

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**СОСТОЯНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Публичный доклад**

Великий Новгород  
2019

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии муниципальной системы образования Новгородского муниципального района - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования, форма широкого информирования общественности, об основных результатах и проблемах функционирования и развития муниципальной системы образования. Доклад содержит наиболее значимые сведения о положении дел, успехах и проблемах в образовательной сфере района за 2018-2019 учебный год.

Образование в Российской Федерации — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как показатель, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы.**

Формирование благоприятных социально-экономических условий, обеспечивает возможность получения населением района широкого спектра качественных и доступных образовательных услуг.

Социально-экономическая ситуация в Новгородском муниципальном районе по итогам 2018 года характеризуется сохранением позитивных тенденций по основным показателям экономики и социальной сферы. Объем промышленного производства по сравнению с предыдущим годом увеличился. Нагляднее всего характеризует развитие отраслей такой экономической показатель как валовый региональный продукт (ВРП). ВРП составил 11 млрд. 57 млн. рублей (рост 102,6 %). Район занимает 4 место по вкладу в ВРП области с долей 4,3 %. В структуре ВРП - наибольшая доля приходится на обрабатывающие производства, что составляет порядка 53 %, сельское хозяйство – 37,6 %, торговлю - 7,8 %.

Заработная плата это один из показателей характеризующий уровень благосостояния населения. Средняя заработная плата на крупных и средних предприятиях в 2018 году составила 32 900 рублей (рост 107,7 %). По всем основным видам экономической деятельности наблюдается рост заработной платы. Заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования в 2018 году составила 30862 рублей, рост на 105,9%.

Численность населения в районе стабильно возрастает и составила 63550 человек. Ситуация на рынке труда характеризуется как умеренно стабильная, численность работающего населения составила 16 тыс. человек. Наибольшее количество работающих занято в отрасли сельского хозяйства, в обрабатывающих производствах и в бюджетной сфере.

Показатели прироста населения диктуют необходимость социально-экономического развития района, в том числе обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Образование в Новгородском муниципальном районе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

## **1.2. Характеристика муниципальной системы образования и направления ее развития.**

Муниципальная система образования Новгородского муниципального района включает в себя 29 образовательных учреждений, в том числе:

- 15 общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, с числом обучающихся 4172 школьника;
- 11 детских садов (1863 ребёнка) и 7 дошкольных отделений при школах (807 детей);
- 1 учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы, в котором занимается 3135 человек;
- 1 загородный детский оздоровительный лагерь «Волынь», функционирующий круглогодично в каникулярное время и принимающий до 200 детей в смену и до 1000 в год;
- 1 учреждение молодежной политики МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» «Дом молодежи, центр гражданско-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи».

Главной целью комитета образования Администрации Новгородского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования, является повышение доступности и качества образовательных услуг, соответствующих современным потребностям общества и каждого гражданина.

Деятельность учреждений образования района осуществляется в рамках долгосрочной муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации района от 26.12.2013 № 516 (далее – Программа).

В рамках данной муниципальной Программы в бюджете района на 2018 год были предусмотрены средства в сумме 592374,6 тыс. руб. (на 40252,2 тыс. руб. больше израсходованных в 2017 году).

Целью Программы является обеспечение качественного и доступного образования, соответствующего перспективным задачам развития общества и экономики, организация отдыха и социализации детей, обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей, создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения.

Программа содержит в себе 9 подпрограмм и соответствует основным направлениям Стратегии социально-экономического развития Новгородского муниципального района на период до 2030 года.

В соответствии с государственной политикой и социально-экономическими условиями в 2018-2019 учебном году деятельность комитета образования была направлена на развитие инфраструктуры общего и дошкольного образования, модернизацию материально-технической базы, развитие вариативных форм образования.

По итогам 2018 года обеспечена доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет, актуальный спрос родителей на обеспечение детей данного возраста местами в детских садах полностью удовлетворён. Однако пока не удалось решить проблему обеспечения дошкольным образованием детей раннего возраста (до 3-х лет).

Качество обучения в школах района традиционно является высоким. 99% выпускников 9 и 100% выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию успешно и получили аттестаты об образовании.

В 2018-2019 учебном году в целях модернизации образования, обеспечения достижения нового качества результатов обучения и социализации детей в

Новгородском муниципальном районе велась работа по следующим приоритетным направлениям деятельности, определенным муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы»:

- достижение новых качественных образовательных результатов выпускниками образовательных организаций;
- развитие инфраструктуры и сети образовательных организаций с учетом прогноза демографического развития;
- создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- методическое и информационное обеспечение педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций для обеспечения достойного уровня жизни занятых в ней работников и привлечения новых высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- обеспечение отдыха, развитие творческого, интеллектуального потенциала и личностное развитие детей.

В рамках муниципальной Программы предусмотрено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- развитие системы оценки качества образования на основе общественной экспертизы, самооценки образовательных организаций как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с потребностями населения;
- формирование безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение ремонта зданий общеобразовательных и дошкольных организаций;
- улучшение качества питания и увеличение охвата учащихся горячим питанием.

В Новгородском районе успешно реализуется молодежная политика. Активно развивается волонтерское движение, в том числе в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Продолжает развиваться Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».

Ежегодно, в летний период организуются пришкольные детские лагеря отдыха дневного пребывания, организуется трудоустройство подростков в каникулярное время.

## **2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.**

В соответствии с майским Указом Президента РФ № 599 центральной задачей государственной политики остается ликвидация очереди в детские сады, обеспечение доступности дошкольного образования, прежде всего для детей в возрасте от 3-х до 7 лет. В Новгородском районе доступность для детей этой возрастной категории сохраняется на уровне 100 процентов.

В настоящее время на территории района проживают 4850 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе от 1 года до 7 лет – 4391 ребенок. Во всех дошкольных учреждениях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за

детьми. Контингент воспитанников дошкольных организаций на 01.01.2019 составляет 2781 ребенок в возрасте от 1 года до 7 лет.

В 2018-2019 году в районе наблюдается снижение количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории района, однако сохраняется стабильно высокая численность детей дошкольного возраста на территории д. Григорово, д. Трубичино, д. Сырково, п. Панковка.

Демографическая ситуация определяет вектор развития системы дошкольного образования района.

С целью повышения удовлетворенности населения качеством дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, предоставляется возможность выбора форм дошкольного образования. В семи образовательных организациях организуется работа групп кратковременного пребывания (д.д. Григорово, Ермолино, Подберезье, Савино, п. Панковка, д. Сырково). Исходя из возможностей дошкольных образовательных учреждений и с учетом потребностей родителей, работа групп кратковременного пребывания организована в основное время функционирования детского сада и в вечернее время. В группах кратковременного пребывания воспитываются 115 детей. 163 детям в возрасте от 2 мес. до 3 лет, воспитывающимся дома, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение через работу консультативных пунктов.

Во исполнение поручения Президента РФ в 2018 году провозглашена федеральная программа по созданию дополнительных мест для детей от 2-х месяцев до 3-х лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Для решения поставленной задачи основные усилия, как на региональном, так и муниципальном уровнях направлены на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Администрацией Новгородского муниципального района предприняты меры к возврату дошкольных групповых помещений, в которых ранее располагались медицинские кабинеты районной поликлиники, в дошкольных образовательных организациях № 20 п. Панковка и № 27 д. Савино. Открытие новых групп обеспечит создание 36 дополнительных мест для таких детей и планируется в начале 2020 года. В рамках государственной программы Новгородской области «Создание в Новгородской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2- месяцев до 3-х лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, на 2018-2024 годы» Администрацией Новгородского муниципального района разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет. До 2021 года планируется строительство пристройки к МАДОУ № 20 «Детский сад комбинированного вида «Пчелка» на 40 мест и строительство детского сада в п. Волховец на 140 мест, где 100 мест будут созданы для детей в возрасте от 2- месяцев до 3-х лет.

Развиваются связи образовательных организаций с окружающим социумом. Взаимодействие с альтернативными социальными институтами детства (театры, музеи, библиотеки, школы искусств, др.) осуществляется на договорной основе. Использование их потенциала позволяет расширить образовательное пространство, что способствует более успешному решению задач, направленных на социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников дошкольных организаций.

В 2019 году дошкольные образовательные организации района приняли активное участие в традиционном ежегодном фестивале детского творчества «Созвездие талантов».

В 2018-2019 учебном году дошкольные организации активно включились в сдачу норм всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Всего в фестивале ГТО приняли участие 103 ребенка в возрасте от 6 до 7 лет из 9 дошкольных образовательных организаций района. 68% участников получили значки ГТО различного достоинства.

Исходя из потребностей воспитанников, запросов родителей продолжилось развитие платных образовательных и иных услуг. В 2018-2019 учебном году платные образовательные услуги оказывались по 74 программам дополнительного образования. Платные услуги были востребованы в 13 дошкольных образовательных организациях для 1109 воспитанников, что составляет 52% от общей численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Внебюджетные финансовые средства, заработанные и привлеченные учреждениями, направляются на повышение зарплаты педагогических работников (от платных образовательных услуг) и оснащение образовательной среды учреждений (благоустройство территории и оснащение прогулочных площадок, оснащение пищеблоков и медицинских кабинетов, ремонт и оснащение помещений, используемых для образовательной деятельности (музыкальные и физкультурные залы, приобретение детской и игровой мебели для групповых).

## **2.2. Условия получения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одним из важных направлений модернизации дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования. Все дошкольные организации района работают по федеральному государственному стандарту дошкольного образования. В рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных учреждениях района проводилась работа по воспитанию здорового ребёнка, развитию физических качеств, становлению ценностей здорового образа жизни. В организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования применяются здоровье сохраняющие и здоровье развивающие технологии, организован оптимальный двигательный режим, проводится психолого-педагогическая, профилактическая и оздоровительная работа, а также работа по формированию культуры здоровья.

Результативность качества предоставляемых услуг по итогам года определяется показателями уровня заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Сложившаяся система работы по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья, позволила обеспечить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района - 5,5 дней, пропущенных одним ребёнком в год по болезни. Наиболее низкий уровень заболеваемости в дошкольных группах МАОУ «Тёсово-Нетьльская СОШ» (3,3), МАДОУ № 9 д. Новоселицы (3), дошкольных группах МАОУ «Трубичинская основная школа» (2,8), в дошкольных группах МАОУ «Сырковская СОШ» (2,4).

Среднее количество дней посещения детского сада одним ребёнком в год составило в 2018 году – 192 дня, что выше среднеобластного значения. Наиболее высокий уровень посещаемости в дошкольных группах МАОУ «Сырковская СОШ», МАДОУ № 35 д. Новая Мельница, МАДОУ № 7. П. Пролетарий, МАДОУ № 15 д. Борки, МАДОУ № 20 п. Панковка, МАДОУ № 12 д. Григорово (от 190 до 200 дней в год). Показатель посещаемости свидетельствует также и об уровне удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

В 2018-2019 учебном году на базе дошкольных образовательных учреждений действовали три стажировочные/инновационные площадки всероссийского уровня:

Стажировочная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (МАДОУ №12 д. Григорово);

Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Модернизация математического образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате:плюс» (МАДОУ № 12 д. Григорово, МАДОУ № 7 п. Пролетарий, МАДОУ № 27 д. Савино, МАДОУ № 19 п. Панковка);

Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи, воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (дошкольные группы МАОУ «Тесово-Нетыльская СОШ», МАДОУ № 7 п. Пролетарий, МАДОУ № 12 д. Григорово, МАДОУ № 27 д. Савино).

Свой педагогический опыт педагоги дошкольных образовательных учреждений района представляли:

-в секции дошкольного образования в рамках проведения областной научно-практической конференции «Управление качеством образования в контексте современных требований к педагогу и руководителю»: (дошкольные группы МАОУ «Тесово-Нетыльская СОШ», МАДОУ № 7 п. Пролетарий, МАДОУ № 12 д. Григорово, МАДОУ № 9 д. Новоселицы, дошкольные группы МАОУ «Подберезская СОШ», МАДОУ № 15 д. Борки, МАДОУ № 17 д. Ермолино, МАДОУ № 19 п. Панковка, МАДОУ № 20 п. Панковка, МАДОУ № 27 д. Савино, МАДОУ № 28 с. Бронница, МАДОУ № 35 д. Новая Мельница);

-в проведение мастер-классов на базе «РИПР» по теме «Организационно-методическое обеспечение развития детей в условиях сетевого взаимодействия ДО и местного сообщества» (МАДОУ № 7 п. Пролетарий, МАДОУ № 12 д. Григорово, МАДОУ № 15 д. Борки, МАДОУ № 20 п. Панковка, дошкольные группы МАОУ «Трубичинская основная школа», МАДОУ № 28 с. Бронница, МАДОУ № 29 д. Лесная, МАДОУ № 35 д. Новая Мельница);

-на курсах повышения квалификации на базе «РИПР» по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: (МАДОУ № 7п. Пролетарий, МАДОУ № 12 д. Григорово , дошкольные группы МАОУ «Подберезская СОШ», МАДОУ № 15д. Борки, МАДОУ № 19 п. Панковка).

В дошкольном возрасте ребенок в полной мере осваивает речь, получает знания о мире, развивает мелкую и общую моторику. Кроме того, именно дошкольники считаются самыми творческими натурами. Поэтому все виды изобразительной деятельности актуальны и важны. Проведение фестиваля детского творчества на районном уровне становится традицией. В этом году на фестиваль «Созвездие талантов» был представлен 101 номер из всех дошкольных образовательных организаций района. Садик должен оставаться территорией детства. Однако, сегодня как никогда остро стоит вопрос преемственности между дошкольным образованием и начальной ступенью обучения. Многие будущие первоклашки посещают подготовительные занятия. Получается, что утром, когда малыш идет в детсад, он ещё ребёнок, а вечером на подготовительных занятиях - уже серьёзный ученик.

### **2.3. Изменение сети дошкольных образовательных организаций.**

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по реорганизации дошкольных образовательных учреждений путём присоединения детских садов в качестве

структурных подразделений к школам. Этот процесс позволил оптимизировать численность административного персонала, сократить общее количество юридических лиц, в тоже время сам процесс реорганизации не приводит к сокращению сети, так как является элементом оптимизации системы.

В 2018-2019 учебном году проведена реорганизация в форме присоединения в качестве структурных подразделений дошкольных образовательных учреждений и филиала школы:

Постановление Администрации Новгородского муниципального района от 31.08.2018 №430 "О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Новоселицкая средняя общеобразовательная школа": путем присоединения к нему в качестве филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новгородская основная общеобразовательная школа».

Постановление Администрации Новгородского муниципального района от 16.10.2018 №551 "О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Чечулинская средняя общеобразовательная школа": путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №16 "Детский сад комбинированного вида" д. Чечулино.

Постановление Администрации Новгородского муниципального района от 16.10.2018 №548 "О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Трубичинская основная школа": путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №25 "Детский сад комбинированного вида" д. Трубичино .

Постановление Администрации Новгородского муниципального района от 16.10.2018 №549 "О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Подберезская средняя общеобразовательная школа": путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №14 "Детский сад комбинированного вида" д. Подберезье .

Постановление Администрации Новгородского муниципального района от 16.10.2018 №550 "О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Подберезская средняя общеобразовательная школа": путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №3 "Детский сад комбинированного вида" п. Тёсово-Нетьельский.

### **3. РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В общем образовании приоритетами 2018 – 2019 учебного года стали обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи, формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение, создание условий для опережающего обновления содержания образования, комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам, модернизация школьной инфраструктуры, направленной на создание современных условий обучения, развитие системы дистанционного обучения.

В 2018-2019 учебном году основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и условиям



реализации ФГОС начального общего образования реализовывалась во всех школах района.

1839 учащихся начальных классов обучались в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 100% от общего количества учащихся в начальной школе, из них 66 детей в отчетном периоде обучались по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, 51 ребенок-по ФГОС для детей с умственной отсталостью, 1 ребенок-по ФГОС для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Важным инструментом приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, получения и самостоятельного открытия новых знаний у школьников в рамках ФГОС является включение в процесс обучения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Итогом учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС стала районная научно-практическая конференция учащихся 2-11 классов «Первые шаги в науку», где 35 учащихся школ района защитили свои исследовательские проекты.

В целях проведения итогового контроля качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений, оканчивающих первую ступень образования, для установления соответствия требованиям обязательного минимума содержания образования государственного образовательного стандарта начального общего образования в апреле 2019 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Новгородского муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Мониторинг проводился по единым комплектам заданий с использованием единых для всей России критериев оценивания.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки проводился по следующим предметам: математика, русский, окружающий мир.

Участие в мониторинге было результативным.

99,56% четвероклассников успешно справились с работой по математике и окружающему миру.

98,29% четвероклассников справились с работой по русскому языку.

В целях получения независимой и объективной оценки качества обучения учащихся в октябре 2018 года в школах района были проведены входные диагностические работы по математике, английскому языку, геометрии.

Во входных диагностических работах по математике приняли участие 46 учащихся 4-х классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, из 12 общеобразовательных учреждений.

100% учащихся Григоровской школы показали достаточный коррекционный эффект по математике.

Абсолютный коррекционный эффект по математике (100% выполненной работы) показали учащаяся Новгородской школы, 2 учащихся Подберезской школы, 1 учащийся Пролетарской школы, 3 учащихся Чечулинской школы.

Во входных диагностических работах по английскому языку приняли участие 217 пятиклассников из 12 общеобразовательных учреждений.

Лучше всех справились с работой учащиеся 5-го класса Григоровской школы.

Во входных диагностических работах по геометрии приняли участие 270 восьмиклассников из 14 общеобразовательных учреждений.

Лучше всех справились с работой учащиеся 8-го класса Тесово-Нетыльской школы.

В 2019 году школы района заканчивали 394 выпускника 9-х классов (из них 34-выпускники, обучающиеся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 357 выпускников. 34 выпускника сдавали экзамен по трудовому обучению.

100% выпускников справились с работой по русскому языку.

Высший балл по русскому языку (100% выполненной работы) набрали 6 выпускников школ района. Это учащиеся Пролетарской, Панковской, Борковской и Захарьинской школ.

Лучше всех (самый высокий средний балл) справились с работой выпускники Чечулинской и Подберезской школ.

Среднерайонный балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку в форме основного государственного экзамена улучшился в сравнении с прошлым годом на 1,13. Один выпускник не справился с работой по математике (Борковская школа). Среднерайонный балл выполнения экзаменационной работы по математике в форме ОГЭ в 2019 году несколько ниже. Лучше всех (самый высокий средний балл) справились с работой выпускники Чечулинской и Бронницкой школы.

54 выпускника, обучающиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР и дети-инвалиды, сдавали экзамены по 2 обязательным предметам: русский язык и математика. 100% учащихся справились с работой.

### **3.2. Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Получение лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В настоящее время одним из приоритетных направлений развития системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов рассматривается организация обучения таких лиц в обычных общеобразовательных учреждениях.

Требования к созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов установлены приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также в связи с введением с 01.09.2016 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в общеобразовательных учреждениях обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам с учетом рекомендаций заключений психолого-медико-педагогических комиссий, детей-инвалидов – с учетом рекомендаций заключений врачебных комиссий.

Основным направлением системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в районе является модель интегрированного

образования. В 2018-2019 году 676 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в общеобразовательных учреждениях района, из них 157 детей обучались в специальных классах.

118 детей 1-3-х классов обучались по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для детей с умственной отсталостью, ФГОС для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В районных школах обучались с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалидов 59 детей-инвалидов. Все выпускники из числа детей-инвалидов, в т.ч. обучающиеся на дому, получили аттестаты об основном общем образовании.

В апреле 2019 года комитетом образования Администрации Новгородского муниципального района и образовательными организациями проведено анкетирование родителей детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

В анкетировании приняли участие родители, дети которых обучаются в общеразвивающих группах, в группах компенсирующей направленности, общеобразовательных классах, в специальных (коррекционных) классах, на дому.

По результатам анкетирования 100% родителей детей дошкольного возраста отметили доступность образовательных услуг.

Качеством общего образования детей в школе удовлетворены 97% родителей.

Качеством дополнительного образования удовлетворены 100% родителей детей школьного и дошкольного возраста.

100% родителей удовлетворены уровнем знаний педагогов для работы с детьми-инвалидами в школах и детских садах.

Положительное отношение педагогов к детям-инвалидам отметили 100% родителей детей-инвалидов школьного и дошкольного возраста.

Положительное отношение одноклассников к детям-инвалидам отметили 100% родителей, что на 7% выше прошлогоднего показателя.

По результатам проведенного опроса родителей можно сказать, что, в основном, родители детей-инвалидов удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в школах района.

В 25% школ района и 12,5 % дошкольных образовательных организациях созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов в рамках государственной программы «Доступная среда».

### **3.3. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Единый государственный экзамен.**

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – это показатель качества образования подготовки выпускников, первая ступень к их дальнейшей профессиональной самореализации. В 2019 году закончили обучение в 11-х классах и были допущены к ЕГЭ 96 выпускников. Выпускники сдавали экзамены в пунктах проведения экзаменов в городе Великий Новгород.

По русскому языку средний балл по району традиционно достаточно высок, - 67,85, но ниже балла предыдущего года (в 2018 году – 69 баллов; в 2017 году – 66, 60; в 2016 году - 65,84; в 2015 году - 65,68). Наиболее высоких результатов добились выпускники Подберезской, Новоселицкой, Чечулинской, Панковской и Бронницкой средних школ.

5 выпускников набрали более 90 баллов из 100 возможных. Доля выпускников 11-х классов, демонстрирующих высокую подготовку по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку, составила 85 % (в 2018 году - 81,08 % , в 2017 году – 73,4%, 2016 году – 60,53%, в 2015 году - 68,97 %), т.е. 82 из 96 выпускников по

результатам экзамена набрали 57 и более баллов. Повышение данного показателя говорит о том, что многие выпускники школ района могут быть конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения, где русский язык является профильным предметом.

Государственная итоговая аттестация по математике в форме ЕГЭ проводилась на двух уровнях: базовом и профильном. В 2019 году 53 выпускника выбрали базовый уровень и 43 – профильный. Оценивание экзамена по базовому уровню проводится по пятибалльной шкале. Средний балл по району составил 4 балла, что соответствует среднему баллу, полученному в 2018 и 2017 годах. Наиболее высоких результатов достигли выпускники Сырковской, Бронницкой и Новоселицкой школ (средний балл составил 4,6 б.). На «отлично» написали экзаменационную работу 26,4 % выпускников, четверки получили 60,3 %.

Оценивание экзамена по профильному уровню проводится по стобалльной шкале. Средний балл по району составил 55,67 баллов, что значительно превышает результаты предыдущих лет (на 15, 57 балла). Наиболее высоких результатов достигли выпускники Новоселицкой, Панковской и Бронницкой школ (средний балл составил 63 б.). В целом, на высокие баллы (от 68-ми) написало математику 23 % (10 человек), от 50 до 67 баллов – 53 % (23 человека). Выбор сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня говорит о желании получить высшее профессиональное образование по специальностям инженерно-технической направленности, востребованным в современном обществе. Реализация концепции математического образования в школах района с целью повышения уровня математических знаний по-прежнему остаётся приоритетной задачей на новый учебный год.

Все выпускники 2019 года получили аттестаты о получении среднего общего образования. 9 - получили медали «За особые успехи в учении».

87,5% выпускников (это 84 учащихся) текущего года сдавали ЕГЭ по предметам по выбору, т.е. планировали в дальнейшем поступать на обучение по программам высшего профессионального образования. Преодолели минимальный порог на ЕГЭ по выбранным предметам 86 %.

Неизменно популярным остается обществознание. В ЕГЭ по этому предмету приняли участие 53 человека, преодолели минимальный порог 44 выпускника, средний балл по району по сравнению с предыдущими годами значительно упал – до 52,15 баллов (в 2018 было 54,28, в 2017 - 53,26, в 2016 - 54,30). 60 и более баллов набрали 17 учащихся (34,6%).

ЕГЭ по физике написали 14 человек, средний балл по району с каждым годом меняется в сторону увеличения и в этом году составил 55,85 баллов (в 2018 году - 52,40; в 2017 - 50,61, в 2016 - 49,65), по биологии – 16 человек, средний балл в этом году – 48,68 (в 2018 году - 48,60; в 2017 - 49,00, в 2016 - 51,09), по истории – 12 человек, в 2019 году – средний балл 66,3 (в 2018 году - 53,60; в 2017 - 53,18, в 2016 – 52,25), по химии – 13 человек, средний балл 50 (в 2018 году - 46,00; в 2017 – 47,00, в 2016 – 48,25), по литературе – 3 человека, средний балл 66,3 (в 2018 году - 81,00; в 2017 - 72,33; в 2016 - 63,00), по географии – 5 человек, средний балл 53,4 (в 2018 году - 55,30; в 2017 - 54,25 в 2016 - 68,00), английский язык сдавал 1 человек, средний балл составил 83,00, что значительно выше уровней прошлых лет (в 2018 году – 53 балла; в 2017 - 66,0 в 2016 - 71,50). Данные количественные показатели не отражают реальной картины качества обучения из-за низкого процента выбравших предметы для сдачи ЕГЭ. Поэтому сопоставление показателей ЕГЭ по годам, выраженные в средних баллах на экзаменах по выбору, в данном случае не может служить инструментом для отслеживания динамики результатов, а служит лишь ориентиром.

13 выпускников из Новоселицкой, Панковской, Пролетарской, Чечулинской, Подберезской, Борковской и Бронницкой набрали более 210 баллов по результатам 3-х предметов.

### **3.4. Работа по профессиональной ориентации**

Профессиональная ориентация детей и молодежи осуществляется на всех уровнях системы образования. Во всех общеобразовательных учреждениях района сегодня проводятся различные профориентационные мероприятия, направленные на подготовку молодежи к выбору профессии и рода занятия (ролевые и деловые игры по выбору профессий, профессиональные пробы и практики, классные часы, дни и недели профориентации, тематические беседы и встречи и т.д.), которые помогают ученикам понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем и выстроить свою профессиональную траекторию. Профориентационной работой в районе охвачено 100% обучающихся. Помимо общешкольных мероприятий образовательными организациями сформирована система сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, учреждениями культуры, предприятиями и организациями, различной направленности. Во всех школах района заключены договора о сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования: договора о взаимодействии с ОГБПОУ "Новгородский агротехнический техникум" заключили Лесновская, Новгородская, Подберезская, Савинская, Борковская, Чечулинская школы; с ОГА ПОУ "Технологический колледж" - Григоровская, Савинская школы, с ОГА ПОУ "Дорожно-транспортный техникум" и ОГПОУ "Новгородский химико-индустриальный техникум" – Лесновская школа. В рамках заключенных договоров проводится комплекс мероприятий по предпрофильной подготовке обучающихся школ. Около 400 учащихся 7-9 классов посетили организованные учреждениями СПО в дни открытых дверей.

Школы активно сотрудничают с предприятиями, находящимися на территории Новгородского района и Новгородской области, учреждениями культуры, спорта, военным комиссариатом, Прокуратурой и другими. Так, учащиеся Новоселицкой школы побывали в ГТРК «Славия» и Суворовском военном училище (г. Санкт-Петербург), Панковской - в компании ЗАО «ЭЛСИ» (г. Великий Новгород), а также познакомились с работой МО МВД «Новгородский», МЧС РФ по Новгородской области, Прокуратуры Новгородского района, ФСИН РФ по Новгородской области, учащиеся Подберезской школы посетили предприятие «Икея Индастри» (Новгородский район), Чечулинской школы - посетили «Производственную компанию научно-системного приборостроения», Григоровской – в музее ОАО «Акрон», и на предприятия «ОАО «Квант» и ООО «Волховец», для учащихся Бронницкой школы были организованы экскурсии в амбулаторию и Администрацию поселкового совета.

В школах района реализуются программы предпрофильного и профильного обучения: «Твои дороги, выпускник», «Культура деловых отношений», «Основы правовых знаний», «Твоя профессиональная карьера». Выпускники технологического профиля Сырковской средней школы ежегодно сдают выпускной квалификационный экзамен, по результатам которого им присваивается 3 разряд по профессии «повар». В Борковской средней школе реализуется допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся по рабочей специальности «Тракторист», по итогам обучения выпускники получают документ об окончании данного курса.

В районе активно реализуется профориентационная работа, направленная на получение профессий, востребованных в агропромышленном комплексе. В рамках взаимодействия с ОГБПОУ "Новгородский агротехнический техникум" на базе Савинской основной школы и Борковской средней школы успешно функционируют

агроклассы, в сентябре 2019 года запланировано открытие агрокласса в Лесновской средней школе.

В рамках III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia 2019) в январе и апреле 2019 на территориях Технологического, Новгородского агротехнического, Строительного колледжей, Новхит, Дорожно-транспортного, Торгово-технологического техникумов были организованы интерактивные площадки. На этом мероприятии более 350 учащихся всех школ Новгородского района познакомились с 20-ю компетенциями.

В марте 2019 года была организована «Ярмарка профессий», участниками которой стали 7 профессиональных образовательных учреждений, 12 предприятий Новгородского района. Центр занятости населения Новгородской области и 200 учащихся 8-9 классов школ Новгородского района. На этом мероприятии у ребят была возможность ознакомиться с условиями поступления в учебные заведения и на брифинг-встрече задать волнующие вопросы представителям предприятий.

В I полугодии 2019 года учащиеся 15 школ Новгородского района участвовали в серии всероссийских открытых уроков Проектория «Урок цифры».

Второй год подряд 14 школьников Новгородского муниципального района на основе конкурсного отбора приняли участие в масштабном образовательном мероприятии - стратегические инициативы «Кадры будущего для регионов 2019» (далее инициатива) в Новгородской области, организаторами которой стали Агентство стратегических инициатив и Губернатор области. С 11 по 14 июля эти учащиеся прошли обучение в «Губернаторской школе», которая была организована в лагере «Гверстянец». Участники инициативы получили навыки проектной деятельности, были разделены на команды и далее под руководством своих тьюторов и наставников будут реализовывать групповые проекты. По итогам защиты своих проектов учащиеся в конце учебного года получают сертификаты участников инициативы и станут потенциальным кадровым резервом Новгородской области. Мероприятия нового формата позволяют эффективно решать проблемы выбора будущей профессии и дальнейшего места обучения у школьников. Как показывает опыт прошлогодних участников, участие в этой инициативе способствует развитию и формированию лидерских и командных качеств, умению совместно работать, возможности проявить себя.

### **3.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях .**

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 15 общеобразовательных учреждениях функционируют школьные спортивные клубы, являющиеся центрами физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных учреждениях и организаторами внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Общая численность занимающихся в них – 2612 человек. Деятельность спортивных клубов позволила увеличить количество учащихся 1-11 классов, систематически занимающихся физической культурой и спортом: в школьных спортивных объединениях - 1116 человек (прошлый год – 854 человека), в спортивных объединениях дополнительного образования – 901 человек (937 человек), в клубах, дворцах спорта - 1047 человек (589 человек). Процент обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах спортивной направленности от общего числа школьников в 2018/2019 учебном

году составляет 74,93 % (3064 человек), что выше аналогичного показателя прошлого учебного года (2830 человек).

В 2018/2019 учебном году проведены соревнования муниципального этапа 55 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области по восьми видам спорта. Команда Новгородского района успешно выступила на областном этапе в таких видах спорта, как легкая атлетика, бадминтон, настольный теннис. В программе соревнований по бадминтону Новгородский район представляла команда МАОУ «Борковская СОШ». Девушки заняли 1 место, юноши заняли 3 место из 8 районов области. В соревнованиях по легкой атлетике команда девушек МАОУ Пролетарской СОШ заняла 3 место. В соревнованиях по настольному теннису команда девушек и юношей из МАОУ «Борковская СОШ» заняла 2 место. В лыжных гонках команда девушек и юношей из МАОУ «Чечулинская СОШ» заняла 7 место из 8 районов области. В этом году Новгородский район занял 6 место среди 8 наиболее крупных районов Новгородской области (в 2018 году – 7 место). В соответствии с положением о спартакиаде обучающихся Новгородской области сборная команда района не формируется и участвует команда только одной школы. В 2019/2020 учебном году в 56 Спартакиаде будет формироваться сборная команда.

Средний уровень физической подготовленности учащихся Новгородского района по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» в 2018/2019 учебном году составил 188,12 (в прошлом году - 178,12). В 2018/2019 учебном году команда из МАОУ «Чечулинская СОШ» заняла 1 место в областном финальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» и представит Новгородскую область на Всероссийских спортивных играх которые пройдут в г. Анапа с. Сукко, Краснодарского края с 04 по 25 сентября 2019 года во Всероссийском детском центре «Смена».

Во взаимодействии с Управлением по спорту Администрации Новгородского муниципального района ежегодно проводятся наиболее массовые физкультурно – спортивные мероприятия. Более 600 школьников участвуют в «Лыжне России» и «Кроссе Наций».

В 2018/2019 учебном году на базе всех школ Новгородского муниципального района проводились тестирования по нормативам ВФСК ГТО. Учащимся предлагался список из 9-11 испытаний, часть из которых обязательны, а другие можно пройти по выбору. Перечень обязательных испытаний у разных возрастных категорий отличается. Сюда могут входить, например, челночный бег, бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину, подтягивания, наклоны. В число тестов по выбору могут входить такие, как плавание, бег на лыжах, стрельба из пневматической винтовки. Обучающиеся МАОУ «Панковская СОШ» получили 57 значков ГТО, обучающиеся из МАОУ «Григоровская ООШ» получили 18 значков ГТО, МАОУ «Борковская СОШ» 20 значков.

Всего учащиеся школ Новгородского муниципального района получили 132 значка ВФСК ГТО.

Организация рационального питания воспитанников и обучающихся является одним из ключевых факторов поддержки их здоровья, залогом эффективности обучения в образовательных учреждениях.

Проведен анализ состояния питания по итогам 2018/2019 у.г. Во всех школах организовано горячее питание для 4089 чел. (100%) с 1 по 11 класс. Из них – завтраками-1184 чел (29%), обедами – 1236чел (30,7%), 2-х разовым питанием (завтраками и обедами) 1669 чел (40,8%). По сравнению с прошлым учебным годом сохраняется положительная динамика числа учащихся, получающих 2-х разовое горячее питание.

С целью обеспечения мер социальной поддержки, для 1039 обучающихся предоставляется льгота по оплате за питание, из них 381 чел. из категории малоимущих

семей ( в размере 15 руб. в день), 65,5 руб. обучающиеся с ОВЗ- 613 чел, находящиеся на индивидуальном обучении получают компенсационные выплаты-46 чел, через общественную организацию «Красный Крест» получают ежедневные обеды на сумму 65,5 рублей чел. учащихся из 2-х школ (Пролетарской и Панковской средних школ), всего охвачено 35 чел. В Савинской основной общеобразовательной школе функционирует пришкольный интернат, где обучается 17 воспитанников, предоставляется 5-ти разное питание.

С целью формирования у детей культуры питания как составляющей здорового образа жизни с 1 по 4 классы в общеобразовательных учреждениях района продолжается реализация мероприятий программы «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной деятельности, внеклассной работы и классных часов всего охвачено 2059 обучающихся 1-4 классов. С целью профилактики микронутриентной недостаточности, во всех образовательных организациях проводится обязательная С-витаминизация 3-х блюд в осеннее - зимний период и работы летних оздоровительных лагерей, а также в питании детей и подростков используется йодированный хлеб. С целью обеспечения качества доставляемой продукции и в соответствии с требованиями, во всех образовательных учреждениях ведется необходимая документация, приказом руководителя созданы бракеражные комиссии из числа администрации, педагогов, членов родительского комитета учреждения. Продукты питания, поступающие в образовательное учреждение, имеют необходимые документы, подтверждающие их качество, в том числе с 01.01.2018 года во всех ОО осуществляется прием ветеринарно-сопроводительных документов в электронном виде на продукцию животноводства через систему ГИС «Меркурий».

В соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» в общеобразовательных учреждениях используется разработанное, с учетом все необходимых требований примерное 2-х недельное меню, согласованное в Управлении Роспотребнадзора по Новгородской области. В дошкольных организациях имеется примерное 10-ти дневное (единое) меню, утвержденное распоряжением КО АНМР №396 от 27.12.2018 «Об утверждении примерного 10-ти дневного (единого) меню для детей дошкольного возраста, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Все 100% работников пищеблоков имеют необходимую квалификацию, ежегодно проходят гигиеническое обучение и аттестацию, периодические медицинские осмотры и флюорографическое обследование, комитетом образования совместно с Роспотребнадзором по Новгородской области проводятся совещания для работников пищеблоков по вопросам санитарии , гигиены питания.

На 2019 год, в рамках подпрограммы «Развитие инфраструктуры водоснабжения и водоотведения населенных пунктов Новгородской области на 2014-2018 г.г. и на период до 2020 г» выделена субсидия на обслуживание систем доочистки воды в образовательных организациях района в размере 546,5 тыс. руб, из них областного 502,78 тыс.руб и муниципального бюджета- 43,72 т.руб.. За 1 полугодие 2019 года профинансировано 95,4 тыс. руб, из них областного-87,768 тыс.руб, муниципального-76,32 тыс.руб. что обеспечило высококачественную очистку питьевой воды, улучшение ее качества, а также повышение уровня санитарно- гигиенического благополучия дошкольной и школьной среды обитания.



### **3.6. Финансово-экономические и материально-технические условия функционирования общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Финансирование муниципальных организаций общего образования городского округа осуществляется на выполнение ими муниципального задания по оказанию услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, мероприятий по подготовке учреждений к новому учебному году, укрепление в них материально-технической базы, на совершенствование системы организации питания учащихся, организацию отдыха детей в каникулярное время.

На финансирование отрасли «Образование» в 2018 году из консолидированного бюджета района было направлено 592 374 583 рубля (увеличение к уровню 2017 года – 7 %).

Доля направляемых на образование расходов в общем объеме расходов консолидированного бюджета Новгородского муниципального района составила 43,3 %, на уровне 2017 года, из них:

- заработная плата с начислениями на выплаты по оплате труда – 406401,6 тыс.руб. (68,6% от общего объема финансирования);
- коммунальные услуги – 125715,9 тыс. руб. (21,2%);
- организация питания – 12814,3 тыс. руб. (2,2%);
- материальные затраты – 1126,8 тыс.руб;
- создание условий для занятия спортом – 876,2 тыс.руб;
- текущий ремонт – 10101,9 тыс. руб. (1,7%);
- первичные меры пожарной и антитеррористической безопасности – 3495,2 тыс. руб.;
- установка систем очистки воды – 703,7 тыс.руб.

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 велся мониторинг уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования, все целевые показатели по оплате труда достигнуты

Так, средняя заработная плата педагогических работников за 1 полугодие 2019 года составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 29791 руб.;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 30887 руб. ;
- в учреждениях дополнительного образования детей – 28879 руб..

Средняя заработная плата за 1 полугодие 2019 года работников сферы образования в целом составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 27229 руб.;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 23395 руб.;
- в учреждениях дополнительного образования детей – 25732 руб.

В 2018 году были выделены средства на мероприятия в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы» на:

- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в сумме 5131,9 тыс. руб., финансирование на 01.01.2019 года в сумме 5131,9 тыс. руб.;
- проведение мероприятий по профилактики безопасности дорожного движения в дошкольных и общеобразовательных организациях в сумме 50,0 тыс.руб.,
- проведение ремонтных работ в муниципальных учреждениях- 10101,9 тыс.руб.,
- проведение работ по проектированию и оборудованию систем оповещения людей о пожаре в помещениях Стрелец-мониторинг – 760,7 тыс. руб.;

- проведение работ по обслуживанию оборудования автоматических систем пожарной сигнализации в муниципальных учреждениях – 1259,0 тыс. руб.;
- проведение работ по обслуживанию кнопок экстренного вызова полиции – 690,9 тыс. руб.;
- проведение работ по установке систем видеонаблюдения- 19,6 тыс.руб;
- проведение работ по установке ограждения по периметру здания- 441,0тыс.руб.
- в рамках подпрограммы «Вовлечение молодежи Новгородского муниципального района в социальную политику» на мероприятия по работе с молодежью в сумме 83,0 тыс.руб.,
- в рамках подпрограммы «Патриотическое воспитание населения Новгородского муниципального района» на мероприятия по работе с допризывной молодежью и координации деятельности патриотических формирований в сумме 90,8 тыс.руб.,
- в рамках подпрограммы «Комплексные меры противодействия наркомании и зависимости от других психоактивных веществ в Новгородском муниципальном районе» на мероприятия по принятию комплексных мер противодействия наркомании в сумме 41,0 тыс.руб.

Финансирование данных мероприятий по состоянию на 01.01.2019 года произведено в полном объеме.

В рамках муниципальных целевых программ, в том числе:

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на период 2017-2020 годы»

-подпрограмма «Построение (развитие) аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» на территории Новгородского муниципального района, на установку систем видеонаблюдения в сумме 324,0 тыс.рублей;

- подпрограмма «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории Новгородского муниципального района», на мероприятия по профилактики терроризма и экстремизма в сумме 51,0 тыс.рублей.

На реализацию мероприятий в области водоснабжения и водоотведения на установку и обслуживание систем очистки воды в сумме 703,7 тыс.рублей.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения Новгородского муниципального района, реализующие программы дошкольного образования, родителям (законным представителям) в 2018 году из средств областного бюджета выплачивалась компенсация части родительской платы на 1767 детей в общей сумме при плане 1935,0 тыс. руб. (выплачена компенсация на 01.01.2019 года) в сумме 1935,0 тыс. руб. (100 %), в том числе:

на первого ребенка – 749 детей – 197,3 тыс. руб.;

на второго ребенка – 767 детей – 888,8 тыс. руб.;

на третьего ребенка – 251 детей – 848,9 тыс. руб.

По выплате компенсации стоимости проезда обучающимся, проживающим в сельской местности к месту учебы и обратно, выделено средств на 2018 год в сумме 225,5 тыс. руб., финансирование на 01.01.2019 года составило 225,4 тыс. руб.

На выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя предусмотрены средства в бюджете за 2017 год в размере 2988,3 тыс. руб., за 2018 год в размере 3062,0 тыс. руб., на 01.01.2019 года произведена выплата в сумме 3062,0 тыс. руб. 214 педагогическим работникам.

На 2018 год выделены средства на создание условий и обеспечение деятельности МОО, отвечающих современным требованиям, для предоставления более полного спектра услуг общего образования, в том числе субвенции из областного бюджета:

- обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети интернет выделены средства в сумме 402,4 тыс. руб., на 01.01.2019 года финансирование составило 402,4 тыс. руб.

- обеспечение образовательных учреждений учебниками выделены средства в сумме 1774,3 тыс. руб., на 01.01.2019 года финансирование составило 1774,3 тыс. руб.

В рамках государственной программы Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014–2020 годы» в 2018 году выделены средства :

- на приобретение бланков документов об образовании 58,8 тыс. руб., на 01.01.2019 года финансирование составило 58,8 тыс. руб.

В рамках мероприятий по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом была предоставлена субсидия из бюджета Новгородской области бюджету Новгородского муниципального района:

- из федерального бюджета – 607,2 тыс. рублей, по состоянию на 01.01.2019 профинансировано в полном объеме;

- из областного бюджета – 181,4 тыс. руб., по состоянию на 01.01.2019 профинансировано в полном объеме;

- софинансирование за счет средств бюджета Новгородского муниципального района составляет 87,6 тыс. рублей. Финансирование на 01.01.2019 составило 87,6 тыс. руб.

#### **4. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Сведения о муниципальной системе дополнительного образования.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ориентировано на социальный заказ детей, родителей (законных представителей), создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Учреждения дополнительного образования предоставляют широкий спектр образовательных и досуговых видов деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей.

Всего на территории муниципального района проживает 8508 детей в возрасте 5-18 лет, что выше уровня прошлого года на 439 человек.

С 2018 года район участвует в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей на 2018-2021 годы», в котором утверждены показатели результативности муниципального и регионального уровней.

Сертификат выдается ребенку один раз и сохраняется до 18 лет. В 2018 году в Новгородском муниципальном районе использовались сертификаты учета. В сентябре 2019 года планируется перевод сертификатов учета в сертификаты финансирования.

Система дополнительного образования детей в Новгородском муниципальном районе реализуется на базе 15 общеобразовательных организаций и одного учреждения дополнительного образования детей. Охват программами дополнительного образования составляет 71%. Учитываются учреждения, которые имеют лицензию на ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию.

МАУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляет образовательную деятельность в 14 общеобразовательных организациях района. На начало 2018-2019 учебного года в 163 объединениях дополнительного образования занималось 3115 человек, что на 245 человек больше прошлого года. В платных объединениях заняты 35 человек.

Кроме того, на территории района функционируют учреждения дополнительного образования в сфере культуры, в которых заняты 587 детей. На базе общеобразовательных организаций функционирует 118 объединений дополнительного образования.

Согласно статистическим данным, наибольшей популярностью пользуются объединения художественно-эстетической (93 объединения) и физкультурно-спортивной (60 объединений) направленности. Популярна также социально-педагогическая направленность (77 объединений). Наименьшее количество ребят занимается в объединениях туристско-краеведческой направленности (9 объединений).

Возросло количество объединений технической и естественно-научной направленности (в прошлом году работали 4 объединения, в этом году 31 объединение; 42 группы).

#### **4.2. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.**

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в целях поддержки талантливых детей в учреждениях дополнительного образования осуществляется комплекс мероприятий, направленных на выявление творчески одаренных детей, определение перспектив развития ребенка, создание условий для развития способностей.

Одним из показателей качества и эффективности работы дополнительного образования является результативность участия подведомственных учреждений в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня

Значительно увеличилось в 2018/2019 учебном году количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, выросло количество победителей регионального уровня, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся в системе общего и дополнительного образования Новгородского муниципального района.

В 2018-2019 учебном году на муниципальном уровне было организовано проведение 27 конкурсов и фестивалей.

Победители районных этапов стали участниками областных смотров-конкурсов и фестивалей. Обучающиеся и педагоги муниципальных общеобразовательных организаций завоевали 25 призовых мест, приняв участие в 16 областных конкурсных мероприятиях: конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, конкурс оборонно-спортивных лагерей, конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха», конкурс «Лучший вожатый», конкурс «Как я вижу коррупцию», конкурс проектов «Памятники Юнеско-Великий Новгород», конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», экологический конкурс творческих работ «Путешествие в страну Див», конкурс методических пособий «Растим патриотов России», Областной конкурс сочинений «Я-гражданин России» и др.

На областном фестивале детского и юношеского творчества «Новгородские дарования» наши ребята из Лесновской, Панковской, Новоселицкой, Бронницкой школ заняли 10 призовых мест.

В областном конкурсе «Путешествие в страну ДИВ» учащаяся Савинской школы заняла 1 призовое место, Панковской школы - 3 место.

Команда ребят из Бронницкой школы участвовала в областном конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни» и заняла 2 место.

В областном конкурсе методических пособий «Я - гражданин России» 3 место заняла учитель истории Пролетарской школы.

В областном конкурсе сочинений «Я гражданин России» 1 место заняла учащаяся Панковской школы.

На областном конкурсе программ методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей 1 место заняла работа учителей Савинской школы.

Программа оборонно-спортивного лагеря «Патриот» на базе Новоселицкой школы заняла 2 место в областном конкурсе оборонно-спортивных лагерей и 1 место в областном конкурсе «Лучшая программа организации детского отдыха».

Программа «Полицейская академия» представленная МАУДЗОЛ «Волынь» на областном конкурсе «Лучшая программа организации детского отдыха» заняла 2 место.

В областном конкурсе «Лучший вожатый» 2 место занял вожатый МАУ ДЗОЛ «Волынь».

Учащийся Бронницкой школы занял 1 место в областном конкурсе «Как я вижу коррупцию».

В областном конкурсе проектов «Памятники Юнеско - Великий Новгород» район представляли учащиеся Сырковской школы и заняли 2 место.

Наибольшее количество призовых мест на региональном уровне заняли учащиеся Панковской школы (6 мест), Лесновской школы (6 мест), Новоселицкой школы (5 мест). Учащиеся Пролетарской и Бронницкой школ заняли по 3 призовых места. 1 призовое место у Сырковской школы.

Победители областных этапов конкурса, представляли свои работы на Всероссийском уровне.

Учащаяся Пролетарской школы, Зубкова Анна получила звание лауреата 1 степени, представив свою исследовательскую работу в Москве, на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моя Россия».

Андреев Илья, учащийся Сырковской школы занял 3 место во Всероссийской интернет-олимпиаде среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

В III заочной Международной олимпиаде по креативному программированию для детей с 1 по 11 классы 1 место в регионе занял учащийся Панковской школы Забелин Кирилл.

#### **4.3. Воспитательная работа**

Воспитание является важнейшей частью жизни детей в период обучения школьников. Во всех общеобразовательных учреждениях действующие программы, планы воспитательной работы приведены в соответствие с программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая помогает определить ориентиры государственной политики в сфере воспитания в школах района.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в тесном взаимодействии с другими ведомствами. В комитете образования и общеобразовательных учреждениях созданы банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах, несовершеннолетних, пропускающих занятия по неуважительным причинам. В течение года общеобразовательными учреждениями

проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В каждом общеобразовательном учреждении осуществляется локальная оценка ситуации: ведется учет несовершеннолетних группы «риска», составляются социальные паспорта общеобразовательных учреждений, ведутся учетно-профилактические карточки, осуществляется психолого-педагогический сопровождение. На всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете, разработаны комплексные планы индивидуальной профилактической работы. В школах района усилен контроль за графиком дежурств администраций и педагогов на переменах, в столовых, после окончания занятий – за нахождением детей в гардеробах школ. Постоянно анализируются причины совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетних, качество профилактической работы, проводимой с ними и их семьями на заседаниях советов профилактики и совещаниях, семинарах классных руководителей, внесены коррективы в имеющиеся планы профилактической работы с учетом анализа и предложений педагогического коллектива. В 2018 году доля преступлений, совершенных обучающимися общеобразовательных школ района, составила 0,24 %. Несовершеннолетними обучающимися школ района в 2018 году было совершено 3 преступления (в 2017 году - 4 преступления). Обучающихся школ района, совершивших преступления в 2018 году, было трое из Трубичинской основной школы и Филиала Новоселицкой средней школы в д. Божонка (в прошлом году - 4 обучающихся из 3 школ).

Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления в 2018 году, составила 0,6%. Несмотря на снижение показателей в 2018 году, с целью недопущения в следующем году увеличения количества преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, а также количества обучающихся школ района, совершивших преступления, остается приоритетной задача по организации профилактической работы, направленной на снижение и предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

В 2018/2019 учебном году была продолжена работа по организации деятельности школьных объединений правоохранительной направленности. В 13 школах охвачено движением 202 человека. В сравнении: в 2017/2018 учебном году в 15 школах охвачено движением 270 человек. Снизилось количество участников отрядов и объединений «Юный друг полиции» из-за открытия новых форм организации досуга – «Юнармия», «кадеты», РДШ, «Юные друзья пожарных», ЮИД, волонтеры.

Возраст детей в объединениях – от шестиклассников до одиннадцатиклассников). Проведено 179 мероприятий в 2018/2019 учебном году. Формы различные: акции, флэшмобы, квесты, организация экскурсий в музеи полиции, прокуратуры, участие в конкурсах ("Вместе мы против коррупции" плакатов, посвященных избирательному праву, конкурсе «Я – гражданин России», «Лучшее сочинение о полиции – 2018»), проведены мероприятия, посвященные Неделе правовых знаний, Дню правовой защиты детей, беседы с учащимися начальных классов, выступления на школьных линейках, выпуск стенгазет, помощь в дежурстве по школе.

Данный вид работы является хорошей профориентацией. Например в этом году 2 учащихся 9 класса (из 12 человек отряда «Юные друзья полиции») Ермолинской школы поступают на факультет «Право и социальное обеспечение граждан в Гуманитарно-экономический колледж, 4 выпускников Панковской школы поступают в высшие учебные заведения на специальности, связанные с правоохранительной деятельностью.

В I полугодии 2019 года по сравнению с прошлогодним аналогичным периодом произошло снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними

обучающимися школ района: 1 обучающийся совершил 1 преступление (I полугодие 2018 года – 3 преступления совершили 2 обучающихся).

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, популяризации деятельности отрядов правоохранительной направленности, формирования у несовершеннолетних законопослушного поведения 14 марта на базе МАОУ «Панковская СОШ» состоялся конкурс на звание «Лучший отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции 2019».

Конкурс - является ежегодным районным мероприятием, на котором юные друзья полиции представляют результаты своей деятельности за прошлый учебный год. Организаторами конкурса являются комитет образования Новгородского муниципального района и МО МВД России "Новгородский".

В этом году в конкурсе приняли участие обучающиеся из 7 школ. Районный конкурс на звание «Лучший отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции» проводился с целью профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, популяризации деятельности отрядов правоохранительной направленности, формирования у несовершеннолетних законопослушного поведения.

I место заняла команда «Полицейская академия» МАОУ «Панковская СОШ», II место – команда «Новое поколение МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ «Новоселицкая СОШ», III место – команда «КОДЭКС» МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ «Чечулинская СОШ».

В 2018/2019 учебном году была продолжена работа школьных служб примирения. Пролетарская средняя школа приняла участие в реализации социально значимого проекта «Давайте жить дружно! Альтернативное разрешение споров как цивилизованный способ защиты прав и законных интересов граждан». Проект предусматривает создание и дальнейшее методическое сопровождение школьных Центров правовой помощи и примирения, на базе которых осуществляется правовое просвещение школьников, проводятся конфликтологические консультации и медиации для школьников обученными волонтерами под руководством профессиональных юристов

и медиаторов из числа команды проекта. В прошедшем учебном году в рамках проекта по программе «Медиация. Базовый курс» обучена психолог Пролетарской школы.

## **5. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

### **5.1. Организация работы с молодежью.**

В Новгородском муниципальном районе проживает 9922 человек в возрасте от 14 до 30 лет. В связи с Годом добровольца большое внимание в прошедшем учебном году было уделено развитию волонтерского движения. В районе организована работа 38 волонтерских формирований на базе учреждений образования и культуры, в них – 1803 человека, что составляет 18% молодежи района (на 1 % больше, чем в прошлом году)..

Проведено 6 основных экологических мероприятий: районные субботники по благоустройству территорий поселений, участие в акции «Добрые крышечки». Волонтеры учреждений образования и культуры приняли участие в экологическом движении «Круг жизни» по обмену макулатуры на саженцы. МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» совместно с «Экосити» организовал акцию по отдельному сбору вторсырья. В июне прошла акция «Чистый берег» в рамках проекта «Чистые игры». Приняли участие около 1 тыс человек. На базе МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» реализовывались проекты «Социальный информатор» по распространению информационных материалов (буклеты, информлистовки) по различным направлениям молодежной политики, «Праздник в каждый дом» - поздравление с праздниками

различных категорий населения. В 2019 году организована акция «Софийский десант» по оказанию адресной помощи одиноким пожилым людям.

В рамках реализации проекта Всероссийского движения «Волонтеры Победы» состоялись мероприятия к памятным датам и Дням воинской славы России. В рамках акции «Мы –граждане России» проведено 7 мероприятий, участвовало 370 человек. Прошли мероприятия, посвященные 75-летию освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков. Ко Дню космонавтики в рамках акции «Вперед, к звездам!» организовано 11 мероприятий с участием 735 человек. Проведено 11 поселенческих и 1 районное мероприятие ко Дню памяти и скорби, организованы акции «Горсть памяти» и «Дом со звездой». К 30-летию вывода войск из Афганистана – акция «Неизвестная война».

В рамках реализации проекта «Эстафета поколений» проведено более 100 мероприятий с участием ветеранов. Самой многочисленной остается акция «Георгиевская ленточка, в которой приняли участие около 4 тыс. человек, 500 волонтеров, вручено около 4 тысяч ленточек. В пришкольных лагерях района прошла международная гражданско- патриотическая акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби. «Волонтеры Победы» организовали акцию «Красная гвоздика», собранные средства пойдут на помощь ветеранам не только Великой Отечественной войны, но и локальных войн.

Итоговым мероприятием Года добровольца стал районный слет волонтеров, где лучшие волонтерские формирования района были отмечены благодарственными письмами и подарками по различным направлениям добровольческой деятельности.

Реализация патриотического направления осуществлялась в соответствии с подпрограммой «Патриотическое воспитание населения Новгородского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации Новгородского муниципального района от 26.12.2013 № 516.

В районе организована работа 59 объединений патриотической направленности ( на 4 больше по сравнению с прошлым годом), в них – 2882 человека. В 2018 году были созданы юнармейские отряды на базе 11 учреждений, Школа кадет – на базе МАОУ «Новоселицкая СОШ», историко-патриотический клуб «Пластуны» и объединение «Воркаут» на базе МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ». До пяти увеличилось количество оборонно-спортивных лагерей.

В соответствии с районным планом мероприятий по вручению паспортов проведено 6 мероприятий, вручено 49 паспортов

Продолжилась реализация Гранта Президента РФ среди НКО «Ветераны в запас не уходят, ветераны остаются в строю», в рамках которого организованы и проведены выездные комплексные мероприятия «Мужчиной быть-Родине служить» и «К защите Родины готов» на 4 опорных площадках центра военно-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи, на базах образовательных учреждений: Бронницкой, Чечулинской, Ермолинской, Панковской школ. В мероприятиях принимали участие представители Администрации Новгородского района, ДОСААФ России Новгородской области, областного Дома молодежи, физкультурно-спортивного центра и центра тестирования ГТО Новгородского района, военный комиссар г.В.Новгорода, Новгородского и Батецкого районов, 5 ветеранских организаций сельских и городских поселений, учреждения культуры, 13 образовательных учреждений, 5 дошкольных учреждений . Помощь в проведении практических занятий по военным дисциплинам оказали ветераны и действующие сотрудники МВД, ветераны ВООВ " Боевое Братство",



волонтеры-медики Всероссийского движения, а также действующие офицеры Росгвардии.

Охват молодежи в районном Центре допризывной подготовки молодежи на базе МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ» составил 822 человек (на 12 человек больше, чем в прошлом учебном году).

В апреле 2019 года состоялся выезд допризывной молодежи в воинскую часть д. Ижицы Валдайского района. Присутствовало 35 человек. Допризывники посетили музей Боевой Славы, музей техники под открытым небом, познакомились с бытом военнослужащих срочной службы и побывали в казарме, примеряли на себя солдатское обмундирование и средства защиты, получили практические навыки по сборке-разборке АК-74, строевой подготовке, а также прошли огневую подготовку на стрелковом полигоне. Кадеты Новоселицкой школы посетили воинскую часть в д. Божонка.

В рамках месячника оборонно-массовой работы было проведено 30 мероприятий: соревнования, уроки мужества, смотры строя и песни, торжественные линейки, кинолектории, выставки, конкурсы стихов, рисунков. В рамках месячника прошли встречи старшеклассников с сотрудниками военкомата. Охват составил 2492 человек.

В сентябре 2018 года состоялся районный этап смотра-конкурса «Школа безопасности – Зарница».

В весенний период в районе работали 3 отряда поисковой экспедиции «Долина»: отряд «Скиф» д. Савино, «Рогавский рубеж» п. Тесово-Нетельский, «Русичи» д. Трубичино. Работы велись в Старорусском, Новгородском районах и урочище Кошельки. В ходе поисковых работ были подняты останки 47 бойцов, 1 именной медальон прочитан. (Ставропольский край). Ведется поиск родственников.

В мае в д. Мясной Бор традиционно прошла церемония захоронения останков павших воинов. С целью пропаганды поискового движения проведено 8 встреч и экскурсий со школьниками на базе музея Савинской ООШ с охватом 315 человек.

В целях увековечения памяти МАОУ «Новоселицкая СОШ» присвоено имя Довгалева Ю.С., героя-афганца, МАОУ Пролетарской СОШ – имя Героя Советского Союза Князева А.А.

В п. Тесово-Нетельский прошел ежегодный международный военно-исторический фестиваль "Забытый подвиг - Вторая Ударная армия". В фестивале наряду с реконструкторами приняли участие жители района и учащиеся Тесово-Нетельской школы.

Сюжеты о патриотических мероприятиях района освещались на телевидении, информация систематически размещалась на сайтах Администрации района, комитета образования, учреждений образования и культуры, в группах социальной сети Вконтакте, в газете «Звезда».

Приоритетные задачи молодежной политики решались в рамках реализации подпрограммы «Вовлечение молодежи Новгородского муниципального района в социальную практику» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы».

В соответствии с утвержденным планом работы продолжилась деятельность молодежного совета при Администрации района. По итогам районного конкурса на лучшую организацию работы среди молодежных советов Администраций городских и сельских поселений 1 место занял молодежный совет при Администрации Бронницкого поселения, 2 место – Пролетарского поселения и 3 место – Панковского и Трубичинского поселений.

Молодежный совет реализовывал проекты «Знаю, где живу» и «Я – лидер».

Молодежная делегация района (3 человека) приняла участие в образовательном форуме Северо-Западного Федерального округа «Ладога». 2 человека – в торжественном мероприятии, посвященном закрытию Года добровольца в Москве.

В районном конкурсе на лучший молодежный проект, направленный на социально - экономическое развитие района, 1 место занял

В направлении по работе с молодыми семьями организован районный конкурс «Молодая семья года-2019». Приняли участие 6 семей.

В районе организована работа 44 клубов молодых семей на базе учреждений образования и культуры, где продолжена работа по оказанию консультационной помощи для молодых одиноких родителей.

В учебном году была продолжена работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН, в объединения и секции, к участию в волонтерской деятельности и различных мероприятиях.

На базе МАУДЗОЛ «Волынь» работал студенческий педагогический отряд «Лайф» (1-я смена -11 чел. 2-я смена -17 чел.) В июне 2019 года организована работа трех лагерей труда и отдыха с охватом 40 человека, в 9 образовательных организациях организованы трудовые бригады, в них -118 человек.

По итогам работы 2018 года Новгородский район занял 3 место в областном конкурсе среди органов местного самоуправления в сфере молодежной политики.

## **5.2. Организация каникулярного отдыха, деятельность детского оздоровительного лагеря «Волынь».**

Каникулярный отдых – важный ресурс сохранения здоровья, жизнедеятельности и развития ребенка. Основной и определяющей целью по организации отдыха в районе в 2019 году является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный и безопасный отдых, оздоровление и занятость детей.

Одним из популярных видов организованного отдыха являются лагеря с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях. Деятельность лагерей с дневным пребыванием в 2019 году была организована согласно постановлению Администрации Новгородского муниципального района №159 от 06.05.2019 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019-2020 годах», распоряжению комитета образования № 89 от 03.04.2019 «О функционировании лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений Новгородского муниципального района».

Перед началом летней оздоровительной кампании проведено совещание-семинар с начальниками пришкольных лагерей, в каждом общеобразовательном учреждении проведены родительские собрания, информация доведена до родителей. 11 апреля 2019 года на заседании районной Межведомственной комиссии также рассмотрены вопросы по качественной и безопасной организации летнего отдыха.

В марте составлен Единый реестр организаций отдыха и оздоровления детей на 2019 год.

В реестр вошли 17 лагерей с дневным пребыванием, 9 профильных смен, 3 лагеря труда и отдыха, загородный лагерь «Волынь», 2 санатория «Тесово-2», «Семейный».

На базе 15 учреждений в июне работали 17 лагерей с дневным пребыванием с охватом 763 ребенка.

Профильные смены организованы в 9 школах (Борки, Бронница, Ермолино, Лесная, Новоселицы, Панковка, Сырково, Савино, филиал «Новоселицкая СОШ») с охватом 155 человек, из них 7 лагерей оборонно-спортивной направленности.

Лагеря труда и отдыха с охватом 40 человек функционировали на базе 3 школ (Пролетарской, Тесово-Нетыльской, Чечулинской).

Часть ребят посещали лагеря с дневным пребыванием бесплатно по программе организации «Красный крест».

В каждом лагере разработаны программы воспитательной работы, планы-сетки проводимых мероприятий.

Работа в лагерях осуществлялась по направлениям: спортивно-оздоровительное, экологическое, социально-нравственное, интеллектуальное, трудовое, гражданско-патриотическое.

В планы работы лагерей включены обязательные воспитательные мероприятия: «День России», «День Памяти и скорби», «День Любви, семьи и верности», «Международный день борьбы с наркоманией», мероприятия по правилам дорожного движения, по профилактике общественно-опасных деяний в детско-подростковой среде, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В школах оформлены тематические стенды, отрядные уголки, содержащие всю необходимую информацию о лагере. С удовольствием ребята участвовали в выездных экскурсиях.

В организации воспитательно-досуговой деятельности часть мероприятий проводилась совместно с учреждениями культуры, сельскими библиотеками, межмуниципальным отделом МВД России «Новгородский».

Ежедневно, с целью выявления уровня удовлетворенности детей жизнедеятельностью в лагере, проводилось анкетирование, велись «экраны настроения» и «экраны соревнований» результаты которого учитывались при планировании деятельности на следующий день.

Начальники лагерей, совместно с воспитателями проанализировали работу своих лагерей и представили анализ в письменной форме.

В муниципальном районе функционирует загородный оздоровительный лагерь «Волынь», который также внесен в реестр.

В этом году лагерь «Волынь» продолжает свое сотрудничество со студенческим педагогическими отрядами «LIFE», «Самовар», «АРТ» Новгородского муниципального района.

За зимнюю и весеннюю смены в лагере отдохнули 167 человек. В летний период 2019 года было проведено 4 летние смены. В лагерь «Волынь» 28 мая 2018 года заехали 168 ребят. Первая я смена спортивно-оздоровительной направленности, называлась «Планета детства». Вторая летняя творческая смена проходила в период с 20 июня по 10 июля «Бизнес каникулы». За смену отдохнули и укрепили свое здоровье 143 ребенка от 7 до 17 лет. С 13 июля по 02 августа прошла третья смена, «Навигатор успеха», (156 человек). В рамках четвертой смены в августе 2019 года благодаря слаженной совместной работе педагогического отряда, администрации лагеря и МОМВД России «Новгородский» успешно реализовывалась программа гражданско-патриотического направления «Полицейская академия».

В конце каждой смены проводятся педагогические советы и подводятся итоги воспитательно-организационной деятельности. По окончании каждой смены лагерем представлены анализы-отчеты о проделанной работе, фотоотчеты, протоколы педагогических советов, реестры оздоровленных детей.

Кроме того, после каждой смены педагогическим составом лагеря проводится анкетирование, направленное на изучение уровня удовлетворенности пребыванием в лагере (организация мероприятий, работа педагогического коллектива, комфортабельность проживания и питания). Интерпретация результатов каждый раз показывает высокий уровень удовлетворенности (98-99%).

Ежегодно руководство лагеря качественно и в срок проводит подготовку учреждения к летнему оздоровительному периоду. Последние годы учреждение работает без предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

На базе 14 общеобразовательных организаций по договорам с Центром занятости населения Новгородской области из школьников созданы трудовые бригады, трудоустроено более 190 человек. С несовершеннолетними участниками временных работ работодатель заключает трудовой договор и выплачивает им заработную плату в соответствии с законодательством РФ. Дополнительно к заработной плате отдел занятости оказывает материальную поддержку несовершеннолетним. В этом году установлен размер материальной поддержки 1500 рублей в месяц.

Одним из видов организованного отдыха детей является санаторное лечение. На протяжении всего года дети отдыхают индивидуально и классами и получают лечение в санаториях. С января по сентябрь в санаториях отдохнуло более 400 детей до 17 лет.

Победители творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований прошли конкурсный отбор и побывали в лагерях Новгородской области и Черноморского побережья: 4 школьника в лагере «Гверстянец» с 3 по 8 ноября 2018 года в профильной смене для мотивированных школьников гуманитарной, естественно - научной и технической направленности; 2 – во Всероссийском детском центре «Артек» с 27 декабря по 18 января 2019 года; 2- во Всероссийском детском центре «Артек» с 24 января по 15 февраля 2019 года в смене «Взгляд за горизонт»; 2- во Всероссийском детском центре «Орленок» с 26 апреля по 16 мая 2019 года в смене «Служу Отечеству» и «Нешкольные встречи», 4 - в профильная смена «Остров героев» в Демянском районе,

Шесть ребят побывали в Республике Крым в санатории «Здравница», в военно-историческом лагере «Страна героев», 2- в Московской области в военно-историческом лагере «Бородино».

В июле-августе на базе ОАУСО Центр «Подросток» в д.Болотная функционировал профильный лагерь с круглосуточным пребыванием, в котором за две смены отдохнуло 30 детей.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Общий анализ кадрового потенциала.**

Экономические, социальные, демографические изменения в развитии района определяют все большую значимость обеспечения муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.

В 2018/2019 учебном году численность работников в общеобразовательных учреждениях составляла 444 человек. Из них руководящие работники – 42 человека, педагогические работники – 292 человека. Общее количество учителей составляет 282 человека, из них в возрасте до 35 лет – 51 человек (18,75%). Следует отметить, что 240 учителей (90%) имеют высшее образование. 133 учителя района имеют высшую или первую квалификационную категорию, что составляет 40,7% от общего количества учителей. Остальные учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Наибольшее количество учителей, прошедших аттестационную процедуру на квалификационную категорию, в Чечулинской, Подберезской, Панковской средних школах и Григоровской, Савинской, Новгородской, Захарьинской основных школах.

Молодых учителей со стажем работы от одного года до пяти в районе работает 32 человека или 12% от общего количества учителей в школах, что на 3% больше уровня прошлого года. Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 18,75% (48 чел.). Выше 30 процентов молодых учителей в возрасте до 35 лет работают в Новгородской Панковской и Сырковской школах района. Вместе с тем, в Борковской, Бронницкой, Новоселицкой и Ермолинской школах процент молодых учителей не достигает и 9 процентов.

Несмотря на то, что динамика кадрового обновления в районе положительная, в школах района трудятся 174 учителя, имеющие стаж работы более 20 лет или 65,2% от

общего количества учителей. Анализ возрастной структуры персонала свидетельствует о том, что доля учителей старше 55 лет увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 2,6% и составила 30,7% (82 человека). По отдельным предметам, например, математика, учителя пенсионного возраста составляют 56 процентов, 44 процента - учителя русского языка и литературы, чуть больше 30 процентов – учителя истории, иностранного языка и физической культуры.

В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного общего образования, работают 239 педагогических работников. До 56% увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование и до 74,8 % увеличилась доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 54 педагога (22,5%) в возрасте до 35 лет работают в детских садах района.

Одними из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Своим участием в научно-практических конференциях различного уровня, распространением передового педагогического опыта через публикации в средствах массовой информации, в ведомственных журналах, победами в творческих предметных конкурсах различного уровня, проведением семинаров и консультаций педагоги муниципальной системы образования показали высокие профессиональные достижения.

В прошедшем учебном году в целях поощрения и морального стимулирования работников образовательной отрасли городского округа проведена работа по подготовке наградных материалов для представления работников учреждений образования к наградам различного уровня.

В 2019 году Почетными грамотами, Благодарственными письмами и Благодарностями руководителей органов управления образования и органов местного самоуправления награждено 120 человек. Директорам школ вручены медаль к 90-летию Новгородского района – 1, Благодарность Президента Российской Федерации – 1

Представлены документы к награждению нагрудным знаком, присвоению почетного звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2, к награждению медалью «За вклад в развитие земли Новгородской» - 1, благодарностью Президента Российской Федерации – 1, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 8.

## **6.2. Методическое сопровождение образовательных учреждений.**

В Новгородском муниципальном районе действуют 11 методических объединений учителей-предметников. Педагоги района являются активными участниками районных и областных учебно-методических объединений в системе общего образования по различным направлениям.

Самыми активными являются методические объединения учителей предметников: русского языка и литературы (руководители Пушкина М.И., Куданкина В.В.), истории и обществознания (руководитель Трубина О.Ю), иностранного языка, (руководитель Иксанова Н.В.), математики (руководитель Вяликова М.В.), биологии и географии (руководитель Ведехина Н.А.), физики (руководитель Фёдорова Е.В.), начальных классов (руководители Шувалова М.Е., Милеева Л. В., Зубкова Л.Н.), технологии (руководитель Андрианова О.Н.).

Деятельность РМО учителей-предметников в 2018-2019 учебном году выстраивалась в соответствии с целями и задачами, поставленными в рамках августовских стратегических секций по направлениям:

- «Введение федеральных государственных стандартов среднего общего образования»;
- «Проектная деятельность как инструмент эффективного управления»;
- «Физико-математическое образование в контексте стратегии научно-технологического развития»;
- «Инклюзивное образование: проблемы, опыт, перспективы»;
- «Активное участие учителей-предметников в обсуждении новых Концепций в преподавании предметов «технология», «география» и «обществознание».
- «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования».

В текущем году состоялось три заседания школы молодого педагога. Участвовали молодые учителя истории, географии, иностранного языка, начальных классов и физической культуры. Заседания школы молодого педагога прошли на базе МАОУ «Новоселицкая СОШ», «Сырковская СОШ» и МАОУ Пролетарская СОШ. Молодые педагоги посещают уроки самых опытных педагогов и участвуют в семинарах, на которых рассматриваются общие вопросы организации образовательного процесса в школе.

В конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» для педагогов со стажем работы менее 5 лет приняли участие четыре молодых педагога. Победителем конкурса стала Парфенова И.С., учитель истории и обществознания МАОУ Пролетарской СОШ», призёрами стали учителя начальных классов МАОУ «Панковская СОШ» и МАОУ «Новоселицкая СОШ», филиал д.Божонка

В 2019-2020 учебном году будет проведен конкурс методических разработок по направлениям начальной школы, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, образовательной области «Технология», «Искусство», что будет способствовать повышению уровня квалификации педагогов района. В 2018-2019 учебном году проведен конкурс профессионального мастерства по номинациям: «Учитель года – 2019» -победитель Орлова Т.А., учитель технологии МАОУ «Чечулинская СОШ»; В 2018-2019 учебном году всего в конкурсе педагогического мастерства приняли участие 10 педагогов общеобразовательных организаций района.

## **7. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования Новгородского муниципального района можно сделать следующие выводы:

- муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования, на основе запросов потребителей образовательных услуг Новгородского района, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений;

- сеть муниципальных образовательных учреждений в достаточной степени обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся и воспитанников;

- в муниципальных образовательных учреждениях обеспечивается выполнение государственного образовательного стандарта;

- созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, для работы с одаренными детьми; для участия в многочисленных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;

- уделяется внимание вопросам здоровьесбережения обучающихся и воспитанников;

- повышается уровень профессионализма педагогических кадров путем участия в профессиональных конкурсах, семинарах, курсах повышения квалификации.

Вместе с тем имеют место следующие проблемы:

- сохраняется очерёдность детей раннего возраста на получение места в детских садах в п.Панковка, д.Савино, д.Трубичино, п.Волховец, потребность в увеличении сети дошкольных учреждений, дополнительных местах;

- существует потребность в строительстве новых школ в д.Трубичино, д.Григорово, д.Сырково.

С учетом выделенных проблем при анализе результатов деятельности системы образования за прошедший год, приоритетными направлениями деятельности комитета образования и образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году являются:

обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

развитие инклюзивного образования, в том числе, с использованием дистанционных технологий;

укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций;

реализация федеральных государственных стандартов общего образования;

внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, способствующих интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта здорового образа жизни;

расширение спектра образовательных услуг через сетевое взаимодействие с различными организациями муниципального района и Великого Новгорода;

дальнейшее распространение информационных технологий в процессе обучения и управления образованием;

развитие системы оценки качества образования и разработка механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся;

постепенное изменение спектра дополнительных общеразвивающих программ с его расширением в сторону технической направленности;

активное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

реализация дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;

привлечение в систему образования молодых специалистов;

развитие ученического самоуправления, в том числе через участие в проекте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

создание условий для обеспечения участия всех педагогических работников в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства;

дальнейшее расширение информационной открытости;

обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

вовлечение молодежи в общественную деятельность;

создание условий для реализации экономического, интеллектуального и духовного потенциала молодежи в интересах общества;

обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;

развитие системы подготовки кадров по работе с молодежью и актива;

приобщение молодежи района к традициям, истории, нравственным и гражданским ценностям России;

создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

развитие и поддержка информационного обеспечения молодежи;

осуществление информационно-пропагандистской деятельности, направленной на противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде;

организация в каникулярное время профильных смен для детей, объединенных одной категорией.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования.