сбору спилс-карт ко Дню парламентаризма, межрегиональный конкурс «Майский вальс», мероприятия ко Дню Победы). В рамках месячника было проведено 115 мероприятий: классные часы, акции, митинги, спортивные мероприятия, кинолектории, конкурсы, уроки мужества, встречи с военнослужащими, выставки рисунков, книг.

ВОД «Волонтеры Победы» штаб Новгородского муниципального района продолжил (согласно всероссийскому плану) проведение акций патриотической направленности, познавательных мероприятий, флешмобов, поздравлений ветеранов на дому, квесты, акции патриотической и экологической направленности, поздравление ветеранов на дому, благотворительные мероприятия по сбору денежных средств, а именно, в акции «Красная гвоздика». Продолжена реализация проекта «Эстафета поколений». Ко Дню Победы на территории района распространено 12500 Георгиевских ленточек. В рамках акции «Спасибо врачам!» было организовано творческое поздравление врачей, вручение цветов и подарков. Ко Дню памяти и скорби «волонтеры Победы» приняли участие в акции «Сад памяти» в д. Хутынь и «Свеча памяти». На базе 10 образовательных организаций созданы школьные отряды. В учебном году проведено более 100 мероприятий.

8 ветеранам Панковского, Савинского и Ермолинского поселений оказана адресная помощь в рамках акции «Софийский десант».

В 2021 году началась реализация кластерного проекта «Служить России суждено тебе и мне!», целью которого является выполнение плана призыва в ряды ВС РФ. В проекте участвуют Новгородский, Батецкий, Маловишерский, Солецкий, Шимский и Чудовский районы, В. Новгород. Особое внимание уделено практическим занятиям и знакомству молодежи допризывного возраста с условиями службы.

5.2. Молодежная политика

Приоритетные задачи молодежной политики решались в рамках реализации подпрограммы «Вовлечение молодежи Новгородского муниципального района в социальную практику» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2021-2027 годы». На базе МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» продолжена работа районного Центра развития добровольчества, в течение учебного года осуществлялась следующая деятельность:

1. Управление проектами:

- проект «Марафон семейных добрых дел», направленный на развитие и поддержку семейного добровольчества в районе;
- проект «Центр развития добровольчества», направленный на развитие и поддержку добровольчества в районе (развитие проекта за счет субсидии, полученной в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел-2020»).

Разработка новых проектов:

- проект «Идем в архив!», направленный на вовлечение жителей НМР в архивное волонтерство.

Участие в разработке проектов:

- проект «Кафе профессий», направленный на профориентацию молодежи района;

- проект «Общественный экологический совет при Администрации Борковского сельского поселения», направленный на поддержку добровольческих инициатив молодежи Борковского сельского поселения

Участие в проектах:

- муниципального уровня «Парк «Заверяжье» (совместно с инициативной группой Борковского сельского поселения) – организовано вовлечение на волонтерской основе студентов НовГУ в разработку концепции развития парковой территории в д. Борки и дизайн-проекта благоустройства территории;

- регионального уровня «Ткацкая мастерская «Манифактура» (совместно с ИП Белоножко Н.А.) – организовано вовлечение жителей района в волонтерскую деятельность в ткацкой мастерской;

- региональный проект «Развитие местных отделений Российского Красного Креста» (совместно с Новгородским отделением Российского Красного Креста) – организовано создание местного отделения Российского Красного Креста в районе и вовлечение жителей в волонтерскую деятельность на территории поселений;

- межрегионального уровня «Неделя без бумаги» (совместно с АНО «Центр поддержки социально значимых проектов «Меняющие мир», Нижегородская область) – организовано вовлечение жителей в экологическое волонтерство, проведена акция «Неделя без бумаги».

2. Участие в конкурсах и программах, направленных на поддержку добровольческих и молодежных инициатив в районе.

3. Информационное, консультационное, методическое и организационное сопровождение.

Результатом работы Центра стала победа Димитрова Вячеслава, руководителя молодежного волонтерского объединения во Всероссийском конкурсе правотворческих молодежных инициатив «Инициативы, развивающие местное самоуправление» в номинации «Муниципальное

экологическое управление», а также 1 место во Всероссийском конкурсе «Регион добрых дел-2021».

В районе организована работа 39 волонтерских формирований на базе учреждений образования и культуры. В ЕИС «Добровольцы России» зарегистрировано 35 волонтерских объединений. Через систему организована регистрация участия во Всероссийских мероприятиях, изучение опыта регионов. 10% населения района принимало участие в добровольческой деятельности.

Общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти», высажено 50 деревьев.

Жители Лесновского, Бронницкого, Ермолинского и Панковского поселений продолжили участие в экологических акциях «Добрые крышечки» и «Пластик собираем - детям помогаем».

В рамках экологического проекта «Пластик собираем» состоялась районная акция-конкурс «Добрая радуга», экологические праздники «Экодвор». Ко Всемирному дню защиты окружающей среды состоялись районные экологические акции «Чистые игры», «Вода России».

В направлении по работе с молодыми семьями в п. Панковка состоялся праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности, онлайн-марафон «Счастливы вместе». В районе организована работа 42 клубов молодых семей на базе учреждений образования и культуры, где осуществляется работа по оказанию консультационной помощи для родителей. В апреле 2021 года состоялся районный конкурс клубов молодых семей. Победителем стал клуб «Ритм» МАОУ «Григоровская ООШ».

В мае в МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» благодарственными письмами Администрации района были поощрены участники районного «Марафона добрых дел». Поощрено 17 семей, принимающих активное участие в семейном добровольчестве.

Молодежь района приняла участие в 11 Всероссийских и окружных молодежных форумах и стажировках. 200 человек приняли участие в

региональном форуме «Время возможностей». Обучающаяся МАОУ Пролетарской СОШ заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лидер 21 века».

В учебном году была продолжена работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН, в объединения и секции, к участию в волонтерской деятельности и различных мероприятиях. В рамках реализации регионального проекта «Социальный патруль» проведено 4 рейда в местах локаций подростков.

Сюжеты о молодежных мероприятиях района освещались на телевидении, информация систематически размещалась на сайтах Администрации района, комитета образования, учреждений образования и культуры, в группах социальной сети Вконтакте, в газете «Звезда».

По итогам работы 2020 года Новгородский муниципальный район занимает 2 место в областном конкурсе среди органов местного самоуправления в сфере молодежной политики, а районный Дом молодежи стал победителем областного конкурса на лучшую организацию работы среди учреждений по работе с молодежью.

6. Управление качеством образовательной деятельности

6.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей являются:

- обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
- получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях.

- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

- совершенствование системы повышения квалификации по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

- выявление образовательных учреждений с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

Ежегодно в соответствии с утвержденными показателями оценки проводится мониторинг, определяются рейтинг образовательных учреждений.

В 2021 году проводится муниципальный смотр-конкурс «Директор года». Цель конкурса не только в выявлении лучших руководителей, но и в том, чтобы продемонстрировать успешные модели работы всем остальным. Победитель будет награжден на районном августовском педагогическом совещании.

6.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

С целью содействия повышению качества общего в условиях цифровой трансформации и интеграции в образовательный процесс в районе действуют 11 методических объединений учителей - предметников. Педагоги района являются активными участниками районных и областных учебно-методических объединений в системе общего образования по различным направлениям. Самыми активными являются методические объединения учителей предметников: русского языка и литературы (руководители Пушкина М.И., Куданкина В.В.), истории и обществознания (руководитель Трубина О.Ю), иностранного языка (руководитель Иксанова Н.В.), математики (руководитель Вяликова М.В.), биологии и географии (руководитель Ведехина Н.А.), физики

(руководитель Фёдорова Е.В.), начальных классов (руководители Шувалова М.Е., Милеева Л. В., Зубкова Л.Н.), технологии (руководитель Андрианова О.Н.).

В текущем году состоялось два заседания школы молодого педагога. Третье заседание перенесено из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Участвовали молодые учителя истории, географии, иностранного языка, начальных классов и физической культуры. На базе МАОУ «Новоселицкая СОШ» состоялось занятие по теме «Цифровая образовательная среда», на котором молодые педагоги знакомились с возможностями дистанционного обучения и поучаствовали в мастер-классе по работе на образовательных платформах. Второе занятие проходило в МАОУ «Чечулинская СОШ» по теме «Формы и методы работы с одарёнными детьми». Молодые педагоги посетили открытые уроки опытных учителей и приняли участие в мастер-классе «Одарённый ребёнок — это...».

Участие педагогических работников сферы образования в профессиональных конкурсах обеспечивает повышение роли и статуса педагога, престижа педагогической профессии. В 2020-2021 учебном году муниципальный этап конкурса профессионального мастерства проходил в апреле 2021 года по пяти номинациям. В номинации «Учитель года – 2021» победителем стала Максимова Марина Николаевна, учитель математики МАОУ «Новоселицкая СОШ», в номинации - «Классный руководитель — 2021» - учитель истории и обществознания МАОУ «Панковская СОШ» Грובה Ольга Викторовна, в номинации - «Сердце отдаю детям» — Кун Юрий Юрьевич педагог дополнительного образования МАУ ДОД «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ «Савинская ООШ», в номинации «Учитель здоровья — 2021» - педагог-психолог МАОУ «Панковская СОШ» Емельяненко Екатерина Игоревна. И в номинации «Воспитатель года — 2021» - Бажина Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 9, д.Новоселицы. В 2020-2021 учебном году всего в конкурсе педмастерства приняли участие 20 педагогов общеобразовательных организаций района.

Победители конкурса приняли участие в региональном этапе, по итогам которого призёром в номинации «Сердце отдаю детям» стал Кун Юрий Юрьевич, педагог дополнительного образования МАУ ДОД «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ «Савинская ООШ».

Одними из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Своим участием в научно-практических конференциях различного уровня, распространением передового педагогического опыта через публикации в средствах массовой информации, в ведомственных журналах, победами в творческих предметных конкурсах различного уровня, проведением семинаров и консультаций педагоги муниципальной системы образования показали высокие профессиональные достижения. В 2020/2021 учебном году в целях морального стимулирования работников образования к наградам различного уровня представлено 162 педагогов. Награждены: медалью «За вклад в развитие земли Новгородской» - Кофанова М.А., Благодарностью Президента Российской Федерации – Шилина Н.Н. и Пушкина М.И., Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 9 педагогических работников, Почетными грамотами, Благодарственными письмами и Благодарностями руководителей органов управления образования и органов местного самоуправления награждено 150 работников образования.

7. Задачи по развитию системы образования на 2021/2022 учебный год

Цель деятельности комитета образования администрации Новгородского муниципального района в 2021/2022 учебном году – обеспечение последовательной реализации государственной и региональной образовательной политики по развитию потенциала системы образования муниципального района; обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование; обеспечение максимального соответствия

предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса района:

- обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей; развитие инклюзивного образования, в том числе, с использованием дистанционных технологий; укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций; реализация федеральных государственных стандартов общего образования;

- внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, способствующих интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта здорового образа жизни;

- дальнейшее распространение информационных технологий в процессе обучения и управления образованием;

- совершенствование организационно-технологических условий применения в образовательном процессе образовательных организаций района электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; оптимизация в образовательных организациях существующей системы электронного документооборота за счет перехода на «безбумажный» вариант ведения журнала в целях совершенствования управления и контроля в образовательном процессе; дальнейшее формирование информационной открытости системы образования Новгородского района за счет планомерной работы по информационному наполнению сайта комитета образования и сайтов образовательных организаций; популяризация предоставляемых муниципальных услуг в электронном виде в целях расширения открытости и доступности образования;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 - 7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;

- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Новгородского муниципального района для всех категорий обучающихся;

- оптимизации использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, внести изменения в рабочие программы по учебным предметам, по учебным курсам (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), курсам внеурочной деятельности с целью более качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

- повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между ОО с высокими и низкими результатами деятельности;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования.