

Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района.

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
системы образования  
Новгородского муниципального района  
в 2016-2017 учебном году**

Великий Новгород  
**2017**

*Авторы:*

Э.Н.Касумова, председатель комитета образования Администрации Новгородского муниципального района;

С.П.Иванова, заместитель председателя комитета образования Администрации Новгородского муниципального района;

О.Н.Виноградова, заместитель председателя, начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики комитета образования Администрации Новгородского муниципального района,

Т.С.Митрухова, начальник отдела содержания образования и информационно-правового сопровождения комитета образования Администрации Новгородского муниципального района;

И.Г.Степанова, директор МБУ «Центр обеспечения муниципальной системы образования» .

*Редакционная группа:*

Н.А.Карташова, главный специалист отдела содержания образования и информационно-правового сопровождения;

К.А.Александрова, заведующая канцелярией МБУ «Центр обеспечения муниципальной системы образования»;

Публичный доклад комитета образования Администрации Новгородского муниципального района по итогам 2016/2017 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной системы образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на следующий учебный год.

Публичный доклад подготовлен специалистами комитета образования администрации Новгородского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. Доклад подготовлен на основе данных мониторинга системы образования Новгородского муниципального района, самоанализа деятельности муниципальных образовательных организаций за 2016/2017 учебный год.

При подготовке публичного доклада использовались методические рекомендации департамента стратегического развития Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>1. Цели и задачи муниципальной системы образования</b> .....	5
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района.....	5
1.2. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты .....	6
1.3. Инновационная и экспериментальная деятельность муниципальной системы образования.....	6
1.4. Дистанционное обучение.....	7
<b>2. Доступность образования</b>	
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	8
2.2. Дошкольное образование.....	9
2.3. Обеспечение транспортной доступности.....	9
2.4. Инклюзивное образование.....	10
2.5. Работа по профессиональной ориентации.....	11
2.6. Дополнительное образование.....	12
<b>3. Результаты деятельности системы образования</b>	
3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	13
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов .....	13
3.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	14
3.4. Внеурочные достижения обучающихся (участие в исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах).....	15
3.5. Развитие физической культуры и спорта.....	16
3.6. Организация каникулярного отдыха, деятельность детского оздоровительного лагеря «Волынь» .....	16
3.7. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	18
<b>4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов</b>	
4.1. Финансовое обеспечение системы образования.....	20
4.2. Условия обучения .....	23
4.2.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания. ....	23
4.2.2. Обеспечение гигиенических требований к созданию условий обучения и воспитания.....	25
4.2.3. Укрепление материально-технической базы пищеблоков.....	26
4.2.4. Создание условий для комплексной безопасности .....	26
4.2.5. Использование современных информационных технологий.....	26
4.3. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования.....	27
<b>5. Меры по развитию системы образования</b> .....	30
<b>6. Независимая система оценки качества организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b> .....	30
<b>Заключение</b> .....	31

## **ВВЕДЕНИЕ**

Новгородский муниципальный район расположен в северо-западной части Новгородской области. На западе район граничит с Батецким и Шимским районами, на востоке — с Маловишерским и Крестецким районами, на севере Новгородский район граничит с Чудовским районом, на юге — со Старорусским и Парфинским районами, а на северо-западе с Ленинградской областью: к западу с Лужским и к северу с Тосненским районами.

Административный центр находится в городе Великий Новгород. Новгородский район - самое крупное по территории муниципальное образование области. Площадь 4 596,6 км<sup>2</sup> (сельскохозяйственные угодья — 1110 км<sup>2</sup>, леса — 2642 км<sup>2</sup>).

В районе 2 посёлка городского типа (Панковка и Пролетарий) и 199 сельских населённых пунктов, в том числе 13 без населения.

Численность населения района стабильно увеличивается и составляет 63400 человек. За 2016 год отмечается значительное увеличение по показателю рождаемости (632 человека, рост 105 %) и уменьшение числа умерших (808 человек, на 3,3% меньше чем в 2015 году). Демографическая ситуация в Новгородском муниципальном районе улучшается за счет снижения естественной убыли населения и миграционного прироста.

Существенными внешними факторами, которые оказывают влияние на развитие сферы образования, являются - демографическая ситуация, качество жизни населения, ситуация на рынке труда, экономическое положение.

Показателем эффективности демографической политики является увеличение количества многодетных семей в муниципальном районе. В 2016 году была зарегистрирована 591 многодетная семья, в них 1921 ребенок, в 2015г. – 533 семьи, в них 1749 детей.

Ситуация на рынке труда в районе характеризуется как умеренно стабильная. Среднесписочная численность работающих в организациях составила 9141 человек и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2015 года на 6,2 %. Наибольшее количество работающих занято в отрасли сельского хозяйства, в обрабатывающих производствах и в сфере образования.

Напряженность на рынке труда в районе составила 0,8 человека на вакансию. Уровень регистрируемой безработицы в районе составляет 1,1 %.

Расположение вокруг областного центра, несомненно, оказывает влияние и на его социально-экономическое развитие. К конкурентным преимуществам на долгосрочную перспективу можно отнести: выгодное географическое положение, значительный природно-ресурсный потенциал, развитая транспортная сеть, богатые и разнообразные туристско-рекреационные ресурсы (уникальный историко-культурный потенциал), разветвленная система телекоммуникаций.

Новгородский муниципальный район – один из успешно развивающихся районов Новгородской области. По основным показателям социально-экономического развития Новгородский муниципальный район занимает ведущие позиции в области среди муниципальных районов.

В соответствии с Концепцией социально-экономического развития района развитие системы образования и совершенствование молодежной политики является одним из основных направлений развития района. Система образования обеспечивает высокие результаты качества, система профильного обучения позволяет выпускникам быть конкурентно-способными: ежегодно около 70 % выпускников школ поступают в высшие учебные заведения.

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Система образования Новгородского муниципального района динамична, она постоянно развивается. К факторам, оказывающим существенное влияние на развитие системы образования, прежде всего, следует отнести определение и реализацию основных задач и направлений государственной образовательной политики. Они определены Указами Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также документами регионального уровня.

Влияние внешних факторов проявляется и в распространении на систему образования отдельных мероприятий федеральных, региональных, муниципальных целевых программ, ПНПО «Образование», а также проекта модернизации системы общего образования, стратегии социально - экономического развития Новгородского муниципального района на период до 2020 года и поэтапным планом мероприятий «Дорожная карта». Существенными внешними факторами, которые оказывают влияние на развитие сферы образования, являются также демографическая ситуация, качество жизни населения, ситуация на рынке труда, экономическое положение.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования

- развитие системы дошкольного образования, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения;
- обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;
- укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных стандартов общего образования;
- дальнейшее распространение информационных технологий в процессе обучения и управления образованием;
- развитие системы оценки качества образования и разработка механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся;
- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации, повышения уровня методологической и технологической культуры педагогов, мотивации к ведению исследовательской, опытно – экспериментальной и инновационной деятельности;
- привлечение в систему образования молодых специалистов;
- внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, способствующих интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта здорового образа жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- дальнейшее расширение информационной открытости.

### **1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района.**

Новгородский муниципальный район характеризуется развитой социальной сферой, которая оказывает положительное влияние на общую социально-экономическую ситуацию в районе. Развитие образования происходит динамично. Однако потребности

населения в услугах дошкольных образовательных учреждений не удовлетворены в полной мере.

К факторам, оказывающим существенное влияние на развитие системы образования, прежде всего, следует отнести определение и реализацию основных задач и направлений государственной образовательной политики. Они определены Указами Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также документами регионального уровня.

Влияние внешних факторов проявляется и в распространении на систему образования отдельных мероприятий федеральных, региональных, муниципальных целевых программ, ПНПО «Образование», а также проекта модернизации системы общего образования, стратегии социально - экономического развития Новгородского муниципального района на период до 2020 года и поэтапным планом мероприятий «Дорожная карта».

Реализация этих мероприятий позволит достичь положительной динамики ключевых показателей результативности деятельности системы образования Новгородского района.

## **1.2.Переход на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).**

В 2016/2017 учебном году в школах района 1741 учащийся начальных классов обучались в соответствии с требованиями ФГОС, из них 11 детей начали обучение по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей - по ФГОС для детей с умственной отсталостью, что составляет 100% от общего количества учащихся в начальной школе.

С 1 сентября 2017 года учащиеся 10-х классов Панковской, Пролетарской и Тесово-Нетьльской средних школ начнут обучение по ФГОС среднего общего образования. Школами разработаны учебные планы и образовательные программы на 2017/2018 учебный год в соответствии с ФГОС, все школы выбрали для реализации универсальный профиль, в рамках которого предусмотрено изучение отдельных предметов на углубленном уровне, реализация курсов по выбору и индивидуальных проектов.

Переход на обучение по новым стандартам завершится к 2019 году в соответствии с графиком:

- с 1 сентября 2018 года – 10 классы Бронницкой, Новоселицкой, Подберезской и Чечулинской средних школ; 11 классы Панковской, Пролетарской и Тесово-Нетьльской средних школ;

- с 1 сентября 2019 года – 10 классы Борковской и Сырковской средних школ; 11 классы Бронницкой, Новоселицкой, Подберезской и Чечулинской средних школ.

## **1.3.Инновационная и экспериментальная деятельность муниципальной системы образования**

Основной целью деятельности методической службы района является мотивация учреждений на инновационную деятельность.

Деятельность методической службы в 2016-2017 учебном году была направлена на продолжение повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации Новгородского муниципального района принимали активное участие в работе методических объединений, в рамках которых транслировали и обменивались педагогическим опытом. Более 60 педагогических работников представили свой опыт по реализации требований ФГОС ДО.

Активное участие в «Воспитатель года», «Педагогический дебют» позволило ещё раз убедить членов жюри, что в Новгородском районе реализуются современные требования дошкольного образования, свой опыт представили лучшие педагогические работники.

Талантливые ребята представили в разных номинациях свои достижения, в этом году «Созвездие талантов» яркими звёздочками озарило 140 номеров, это более 300 воспитанников.

В 2016-2017 учебном году воспитатели района принимали участие в следующих всероссийских и областных инновационных мероприятиях:

- вебинары Федерального института развития образования по темам: «Реализация ФГОС ДО», «Линии преемственности в обучении»;
- семинар «Механизмы реализации ФГОС дошкольного образования: риски и перспективы»;
- просмотр научно-методических фильмов о реализации ФГОС ДО по разным направлениям развития ребенка дошкольного возраста: «Модель планирования «План – дело - анализ»;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики дошкольного образования Грани «Вдохновения» в октябре 2016 года. На базе МАДОУ № 7,12, 14,19 проводились открытые просмотры реализации ФГОС ДО; воспитатели МАДОУ № 12 проводили творческую мастерскую для гостей конференции по теме «Броши» (изготовление брошей своими руками);
- летняя школа «Дошкольное образование = Вдохновение». Детские сады МАДОУ № 7 п.Пролетарий; МАДОУ № 12 д.Григорово; МАДОУ № 14 д.Подберезье; МАДОУ № 16 д.Чечулино, МАДОУ № 19 п.Панковка в рамках деятельности в период с 31 мая по 3 июня 2017 года принимали активное участие и транслировали опыт для коллег из дошкольных учреждений России;
- семинар «ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования: линии преемственности в обучении ребенка», с участием учителей начальных классов в МАДОУ № 12 д. Григорово и МАДОУ № 19 п. Панковка.

В детских садах района проводится экспериментальная апробация комплексной программы развития математического образования «Мате:плюс» как основы для модернизации математического образования на ранних этапах образования – на дошкольной ступени и в начальной школе с обеспечением преемственности образовательных программ. МАДОУ № 3, 7,12,17, 19,20, 27 представляли опыт в рамках ОЭР, где необходимость модернизации математического образования на всех уровнях сформирована в Концепции развития математического образования в РФ.

МАДОУ № 7, 12, 14 принимают участие в работе сетевой региональной инновационной площадки по теме «Программа совместных действий взрослых с детьми раннего возраста».

#### **1.4. Дистанционное обучение.**

В 2017-2018 учебном году будет продолжено организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО через разные формы участия в области дошкольного образования. В числе поручений Президента вошли - создание открытого портала "Электронная школа" и оптимизация электронного и бумажного документооборота.

Активно используются педагогами Новгородского района при подготовке школьников электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 2106 обучающимся (53,06% от общей численности) предоставлена возможность обучаться дистанционно (в 2016 году - 34,06%). 170 учителей готовы сегодня использовать интернет-технологии для обеспечения эффективной подготовки учащихся. Расширяется спектр электронных ресурсов, применяемых в образовательном процессе.

## 2. Доступность образования

### 2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

В Новгородском районе обеспечена доступность жителям в получении дошкольного, общего и дополнительного образования. На 1 сентября 2017 года муниципальная система образования – это 34 образовательных и других организаций, подведомственных комитету образования. Из них 15 дошкольных образовательных организаций с тремя филиалами, 16 общеобразовательных организаций с одним филиалом, учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы, Дом молодежи, загородный оздоровительный лагерь «Волынь» и Центр обслуживания муниципальной системы образования.

Контингент обучающихся по прогнозу составит 7004 человек, из них в школах - 4140 детей, в детских садах – 2864. По сравнению с прошлым годом ожидается увеличение в школах на 171 человек, в том числе количество первоклассников больше на 32 и составит 510 детей.

Система общего образования представлена 2 городскими средними школами и 14 сельскими ( 7 - средних, 7 - основных). Количество школьников в последние годы стабильно увеличивается.

2013/2014 уч.год - 3562 обучающихся, 2014/2015 – 3746 обучающихся, 2015/2016 – 3862 обучающихся, 2016/2017 – 3969 обучающихся, 2017/2018 уч.г. (план) – 4140 обучающихся.

Все будут обучаться в одну смену, хотя в Григоровской, Трубичинской и Сырковской школах количество детей превышает нормативную.

Дошкольное образование реализуется в 15 дошкольных образовательных организациях, 4 филиалах и в 3 школах с дошкольными группами, всего 130 групп постоянного пребывания и 9 группах кратковременного пребывания. Контингент воспитанников в детских садах к сожалению уменьшается, по сравнению с прошлым годом на 20 детей. Однако очередь сохраняется в Панковка. Максимально укомплектованы детские сады д.Григорово, Новая Мельница, Трубичино, Сырково, п.Панковка. В 2017-2018 учебном году реорганизации сети не планируется.

### 2.2. Дошкольное образование

Одним из основополагающих аспектов модернизации современного образования является модернизация дошкольного образования как первой (базовой) ступени общего образования. Центральной задачей государственной политики в этом направлении является – ликвидация очереди в детские сады, обеспечение доступности дошкольного образования, прежде всего для детей в возрасте от 3-х до 7 лет (Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

Ежегодно на территории Новгородского муниципального района регистрируется прирост детского населения.

2014-2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016-2017 учебный год
4140	4457	4746

С 2011 года Новгородский муниципальный район активно участвует в реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования. За период с 2011 года вновь создано 498 мест для детей дошкольного возраста. Благодаря этому в Новгородском районе сохраняется 100% доступность для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Однако из-за роста детского населения обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях снижается (мест на 1000 детей).

2014-2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-----------------------	------------------------	-----------------------

В районе обостряется проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет и прежде всего по Панковскому поселению. Претендуют на получение места в Панковском сельском поселении 170 детей.

В 2013 году из муниципального бюджета на разработку проектно-сметной документации строительства пристройки к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению № 20 «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» п. Панковка (далее МАДОУ № 20 п. Панковка) выделено и освоено 4070,0 тыс. руб. Имеется положительное заключение Государственной экспертизы объекта капитального строительства МАДОУ № 20 п. Панковка (пристройка на 140 мест) от 12.11.2013 № 53-1-4-0168-13. По проекту предусмотрено строительство нового здания детского сада на 140 мест и перепланировка и ремонт существующего здания ввиду стесненных условий (недостаточная площадь земельного участка). В результате этого вместимость МАДОУ № 20 составит 263 ребенка. Ни в 2014, ни в 2015, ни в 2016, ни в 2017 годах субсидии на строительство пристройки не выделены.

С целью повышения доступности дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, предоставляется возможность выбора форм дошкольного образования. В 8 образовательных организациях организуется работа групп кратковременного временного пребывания (д.д. Григорово, Ермолино, Подберезье, Савино, п. Панковка, Сырковская школа). Исходя из возможностей дошкольных образовательных учреждений и с учетом потребностей родителей, работа групп кратковременного пребывания организована в основное время функционирования детского сада и в вечернее время. В группах кратковременного пребывания воспитываются 108 детей.

С целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки развития ребёнка 149 детям в возрасте от 2 мес. до 3 лет, воспитывающимся дома, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение через работу консультативных пунктов.

Все дошкольные организации района работают по федеральному государственному стандарту (ФГОС) дошкольного образования.

### **2.3. Обеспечение транспортной доступности**

Особое внимание в течение 2016/2017 учебного года уделялось транспортной доступности при подвозе детей в образовательные учреждения. В течение года к месту учебы подвозилось школьным транспортом 329 детей из 42 населенных пунктов. Автобусный парк района состоит из 9 автобусов (года выпуска с 2008 по 2016 год), все они оснащены системой ГЛОНАСС, Тахограф и соответствуют требованиям безопасности. На сегодняшний день требуют замены три школьных автобуса.

### **2.4. Инклюзивное образование**

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей.

Одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья является инклюзивное образование, что позволяет эффективно решить проблему социальной адаптации и интеграции детей в здоровое общество.

В 2017 году по адаптированным программам для детей с ОВЗ обучались 576 учащихся (из них 65 учащихся обучались в специальных (коррекционных) классах.

58 детей обучались по состоянию здоровья на дому по индивидуальным учебным планам (из них 8 детей-инвалидов дистанционно).

В школах района в различных формах обучались 60 детей-инвалидов.

Независимое тестирование учащихся с ограниченными возможностями здоровья показывает достаточно высокий уровень освоения программ начального общего образования детьми, обучающимися по адаптированным программам для детей с ЗПР.

81 % учащихся школ района показали достаточный коррекционный эффект по математике, что выше среднеобластного показателя на 17,4%.

100% учащихся Бронницкой, Панковской, Тесово-Нетельской, Григоровской, Ермолинской школ показали достаточный коррекционный эффект по математике.

Достаточный коррекционный эффект в обучении математике на протяжении 3-х последних лет значительно выше среднеобластного уровня.

76,3 % учащихся школ района показали достаточный коррекционный эффект по русскому языку, что выше среднеобластного показателя на 28%.

100% учащихся Бронницкой, Подберезской, Панковской, Тесово-Нетельской, Ермолинской, Новоселицкой показали достаточный коррекционный эффект по русскому языку.

Достаточный коррекционный эффект в обучении русскому языку на протяжении 3-х последних лет также значительно выше среднеобластного уровня.

Математика (коррекционный эффект)		
	Среднерайонный уровень	Среднеобластной уровень
2013-2014	87,75%	81,5%
2014-2015	90,7%	80%
2015-2016	83,3%	83,33%
2016-2017	81%	63,6%
русский язык (коррекционный эффект)		
2013-2014	75,5%	69,4%
2014-2015	81,4%	57,4%
2015-2016	76,32%	76,8%
2016-2017	76,3%	48,3%

Получение детьми-инвалидами качественного общего образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В марте 2017 года комитетом образования Администрации Новгородского муниципального района и образовательными организациями проведено анкетирование родителей детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях района, на предмет предоставления доступного, качественного образования детям-инвалидам. В анкетировании приняли участие 68 родителей детей-инвалидов. По результатам анализа проведенного анкетирования образовательными организациями будут спланированы мероприятия, направленные на повышение качества предоставления общего образования детям-инвалидам, преимущественно, обучающимся на дому.

Система образования Новгородского района направлена на обеспечение беспрепятственного доступа к образовательным услугам для всех категорий обучающихся.

В 25% школ района созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов в рамках государственной программы «Доступная среда», что выше на 5% планируемого показателя на 2017 год муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы», выше на 3,2 планируемого показателя на 2016 год государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2020 годы, но ниже на 10% планируемого показателя на 2017 год областной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы».

По результатам проведенного опроса родителей можно сказать, что большинство родителей детей-инвалидов удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

## **2.5. Работа по профессиональной ориентации**

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. В каждом общеобразовательном учреждении района сегодня проводятся различные профориентационные мероприятия (ролевые и деловые игры по выбору профессий, профессиональные пробы и практики, классные часы, дни и недели профориентации, тематические беседы и встречи и т.д.), которые помогают ученикам определиться со своим жизненным предназначением и понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем.

Профориентационной работой в районе охвачено 100% обучающихся. Помимо общешкольных мероприятий образовательными организациями сформирована система сетевое взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, учреждениями культуры, предприятиями и организациями, различной направленности.

8 школ района имеют договора о сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования: договора о взаимодействии с ОГБПОУ "Новгородский агротехнический техникум" заключили Лесновская, Новгородская, Подберезская, Савинская, Чечулинская школы; с ОГА ПОУ "Технологический колледж" - Григоровская, Савинская школы, с ОГА ПОУ "Дорожно-транспортный техникум" и ОГПОУ "Новгородский химико-индустриальный техникум" – Лесновская школа. В рамках заключенных договоров проводится комплекс мероприятий по предпрофильной подготовке обучающихся школ: более 300 выпускников 9-х классов посетили организованные учреждениями СПО дни открытых дверей, в 7 образовательных организациях были организованы встречи с преподавателями и студентами учреждений СПО.

Школы активно сотрудничают с предприятиями, находящимися на территории Новгородского района и Новгородской области, учреждениями культуры, спорта, военным комиссариатом, Прокуратурой и т.д. Так учащиеся Новоселицкой школы побывали на 123 Авиаремонтном заводе в г.Старая Русса и Суворовском военном училище (г.Санкт-Петербург), Панковской на площадках ООО «Дирол» (г.Великий Новгород), а также познакомились с работой МО МВД «Новгородский», МЧС РФ по Новгородской области, Прокуратуры Новгородского района, ФСИН РФ по Новгородской области, Подберезской посетили предприятие «Икея Индастри» (Новгородский район), Тесово-Нетыльской побывали в отделении «Почта России», МЧС и пожарной части, Григоровской – в музее ОАО «Акрон», и на предприятиях «ОАО «Квант» и ООО «Волховец», для учащихся Бронницкой школы была организованы экскурсии с амбулаторией и предприятием по изготовлению тротуарной плитки (с.Бронница).

В школах района реализуются программы предпрофильного и профильного обучения: «Твои дороги выпускник», «Культура деловых отношений», «Основы правовых знаний», «Твоя профессиональная карьера» и др.. Выпускники технологического профиля Сырковской средней школы ежегодно сдают выпускной квалификационный экзамен, по результатам которого им присваивается 3 разряд по профессии «повар».

В районе активно реализуется профориентационная работа, направленная на получение профессий, востребованных в агропромышленном комплексе. В 2016/2017 учебном году в рамках взаимодействия с ОГБПОУ "Новгородский агротехнический техникум" на базе МАОУ «Савинская ООШ» созданы агро-классы, в 2018 запланировано открытие агро-класса в МАОУ «Борковская СОШ». Заключен договор целевой подготовки 4-х специалистов агропромышленного комплекса с Новгородским государственным университетом (в 2016 году 4 выпускника поступили на обучение в ИСХ и ПР НовГУ по целевым договорам). Совместно с управлением сельского хозяйства

Администрации Новгородского района и ИСХ и ПР НовГУ прошел «День аграрного образования», в котором приняли участие выпускники, родители, работодатели, учителя, преподаватели НовГУ. В МАОУ «Борковская СОШ» реализуется программа допрофессиональной подготовки по специальности «Тракторист».

В рамках сетевого взаимодействия с предприятиями аграрного комплекса потенциальные работодатели организуют экскурсии для обучающихся школ района. Так учащиеся Бронницкой школы познакомились с работой ЧП «Крестьянский стиль», Ермолинской школы с ОАО «Ермолинское», Лесновской школы с ООО «Новгородские теплицы» и логистическим центром в д.Лесная, Чечулинской с ООО «Новгородский бекон», Савинской школы с ЗАО «Савино», Пролетарской с СПК «Прогресс», Подберезской с ЗАО «Ясные зори», Новоселицкой с ООО «Новоселицкий хлеб», Новгородской с КХ «Пиреев И.И.», Панковской с «Пекарней ПМПК».

В 2017 году в Новгородской области состоялся I региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia 2017). В рамках чемпионата были организованы интерактивные площадки в работе которых принимали участие 6 школ района (Панковская, Сырковская, Савинская, Новоселицкая, Трубичинская, Григоровская), 140 обучающихся. Ребята посетили 8 интерактивных площадок, организованных ОГА ПОУ "Технологический колледж", ОГБПОУ "Новгородский агротехнический техникум", ОГПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум». В следующем учебном году планируется расширение участия в работе чемпионата, а также участие в национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

## **2.6. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в районе реализуется в рамках подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Новгородском муниципальном районе» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации Новгородского муниципального района от 26.12.2013 № 516. Одной из задач, отраженной в Указе Президента РФ, является увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%, предусматривая, что 50% из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований.

Всего на территории муниципального района проживают 7561 ребенок в возрасте 5-18 лет, что выше уровня прошлого года на 6,4%. Система дополнительного образования детей в Новгородском муниципальном районе реализуется на базе 16 общеобразовательных организаций и одного учреждения дополнительного образования детей. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях по сравнению с прошлым годом увеличилось на 107 детей и составляет 3969 человек. По аналитическим данным на базе общеобразовательных организаций функционирует 189 объединений дополнительного образования за счет средств учреждений с охватом 7180 человек, в двух и более кружках занимаются 1878 детей.

В районе функционирует учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», которое осуществляет образовательную деятельность в 14 общеобразовательных организациях района. На начало 2016-2017 учебного года всего в 129 объединениях дополнительного образования занималось 2692 человека. В платных объединениях заняты 1,2% обучающихся от общего количества занимающихся в учреждении.

Согласно статистическим данным, представленным в отчете 1-ДО, наибольшее количество обучающихся заняты в объединениях художественно-эстетической направленности (42 объединения, 953 человека) и физкультурно-спортивной (41 объединение, 905 человек). Популярны социально-педагогические (33 объединения, 608

человек) направления. Наименьшее количество ребят занимаются в объединениях туристско-краеведческого (7 объединений, 121 ребенок), эколого-биологического (5 объединений, 75 человек) и научно-технического (1 объединение, 30 человек) профилей.

### 3. Результаты деятельности системы образования

#### 3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях проведения итогового контроля качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений, оканчивающих первую ступень образования, для установления соответствия требованиям обязательного минимума содержания образования государственного образовательного стандарта начального общего образования в апреле 2017 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Новгородского муниципального района. Мониторинг проводился в форме Всероссийских проверочных работ (ВПр) по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе по русскому языку, математике и истории в 5 классе.

В мониторинге приняли участие 95% обучающихся 4-х классов. 95,2% четвероклассников подтвердили школьные оценки оценкой ВПр по русскому языку, что выше планируемого показателя на 2017 год на 21%, но ниже показателей за 2 последних учебных года. 90,4% четвероклассников подтвердили школьные оценки оценкой ВПр по математике, но это ниже планируемого показателя на 2017 год на 6,7%, и ниже показателей за 2 последних учебных года. Вероятно, снижение показателя обусловлено сложностью работы по математике. Лучше всех справились с работой по математике обучающиеся МАОУ «Савинская основная общеобразовательная школа», а по русскому языку - обучающиеся МАОУ «Ермолинская основная общеобразовательная школа» и МАОУ «Новгородская основная общеобразовательная школа».

% подтверждения школьной оценки			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
математика	98,7	98,78	90,4
русский язык	99,67	98,77	95,2

Лучше всех справились с работой по окружающему миру четверо-классники МАОУ «Новгородская основная общеобразовательная школа».

Четвероклассница Новгородской школы Пятина Анастасия стала победительницей районного этапа олимпиады младших школьников по окружающему миру и принимала участие в областной олимпиаде младших школьников, заняв 2 призовое место.

#### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 322 выпускника. 23 (22-9 кл, 1-11 кл.) выпускника сдавали экзамен по трудовому обучению, 6 выпускников закончили обучение по адаптированной программе для ГУО.

На территории района были организованы 4 пункта проведения экзаменов для выпускников 9-х классов.

Выпускники сдавали экзамены в 2-х формах: в форме ОГЭ (основного государственного экзамена-272 чел, из них 1 ребенок-инвалид) и в форме ГВЭ ( государственного выпускного экзамена, который сдавали 48 выпускников с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида ).

Самый высокий средний балл по математике набрал выпускник Под-березской школы Шахов Никита (28 баллов -88% выполненной работы).

Среднерайонный балл выполнения экзаменационной работы по математике в форме ОГЭ стабильно сохраняется на протяжении 3-х лет.

математика			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Среднерайонный балл выполнения	16,48	16,49	16,57

Высший балл по русскому языку набрали 4 учащихся школ района (100% выполненной работы).

Среднерайонный балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ ниже среднерайонного балла за 2 последних учебных года.

русский язык			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Среднерайонный балл выполнения	30,41	31,89	29,22

Кроме того, выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 9 предметам по выбору.

Выпускники 9-х классов, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей, также успешно сдали экзамены по трудовому обучению. 74% выпускников на экзамене получили «4» и «5».

### 3.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – это показатель качества образования подготовки выпускников, первая ступень к их дальнейшей профессиональной самореализации.

В 2017 году закончили обучение в 11-х классах и были допущены к ЕГЭ 92 выпускника. Все обучающиеся успешно сдали экзамен по русскому языку и математике на базовом уровне и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Пять выпускников из МАОУ «Панковская СОШ», МАОУ Пролетарская СОШ, МАОУ «Подберезская СОШ» подтвердили отличные оценки, полученные в школе, результатами экзаменов и награждены медалями «За особые успехи в учении».

По русскому языку средний балл по району традиционно достаточно высок, в 2017 году составил 66,60 (в 2016 году - 65,84, в 2015 году - 65,68 балла; 2014 году - 57,99 балла). Наиболее высокие результаты показали выпускники Подберезской (ср.знач. – 73 б.), Панковской (ср.знач. – 71,21 б.), Сырковской (ср.знач. – 69,4 б.), самая низкая результативность в МАОУ «Тесово-Нетельская СОШ» (ср.знач. – 48,67 б.)

15 выпускников из Панковской, Пролетарской, Чечулинской, Борковской, Бронницкой, Подберезской, Сырковской школ имеют результат более 80 баллов из 100 возможных. Доля выпускников 11-х классов, демонстрирующих высокую подготовку по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку составила 73,4% (2016 году – 60,53%, в 2015 году - 68,97 %), т.е. 68 выпускников по результатам экзамена набрали 60 и более баллов. Повышение данного показателя говорит о том, что многие выпускники школ района могут быть конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения, где русский язык не является профильным предметом.

Государственная итоговая аттестация по математике в форме ЕГЭ, как и в прошлом году, проводилась на двух уровнях: базовом и профильном. Все 92 выпускника участвовали в ЕГЭ по математике на базовом уровне. Оценивание данного экзамена проводится по пятибалльной шкале. Средний балл по району составил 4 балла, что соответствует среднему баллу, полученному в 2016 и 2015 годах. Наиболее высоких результатов достигли выпускники Подберезской (4,6 б., в 2016 – 4,1 б.) и Чечулинской школ (4,44 б., в 2016 – 5 б.). Ниже среднерайонного показателя результаты только в 2-х школах Тесово-Нетельской (3,33, в 2016 – 4 б.) и Пролетарской (3,92, в 2016 - 3,88 б.) школах. На «отлично» написали экзаменационную работу 27% выпускников, четверки получили 51%.

81,5% выпускников текущего года сдавали ЕГЭ по предметам по выбору, т.е. планировали в дальнейшем поступать на обучение по программам высшего профессионального образования: в Чечулинской школе таких обучающихся 100%, в Панковской и Пролетарской – 91,67, при этом в Тесово-Нетельской показатель составляет всего 16%, в Бронницкой школе – 42%. Преодолели минимальный порог по всем сданным предметам 58,7%.

В экзамене по математике на профильном уровне приняли участие 54 выпускника из семи школ (не участвовали выпускники Тесово-Нетельской школы), средний балл по району составил – 35,46, что хуже, чем в 2016 году – 43,2 (41 участник). Лучшие результаты показали выпускники Чечулинской (49,56) и Подберезской (47,5) школ. 19 выпускников (35 %) не набрали минимальный балл; в 2016 году – 15%, в 2015 – 29%. По результатам экзамена по математике набрали 60 и более баллов десять из 54 выпускников, что составило 18,5% (в 2016- 23%, в 2015 году - 11%).

Такие результаты свидетельствуют о низкой конкурентоспособности выпускников школ района, где при поступлении в ВУЗы, в которых учитываются результаты профильного экзамена по математике. В тоже время необходимо отметить увеличение количества выпускников, сдающих данный экзамен. Это говорит об их желании получить дальнейшее высшее профессионального образования по специальностям инженерно-технической направленности, востребованным в современном обществе. Реализация концепции математического образования в школах района с целью повышения уровня математических знаний - приоритетная задача на новый учебный год.

Неизменно популярным остается обществознание: в ЕГЭ по этому предмету приняли участие 47 человек, преодолели минимальный порог 43 выпускника, средний балл по району – 53,26 (в 2016 - 54,30, в 2015 - 57,07). 60 и более баллов набрали 15 учащихся (31,9%).

ЕГЭ по физике написали 15 человека, средний балл по району – 50,61 (в 2016 - 49,65, в 2015 - 49,78), по биологии – 13 человек, средний балл 49,00 (в 2016 - 51,09, в 2015 - 50,13), по истории – 11 человек средний балл 53,18 (в 2016 – 52,25, в 2015 – 48,25), по химии – 7 человек средний балл 47,00 (в 2016 – 48,25, в 2015 – 46,00), по литературе – 3 человека средний балл 72,33 (в 2016 - 63,00, в 2015 - 62,00), по географии – 12 человек средний балл 54,25 (в 2016 - 68,00 в 2015 - 60,25), по информатике и ИКТ – 1, не набрал минимальный балл, по английскому языку сдавали 5 человек средний балл 66,0 (в 2016 - 71,50).

Данные количественные показатели свидетельствуют о том, что по большинству предметов по выбору в ЕГЭ принимала участие лишь меньшая часть выпускников. Поэтому сопоставление показателей ЕГЭ по годам, выраженные в средних баллах на экзаменах по выбору, является в данном случае не может служить инструментом для отслеживания динамики результатов, а служит лишь ориентиром.

Стоит отметить наличие достаточно высоких баллов у отдельных выпускников отдельных школ: так набрали более 210 баллов по результатам 3-х предметов 10 выпускников из Борковской, Панковской, Пролетарской и Чечулинской школ.

### **3.4. Внеурочные достижения обучающихся (участие в исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах)**

Важным инструментом приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младших школьников в рамках ФГОС является включение в процесс обучения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Итогом учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС стала районная научно-практическая конференция учащихся 2-11 классов «Первые шаги в науку», где 21 учащихся школ района защитили свои исследовательские проекты.

В 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне было организовано проведение 17 конкурсов и фестивалей. Обучающиеся школ приняли активное участие не только в мероприятиях по областному графику, но и других творческих и интеллектуальных конкурсах.

Победители районных этапов стали участниками областных смотров-конкурсов и фестивалей. Обучающиеся и педагоги муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в 20 областных конкурсных мероприятиях, завоевали 23 призовых места.

Обучающийся МАОУ «Новгородская ООШ» Жиров Арсений представлял Новгородскую область во Всероссийском этапе конкурса краеведческих работ «Отечество». По результатам конкурса исследовательская работа школьника вошла в 10-ку лучших.

На областном конкурсе «Безопасное колесо» в апреле 2017 года команда Борковской средней общеобразовательной школы заняла 1 место и удостоилась чести представлять Новгородскую область на Всероссийском этапе конкурса. Ребята отправились в Ульяновскую область, где и проходил финал конкурса. Команда новгородских ЮИДовцев заняла 1 место в состязании «Основы безопасности жизнедеятельности». В общекомандном зачете команда Новгородского района заняла 37 место из 85 команд-участников.

### **3.5. Развитие физической культуры и спорта**

Одним из направлений деятельности в 2016/2017 учебном году стало совершенствование системы физкультурных мероприятий и воспитания здорового образа жизни обучающихся. Во всех школах района созданы спортивные клубы. Общая численность занимающихся в них – 2052 человека. Деятельность спортивных клубов позволила увеличить количество учащихся 1-11 классов, систематически занимающихся физической культурой и спортом: в школьных спортивных объединениях - 1074 человека (прошлый год – 983 человека), в спортивных объединениях дополнительного образования – 1089 человек (1065 человек), в клубах, дворцах спорта - 598 человек (585 человек). Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах спортивной направленности от общего числа школьников в 2016/2017 учебном году составляет 71,07 % (2761 человек), что выше аналогичного показателя прошлого учебного года (2633 человека).

В 2016/2017 учебном году проведены соревнования муниципального этапа 53 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области по девяти видам спорта. Команда Новгородского района успешно выступила на областном этапе в таких видах спорта, как бадминтон, пулевая стрельба. В этом году Новгородский район занял 6 место среди 8 наиболее крупных районов Новгородской области (в 2016 году – 3 место).

Средний уровень физической подготовленности учащихся Новгородского района по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» в 2016/2017 учебном году составил 180,22 (в прошлом году - 181,04).

Во взаимодействии с Управлением по спорту Администрации Новгородского муниципального района ежегодно проводятся наиболее массовые физкультурно – спортивные мероприятия. Более 600 школьников участвуют в «Лыжне России» и «Кроссе Наций».

### **3.6. Организация каникулярного отдыха, деятельность детского оздоровительного лагеря «Волынь»**

Каникулярный отдых – важный ресурс сохранения здоровья, жизнедеятельности и развития ребенка. Основной и определяющей целью по организации отдыха в районе в 2017 году является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный и безопасный отдых, оздоровление и занятость детей.

Одним из популярных видов организованного отдыха являются лагеря с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях. Деятельность лагерей с дневным пребыванием в 2017 году была организована согласно постановлению Администрации Новгородского муниципального района «Об утверждении порядка организации отдыха детей в каникулярное время» №535 от 23.11.2015, постановлению Администрации

Новгородского муниципального района №159 от 10.04.2017 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2017-2018 годах», распоряжению комитета образования № 48 от 13.03.2017 «О функционировании лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений Новгородского муниципального района».

На базе 16 общеобразовательных учреждений работали лагеря с дневным пребыванием с охватом 870 человек. Профильные смены проведены в 9 школах (Борки, Бронница, Ермолино, Лесная, Новоселицы, Панковка, Сырково, Савино, Новгородская) с охватом 168 человек. Лагеря труда и отдыха работали в июне в 3 школах района: Пролетарской, Тесово-Нетыльской, Чечулинской, охват - 49 человек.

В каждом лагере разработаны программы воспитательной работы, планы-сетки проводимых мероприятий. Работа в лагерях осуществлялась по направлениям: спортивно-оздоровительное, экологическое, социально-нравственное, интеллектуальное, трудовое, гражданско-патриотическое.

В планы работы лагерей включены обязательные воспитательные мероприятия: «День России», «День Памяти и скорби», «День Любви, семьи и верности», «Международный день борьбы с наркоманией», мероприятия по правилам дорожного движения, по профилактике общественно-опасных деяний в детско-подростковой среде, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В школах оформлены тематические стенды, отрядные уголки, содержащие всю необходимую информацию о лагере. С удовольствием ребята участвовали в выездных экскурсиях: ДК им.Васильева, Ледовый Дворец, киноцентр «Россия», «Бронницкий музей», Дворец Спорта, КЮМ, Десятинный монастырь, музей МЧС.

В организации воспитательно-досуговой деятельности часть мероприятий проводилась совместно с учреждениями культуры, сельскими библиотеками, межмуниципальным отделом МВД России «Новгородский».

Ежедневно, с целью выявления уровня удовлетворенности детей жизнедеятельностью в лагере, проводилось анкетирование, велись «экраны настроения» и «экраны соревнований» результаты которого учитывались при планировании деятельности на следующий день.

В муниципальном районе функционирует 1 загородный оздоровительный лагерь. В этом году лагерь «Волынь» продолжает свое сотрудничество со студенческим педагогическим отрядом «LIFE» Новгородского муниципального района.

За зимнюю и весеннюю смены в лагере отдохнули 329 человек. В летний период 2017 года было проведено 4 летние смены. В лагерь «Волынь» 28 мая 2017 года заехали 175 детей. Первая лагерная смена была спортивно-оздоровительной направленности и называлась «Спортивная кругосветка». Вторая летняя смена проходила в период с 20 июня по 10 июля 2017 года и была посвящена Году экологии. За смену отдохнули и укрепили свое здоровье 167 ребят от 7 до 17 лет. С 13 июля по 02 августа прошла третья смена, посвященной 90-летию Новгородского района. В рамках четвертой смены в августе 2017 года благодаря слаженной совместной работе педагогического отряда, администрации лагеря и МОМВД России «Новгородский» успешно реализовывалась программа гражданско-патриотического направления «Полицейская академия».

В конце каждой смены проводятся педагогические советы и подводятся итоги воспитательно-организационной деятельности. По окончании каждой смены лагерем представлены анализы-отчеты о проделанной работе, фотоотчеты, протоколы педагогических советов, реестры оздоровленных детей.

Кроме того, после каждой смены педагогическим составом лагеря проводится анкетирование, направленное на изучение уровня удовлетворенности пребыванием в лагере (организация мероприятий, работа педагогического коллектива, комфортабельность проживания и питания). Интерпретация результатов каждый раз показывает высокий уровень удовлетворенности (98-99%).

На базе 14 общеобразовательных организаций по договорам с Центром занятости населения Новгородской области из школьников созданы трудовые бригады, трудоустроено более 150 человек. Согласно условиям договоров оплата труда несовершеннолетних граждан предусмотрена за счет средств работодателей.

Одним из видов организованного отдыха детей является санаторное лечение. На протяжении всего года дети отдыхают индивидуально и классами и получают лечение в санаториях. С января по сентябрь в санаториях отдохнуло более 300 детей до 17 лет.

### **3.7. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В комитете образования и общеобразовательных учреждениях созданы банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах, несовершеннолетних, пропускающих занятия по неуважительным причинам. В течение года общеобразовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В каждом общеобразовательном учреждении осуществляется локальная оценка ситуации: ведется учет несовершеннолетних группы «риска», составляются социальные паспорта общеобразовательных учреждений, ведутся учетно-профилактические карточки, осуществляется психолого-педагогический патронаж. На всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете, разработаны комплексные планы индивидуальной профилактической работы. В школах района усилен контроль за графиком дежурств администраций и педагогов на переменах, в столовых, после окончания занятий – за нахождением детей в гардеробах школ. Проанализированы причины совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетних, качество профилактической работы, проводимой с ними и их семьями на заседаниях советов профилактики и совещания, семинарах классных руководителей, внесены коррективы в имеющиеся планы профилактической работы с учетом анализа и предложений педагогического коллектива.

Как результат, в сравнении с прошлым учебным годом в этом году организационно-практические меры, предпринятые общеобразовательными организациями района способствовали сокращению количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления в 2016 году, с 6 человек до 5, доли несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления в 2016 году, с 1,027 % до 0,755%.

Актуальной задачей в учебном году оставалась задача по совершенствованию профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, в общем числе зарегистрированных преступлений в 2016 году составила 0,30 (совершено 4 преступления). В 2015 году – 0,29% (совершено 4 преступления).

В этом учебном году произошло снижение количества общественно-опасных деяний с 22 до 19. Снизилось количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния году с 28 до 19.

С целью реализации мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, в школы направлены методические рекомендации по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из неблагополучных семей, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации.

На учете как социально-опасные семьи состоят девять семей, в них двадцать детей, из которых девять детей школьного возраста. Деятельность педагогов, работающих с детьми, материально стимулируется согласно разработанным в школах положениям.

Педагоги получают ежемесячные выплаты за счет средств стимулирующего фонда школ. Семьи были выявлены в ходе посещений, рейдов, наблюдений за детьми и поставлены на контроль. Составляются социальные паспорта классов, школ. Детям, обучающимся по адаптированным образовательным программам, предоставляется льгота на питание. Малообеспеченным предлагаются бесплатные путевки в загородные лагеря. Оказывается консультативная помощь. С семьями, находящимися в социально-опасном положении, работают специалисты ОАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великого Новгорода и Новгородского района». Все семьи состоят на учете за невыполнение родительских обязанностей, злоупотребление алкоголем. Большинство родителей не работают.

Все неблагополучные семьи и учащиеся обязательно посещаются классными руководителями, социальными педагогами не менее четырех раз в год. Ежегодно в школах проводятся общешкольные рейды, которые позволяют охватить контролем большее количество семей. Банк данных обновляется ежеквартально.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" комитетом образования, общеобразовательными организациями района проводится целенаправленная работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях. С этой целью создан и постоянно контролируется банк данных по детям, пропускающим уроки по разным причинам. В школах района осуществляется ежедневный постоянный контроль за посещаемостью, ведётся журнал учёта посещаемости. Совместно с инспектором ПДН проводятся рейды, проверяется информация, поступившая от жителей посёлка, направляются сообщения в комитет образования, МОМВД «Новгородский», КДН и ЗП. В 2016/2017 учебном году в банке данных 24 обучающихся из 8 школ, из них 8 человек имеют свыше 10 % пропусков занятий по неуважительным причинам. С данной категорией проводилась целенаправленная работа.

В целях профилактики суицидального поведения детей, в помощь руководителям школ, классным руководителям, психологам постоянно направляются методические материалы.

Совместно с прокуратурой района проводились общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов-психологов из ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ОАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великого Новгорода и Новгородского района», ГОБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис».

Классные руководители Сырковской, Григоровской и других школ принимают участие в дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации» (профилактика детско-юношеских суицидов, жестокого обращения, детского и семейного неблагополучия). Все заместители директоров по воспитательной работе принимали участие в цикле семинаров, направленных на профилактику суицидального поведения детей, которые проводили специалисты ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на своей базе.

В 2016/2017 учебном году практически все мероприятия воспитательных планов школ района направлены на сплочение детского коллектива, проявление толерантности друг к другу, на улучшение психологического климата в школьном коллективе и эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса, повышение уровня их психологической комфортности.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 12.04.2016 № 337 «Об организации работы по профилактике

суицидального поведения обучающихся образовательных организаций» изданы распоряжения комитета от 14.04.2016 № 99 «Об организации работы по профилактике суицидального поведения детей образовательных организаций района», распоряжение комитета от 15.08.2016 № 178 «Об организации работы по профилактике суицидального поведения детей образовательных организаций района и утверждении районного плана» (далее распоряжение). Распоряжением утвержден план мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения детей образовательных организаций района. Распоряжение направлено в школы и детские сады района. Согласно распоряжению в учреждениях района:

разработаны свои планы работы (или разделы общешкольных планов), мероприятия которых направлены на профилактику суицидального поведения детей (далее план), назначены ответственные из числа управленческого персонала образовательной организации за организацию работы по профилактике суицидального поведения детей;

рекомендовано проводить полноценный анализ результатов работы по плану мероприятий (разделу общего плана) по профилактике суицидального поведения детей образовательных организаций по окончании учебного года ежегодно;

руководители учреждений должны информировать руководителя комитета о ставших известными случаях завершённого суицида и попытках суицида детей образовательных организаций:

рекомендовано обеспечить в случае завершённого суицида обучающегося (воспитанника) образовательной организации проведение:

педагогического расследования указанного случая в течение одного рабочего дня с момента получения информации о нём;

занятий по снятию психоэмоционального напряжения для одноклассников (одногогруппников) суицидента в течение двух рабочих дней с момента получения информации о суициде;

педагогического совета с принятием конкретных управленческих решений по повышению эффективности профилактической работы;

мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся;

корректировку планов работы по профилактике суицидального поведения детей.

Кроме того, руководителям рекомендовано включать в планы мероприятий договоров с ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ОАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великого Новгорода и Новгородского района» мероприятия по предупреждению эмоционального неблагополучия обучающихся (воспитанников), проведение мероприятий с родителями обучающихся (воспитанников) в случае невозможности организации данной работы педагогом-психологом общеобразовательного учреждения.

В феврале 2017 года в районе проведена всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета», в октябре, ноябре 2016 года цифровой квест «Сетевичок». В феврале 2017 года в школы района направлено письмо, предупреждающее об активизации своей деятельности так называемые «групп смерти», склоняющих детей к суициду путем вовлечения в смертельную квест - «игру», поэтапное выполнение заданий которой должно закончиться самоубийством ребенка, направлены рекомендации для родителей, педагогов школ о безопасности в интернете.

В этом учебном году в феврале 2017 года состоялось плановое совещание-семинар на базе МАОУ «Панковская общеобразовательная средняя школа». Был представлен опыт школы по этому направлению работы, заместители руководителей информированы об активизации «групп смерти» в сети «Интернет», ознакомлены с деятельностью около 20 «групп смерти». После завершения совещания-семинара презентация педагога-психолога Панковской школы была направлена в учреждения района. В холлах и коридорах школ руководителям рекомендовано разместить памятки для детей и их родителей с номерами

телефонов доверия, адресами психологических служб. В целях своевременного расследования конфликтов между педагогами и детьми в школах рекомендовано разместить «ящики доверия».

С целью повышения уровня правовой компетентности обучающихся во всех школах ежегодно в ноябре, феврале месяцах проводится Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню правовой помощи детям. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних проводится через предметы школьной программы (обществознание, история), внеурочную деятельность (краеведение, основы православной культуры, правовой лекторий), программы дополнительного образования (К истокам православной культуры земли Новгородской и др.), через родительские собрания.

В 2016/2017 учебном году продолжена работа по созданию и организационной деятельности школьных отрядов правоохранительной направленности. Сейчас в районе функционируют 17 отрядов из 14 школ общей численностью 275 человек. 17 февраля 2017 года в МАОУ «Панковская средняя общеобразовательная школа» состоялся районный конкурс на звание «Лучший отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции». В конкурсе участвовали 11 отрядов правоохранительной направленности из муниципальных общеобразовательных организаций. На пути к победе у участников было несколько этапов, на которых ребята демонстрировали навыки агитационного выступления, теоретические знания по правовой подготовке. По итогам конкурса третье место занял отряд «Навстречу безопасности» МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ Пролетарской СОШ, второе место завоевал отряд «Полицейская академия МАОУ «Панковская СОШ», а победителями конкурса стали юные друзья полиции - отряд МАУ ДО «Центр внешкольной работы» на базе МАОУ «Борковской СОШ» «Идеал».

#### **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

##### **4.1. Финансовое обеспечение системы образования**

Исполнение бюджета от уточненных плановых бюджетных ассигнований по расходам за 2016 год по отрасли «Образование» составило 99,8% (482600,7 тысяч рублей). Все расходы за 2016 год проводились в рамках трех муниципальных программ:

«Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы»;

«Управление муниципальными финансами Новгородского муниципального района на 2014-2018 годы»;

«Развитие муниципальной службы в Новгородском муниципальном районе на 2014-2016 годы».

Программа «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы» включает в себя 9 подпрограмм.

Расходы на функционирование отрасли «Образование» в 2017 году в консолидированном бюджете района составляют 508335,3 тысяч рублей. Доля направляемых на образование расходов в общем объеме расходов бюджета Новгородского муниципального района составляет 42,5 %. В структуре расходов отрасли 53,1 % составляют расходы на заработную плату, что позволило выполнить прогноз по доведению средней заработной платы педагогических работников до соответствующих уровней.

Так, средняя заработная плата педагогических работников за 1 полугодие 2017 года составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 28136,6 руб.;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 28464,0 руб. ;
- в учреждениях дополнительного образования детей – 27067,0 руб..

Средняя заработная плата за 1 полугодие 2017 года работников сферы образования в целом составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 25230 руб.;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 20139 руб.;
- в учреждениях дополнительного образования детей – 20908 руб.

Расходы на укрепление материально – технической базы составляют 11260,1 тысяч рублей, коммунальные услуги – 69044,9 тысяч рублей, социальную поддержку обучающихся и воспитанников – 22651,7 тысяч рублей.

В 2017 году район третий год подряд является получателем субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, в размере 5401,4 тыс.руб. (3062,6 тыс.руб. – федеральный бюджет, 1798,7 тыс.руб – областной, 540,1 тыс.руб – муниципальный).

На проведение мероприятий по формированию сети дошкольных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов детскому саду №29 д.Лесная выделено всего 1271,4 тыс.руб.( 723,1 тыс.руб – федеральный бюджет, 424,7 тыс.руб – областной, 123,6 тыс. руб – муниципальный).

На замену оконных блоков в общеобразовательных учреждениях выделено 2766,9 тыс.руб.(2628,9тыс.руб – областной бюджет, 138,0тыс.руб – муниципальный), все школы получили по 162,7 тыс.руб.

На обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности муниципальных образовательных организаций предусмотрено 2209,6 тыс.руб., объем муниципального софинансирования составил 552,4 тыс. руб. Большая часть средств уходит на обслуживание АПС и КЭВП – 1811,6 тыс. руб. (66%), на установку видеонаблюдения 398,0 тыс.руб., на установку ПАК «Стрелец-мониторинг», дублирование сигнала на пульт пожарной охраны - 552,4 тыс.руб. Средств на обеспечение комплексной безопасности недостаточно,. Стрелец-мониторинг не установлены в 12 учреждениях, неисполнение предписаний влечет за собой решение суда и штрафы.

В рамках государственной программы «Развитие образования и молодежной политики Новгородской области на 2014-2020 годы» на организацию обеспечения учебниками и учебными пособиями предусмотрено 1636,0 тыс.руб., профинансировано и освоено – 420 тыс.руб. Необходимо на обеспечения потребности на введение федеральных государственных стандартов, замену старых этого недостаточно.

На обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предусмотрено 402,4 тыс.руб.

Из муниципального бюджета в 2017 году выделено на ремонт канализационной системы, на частичный ремонт водопровода, замену электросчетчиков, разработку проектно-сметной документации на ремонт здания детского сада №15 д.Борки, на софинансирование целевых программ – 1922,1 тыс.руб.

На внебюджетные средства будут выполнены косметические ремонты в учебных классах, коридорах, игровых и спальных помещениях групп, частичный ремонт водоснабжения, канализации, освещения, приобретение мебели, ремонт столовых, медицинских кабинетов

На 1 августа 2017 года привлечено внебюджетных средств - 4174,8 тыс. руб. (детские сады –1814,6 тыс.руб., школы – 2333,3 тыс.руб., ЦВР – 26,9 тыс.руб.). За счет внебюджетных, привлеченных средств выполнены косметические работы в учебных классах, коридорах общеобразовательных учреждений, игровых и спальных помещениях дошкольных групп, частичный ремонт водоснабжения, канализации, освещения, приобретение мебели, ремонт столовых, медицинских кабинетов, проведение замеров сопротивления изоляции, мероприятия по пожарной безопасности. Приобретена новая мебель в четырнадцати детских садах и в шести школах. В двенадцати садах и в тринадцати школах заменены осветительные приборы в учебных классах и других помещениях.

## **4.2. Условия обучения**

Техническое состояние зданий образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии, но большинство из них сегодня требуют текущего и капитального ремонтов по отдельным видам работ.

В целях исполнения Федерального закона от 23.11.2009г. № 261 – ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» все образовательные организации прошли обязательное энергетическое обследование. В рамках данных мероприятий установлены причины теплопотерь зданий, снижения уровня освещенности кабинетов, определены компенсирующие мероприятия, которые планируется учесть при реализации программ ОУ по энергосбережению в последующие годы.

Из 32 образовательных учреждений заключены энергосервисные контракты в 16.

### **4.2.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.**

Образовательными организациями проводится целенаправленная работа по организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Проведенный анализ состояния здоровья обучающихся школ, показал, что по итогам 2016/2017 учебного года показал, что 1-2 группу здоровья имеют 3095 обучающихся (80,13%), что больше на 52 чел. (1,33%) по сравнению с прошлым годом. ( в прошлом году 2874 чел.-76,94%).

Наблюдается положительная динамика состояния заболеваемости детей дошкольного возраста. По итогам 2016 года – общерайонный показатель - составил - 5,2 дня на 1 реб. В прошлом- 2015 года 5,4 дня, на 1 ребенка, в 2014 - 6,05 д/д на 1 ребенка. В дошкольных образовательных организациях снижению заболеваемости способствовало проведение комплекса мероприятий Во всех ОУ имеются программы, планы мероприятий оздоровительной направленности «Здоровый ребенок», «Здоровый малыш», «Растем здоровыми» и др., разработанные на определенный период

Во всех образовательных организациях осуществляются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактики вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

С целью формирования у детей культуры питания как составляющей здорового образа жизни с 1 по 4 классы общеобразовательных учреждений района продолжается реализация программы «Разговор о правильном питании», всего охвачено 1351 обучающихся. Реализация данной программы осуществляется в рамках внеурочной деятельности, внеклассной работы и классных часов.

В рамках Всемирного дня здоровья посвященного Всемирному Астма-Дню (27 сентября 2016 года) проведены тематические беседы на классных часах с приглашением медработников, также конкурсы рисунков, плакатов, анкетирование по ЗОЖ, изготовление тематических буклетов, спортивные и развлекательные программы для учащихся начальных классов - «Веселые старты», «Малыши-крепыши», «Мой веселый звонкий мяч».

В рамках проведения Всемирного дня защиты прав потребителей (15 марта 2017) под девизом «Исключить антибиотики из питания» и мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта) во всех образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования (ЦВР и Дом молодежи) прошли тематические мероприятия.

В период с 24 апреля по 30 апреля 2017 всех образовательных организациях и учреждениях проведены мероприятия, посвященные Европейской недели иммунизации. В целом, во всех мероприятиях принимали участие 3969 учащихся и около 860-ти воспитанников детских садов. По итогам всех мероприятий на Web-сайтах учреждений,

комитета образования размещается соответствующая информация о проведении тематических мероприятий по здоровому образу жизни.

В целях подготовки к летней оздоровительной кампании 2017 года комитетом образования, в апреле-мае 2017 года, организуется гигиеническое обучение с последующей аттестацией работников загородного лагеря «Волынь» и пришкольных лагерей дневного пребывания, которое проведено специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Новгородской области.

В целях раннего незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в общеобразовательных организациях продолжается проведение ежегодного профилактического осмотра несовершеннолетних (с 15 до 18 лет).

В общеобразовательных организациях района проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2016-2017 учебном году подлежали профилактическим осмотрам 458 обучающихся в возрасте 15-18 лет. По итогам 2016/2017 учебного года, в соответствии с графиком прошли профилактические медицинские осмотры, 92,8 % (425 чел.) школьников из 16 школ. Не осмотрено 33 чел, из них 22 чел- по болезни, 4 чел.-выбыло, 3 чел на индивидуальном обучении, 1 отказ. Взято в группу риска - 8 чел ( 1,8%) от осмотренных. Проведено экспресс-тестов 415 чел (97,6%) от подлежащих, по результатам которых потребителей ПАВ не выявлено. В образовательные организации специалистами ГОБУЗ «Катарсис» направлены методические рекомендации по работе в группой риска.

Организация рационального питания воспитанников и обучающихся является одним из ключевых факторов поддержки их здоровья, залогом эффективности обучения в образовательных учреждениях.

С целью формирования у детей культуры питания как составляющей здорового образа жизни с 1 по 4 классы в общеобразовательных учреждениях района продолжается реализация мероприятий программы «Разговор о правильном питании», всего охвачено 1823 обучающихся. Реализация данной программы осуществляется в рамках внеурочной деятельности, внеклассной работы и классных часов.

Во всех школах организовано горячее питание для 3969 чел. (100%) с 1 по 11 класс. Из них – завтраками- 1243 чел (31%), обедами – 1137 чел (28,6%), 2-х разовым питанием (завтраками и обедами) -1589 чел (40,03%). На конец 2016-2017 учебного года, можно отметить как положительный эффект увеличение числа обучающихся, получающих 2-х разовое горячее питание, на 105 человека (на 2,7%).

На конец 2016/2017 у.г., с целью обеспечения мер социальной поддержки, для 1030 обучающихся предоставляется льгота по оплате за питание, из них 452 чел. из категории малоимущих семей ( в размере 15 руб. в день) и 578 чел. с ограниченными возможностями в здоровье ( в размере 65,5 руб.), на эти цели профинансировано из регионального (областного) бюджета- 3197,8 тыс. руб.

Через общественную организацию «Красный Крест» получают ежедневные обеды на сумму 65 рублей 76 чел. учащихся из 5-ти школ, из них 5 детей из семей вынужденных переселенцев из Украины.

В соответствии с требованиями санитарных правил, с целью профилактики микронутриентной недостаточности, во всех образовательных организациях проводится обязательная С-витаминация 3-х блюд в осеннее - зимний период и работы летних оздоровительных лагерей, а также в питании детей и подростков используется йодированный хлеб.

Все 100% работников пищеблоков имеют необходимую квалификацию, ежегодно проходят гигиеническое обучение и аттестацию, периодические медицинские осмотры и флюорографическое обследование.

Обслуживаются школьные столовые предприятиями различных форм собственности: ООО «КП «Школьник», ООО «Концепция», Новгородское Райпо,

комбинат школьного питания г. Великого Новгорода. Питание учащихся организовано на основании перспективного двухнедельного меню, составленного на 10 дней с учетом нормативной сбалансированности и калорийности рационов.

Организация питания в школах осуществляется следующим образом. В 7-ми школах школьные столовые являются структурными подразделениями образовательных организаций. Организаторами питания в школах выступают следующие организации: ООО «КП «Школьник» -обслуживает 4 школы, ООО «Концепция»-1 школа, ПО «Новгородское», структурными подразделениями «Школьная столовая»- 8 школ, комбинат школьного питания В Новгорода)- 1 школа.

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 07.06.2011. № ПР-1580ГС подлежат лицензированию 17 медицинских кабинетов, из них 2 кабинета в общеобразовательных школах, расположенных в городской местности (пгт. Панковка и Пролетарий) и 15 кабинетов в дошкольных организациях. В связи с новыми нормативными требованиями по лицензированию медицинских кабинетов, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 822-н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе, в период обучения и воспитания в образовательных организациях», медицинские кабинеты должны соответствовать приложению № 3 вышеуказанного приказа.

По итогам 2016/2017 уч. года образовательными организациями на улучшение материально-технической базы медицинских кабинетов образовательных организаций на проведение ремонтов, приобретение оборудования и медикаментов израсходовано из внебюджетных источников образовательных организаций 200,7 тыс. руб., из них школами- 21,5 тыс. руб. и ДОУ- 179,2 тыс. руб.

С целью приведения в соответствии медицинских кабинетов к созданию необходимых условий по подготовке к лицензированию 17-ти медицинских кабинетов требуются необходимые финансовые средства на приобретение оборудования, инвентаря, проведение ремонтных работ ( в том числе проведение замены оконных и дверных блоков, облицовка кафельной плиткой и покрытие стен влагостойкими материалами, замены освещения, сантехоборудования и установка специальных смесителей в медицинских кабинетах и другие мероприятия) в сумме 2563,3 тыс. руб., из них для 2-х школ- 279,0 тыс.; для детских садов - 2284,3 тыс.

#### **4.2.2. Обеспечение гигиенических требований к созданию условий обучения и воспитания**

С целью обеспечения гигиенических требований к созданию условий обучения и воспитания в образовательных организациях проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы пищеблоков, медицинских кабинетов, улучшение уровня освещенности, приобретению учебной и игровой специальной мебели и проведению других мероприятий. На эти цели привлечено 8123,4тыс. руб. (из них школами- 4737,1тыс. руб., детскими садами - 3385,3тыс. руб.), из них внебюджетных источников.

На приобретение мебели учебной, игровой мебели, детских кроваток, взрослой мебели для персонала учреждений всего израсходовано 2541,2 тыс руб. Приобретена новая мебель (игровые модули, кроватки, детская и учебная мебель) в 14-ти детских садах. В 6-ти школах новая учебная мебель.

На проведение мероприятий по улучшению уровня освещенности всего израсходовано-1189,5 руб. На внебюджетные средства в 12-ти дошкольных учреждениях и в 13-ти школах- заменены осветительные приборы в учебных классах и других помещениях.

На проведение мероприятий по оснащению и оборудованию спортивных , физкультурных площадок, ограждения зданий, благоустройства территорий образовательными учреждениями израсходовано 2835,5 тыс. руб. На внебюджетные

средства в 14-ти ДООУ проведены мероприятия по благоустройству территории, оснащению прогулочных и других площадок, завезен песок в песочницы, отремонтировано ограждение и проведены другие мероприятия. В 11-ти школах проведены мероприятия по благоустройству территории, ремонту ограждения и ремонту оборудования спортивных площадок.

Проведены мероприятия по ремонту физкультурных (спортивных) залов и приобретение оборудования в 10-ти школах и 10-ти детских садах.

#### **4.2.3. Укрепление материально-технической базы пищеблоков**

Приобретено и отремонтировано технологическое оборудование, в 12-ти детских садах закуплена посуда кухонный инвентарь, в проведен ремонт пищеблоков в 4-х дошкольных организациях.

В школах на приобретение технологического и другого инвентаря, посуды, ремонты пищеблоков израсходовано 589,3 тыс. руб, из них 45,6 тыс руб. из муниципальных бюджетных средств (установка системы доочистки на пищеблоке Чечулинской школы). На внебюджетные средства в 5-ти школах приобретено и отремонтировано технологическое и холодильное оборудование, в 16-ти школах отремонтированы производственные цеха, помещения обеденного зала. С целью обеспечения гигиенических требований к питьевому режиму в 12-ти образовательных организациях на пищеблока функционируют системы доочистки воды, в марте 2017 года установлена система доочистки воды в МАОУ «Чечулинская СОШ», на установку которой израсходовано 45,6 тыс руб., из муниципального бюджета района.

#### **4.2.4. Создание условий для комплексной безопасности в образовательных организациях.**

Комплексная безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27 декабря 2002 года № 184 "О техническом регулировании": пожарную, электрическую, взрывобезопасность, а также безопасность, связанную с состоянием среды обитания. Анализ работы образовательных организаций по созданию условий комплексной безопасности в 2016/2017 учебном году позволяет сделать вывод о повышении сознательности, грамотности руководителей и ответственных лиц.

Во всех учреждениях, подведомственных комитету образования, организован контроль состояния уровня защищенности зданий, сооружений и территорий. Результативным было участие наших образовательных организаций во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда "Успех и Безопасность-2016". В номинации "Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования" МАДОУ № 27 д. Савино заняло 1 место в рейтинге организаций области, МАДОУ № 35 д.Новая Мельница - 2 место; МАДОУ № 28 с.Бронница - 3 место.

Все образовательные организации имеют кнопку экстренного вызова полиции, оснащены системой видеонаблюдения.

В образовательных организациях реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности детей во время образовательного процесса, но несмотря на это в Панковской средней школе зафиксированы два случая и по одному случаю в Лесновской, Пролетарской школах, МАДОУ № 19 п. Панковка.

#### **4.2.5. Использование современных информационных технологий.**

В 2017 году продолжена работа по модернизации системы управления и информационного обеспечения образовательного процесса путем внедрения и развития электронных систем и информационных ресурсов.

Шесть образовательных организаций Новгородского района полностью отказались от ведения «бумажного» журнала и заполняли отчетную документацию только в

электронном виде. Ведение только электронного журнала позволило сократить время на составление учителями и руководителями отчетности.

Продолжена работа по формированию муниципального сегмента региональных информационных систем, в который в этом учебном году включены учреждения дополнительного образования детей.

Данный проект направлен на решение следующих взаимосвязанных между собой задач:

1. Реализация государственной (муниципальной) услуги по зачислению обучающихся и воспитанников в образовательные организации в электронном виде.
2. Формирование межведомственной системы учета контингента воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по основным образовательным программам и программам дополнительного образования.
3. Реализация государственной (муниципальной) услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся.

В целях создания положительного имиджа системы образования района и отдельных учреждений, повышения удовлетворенности населения формируется открытое информационное пространство, включающее в себя сайт комитета образования (<http://edu-povreg.ru/>), публичная страница комитета в социальных сетях (<http://vk.com/konmr>), сайты образовательных организаций, информационные системы для предоставления государственных услуг населению.

По результатам мониторинга официальных сайтов (март 2017 года) открытость информации на сайтах общеобразовательных организаций реализована на 96,3%, дошкольных образовательных организаций – 91,2%. Разработаны электронные сервисы с возможностью внесения предложений по улучшению работы, а также системы он-лайн опросов.

В рамках предоставления услуг в электронном виде в муниципальном информационном сегменте для населения доступна информации о текущей успеваемости учащегося, образовательных программах, реализуемых в образовательных организациях района, порядке приема в образовательные организации, а также реализована возможность подачи в электронном виде (через портал Госуслуг или МФЦ) заявлений на зачисление в образовательную организацию.

#### **4.3. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

Основополагающим фактором в этом направлении деятельности является эффективность кадровой политики.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций - 100%. В детских садах района работают 257 педагогических и руководящих работников, в том числе 239 педагогических работников. Все руководители имеют высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку в области управления образованием и в направлении внедрения и управления качеством реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

100 процентов педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование, из их числа 55,2% - высшее педагогическое.

2014-2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016-2017 учебный год
54,9%	53,3 %	55,2%

В 2016 году аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию аттестованы 25 педагогических работника Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, составляет 61,7% от общей численности педагогических работников.

2014-2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016-2017 учебный год
52,8	62,8	61,7

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФГОС дошкольного образования.

В 2016/2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях работали 327 человек. Из них руководящие работники – 46 человек, педагогические работники – 281 человек. Общее количество учителей составляет 263 человека, из них в возрасте до 35 лет – 48 человек (18,3%). Следует отметить, что 232 учителя (88,2%) имеют высшее профессиональное образование. 131 учитель района имеют высшую или первую квалификационную категорию, что составляет 49,8% от общего количества учителей. Остальные учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Наибольшее количество учителей, прошедших аттестационную процедуру на квалификационную категорию, в Захарьинской (85,7%), Лесновской (80%), Савинской (73,3%) и Григоровской (72,7%) школах. Особо обращает на себя внимание тот факт, что в школах района трудятся 169 учителей, имеющих стаж работы более 20 лет или 64,3% от общего количества учителей.

В системе ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Молодые педагоги со стажем работы от одного года до пяти составляют в дошкольных учреждениях – 22 человека или 9,1% от общего количества педагогических работников. В общеобразовательных организациях молодых учителей стало на 3% больше (36 человек или 13,7% от общего количества учителей). Активнее других кадровой политикой занимаются директора Новгородской, Панковской и Савинской школ.

Вместе с тем потребность в омоложении педагогических кадров остается. Анализ возрастной структуры персонала свидетельствует о том, что доля учителей старше 55 лет составляет 28,1% (74 человека). Это значение несколько превышает прошлогоднее. Критичной на сегодняшний день можно назвать ситуацию, которая сложилась в Лесновской школе и филиале п. Тесово, где доля пенсионеров превышает 60% от общего количества работающих учителей. Выше 30% - в Захарьинской, Пролетарской, Тесово-Нетьльской, Бронницкой и Борковской школах. Несомненно, пожилые учителя нуждаются в замене, но в замене достойной. Именно поэтому обновление кадров не должно быть стремительным. Зрелым педагогам важно передать молодым коллегам накопленный опыт, привить любовь к профессии.

В прошедшем учебном году конкурс на замещение вакантной должности прошел один руководитель организации, подведомственной комитету образования Администрации Новгородского муниципального района (МАДОУ № 25 д. Трубичино).

Факторами поддержания стабильности в обновлении кадрового состава являются рост уровня заработной платы, применение мер социальной поддержки молодых специалистов, методическое сопровождение их деятельности, проведение конкурсов профессионального мастерства и другие мероприятия, осуществляемые комитетом образования и образовательными организациями.

В 2016/2017 учебном году конкурс профессионального мастерства проведен по номинациям:

- «Учитель года» - победитель Кутейникова Александра Игоревна, учитель иностранного языка МАОУ «Григоровская основная общеобразовательная школа»;
- «Воспитатель года» - победитель Гаврилова Елена Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида» д. Григорово;
- «Педагогический дебют» - победители:
  - Полуянова Екатерина Николаевна, воспитатель МАДОУ № 28 «Детский сад комбинированного вида», с. Бронница;
  - Ужахов Мурад Алиевич, учитель английского языка МАОУ «Савинская основная общеобразовательная школа»;
  - «Учитель здоровья» - победитель Ведехина Наталья Алексеевна, учитель биологии и химии МАОУ Пролетарской средней общеобразовательной школы.

Если продолжать говорить об итогах 2016/2017 учебного года, то нельзя не оценить достижения работников сферы образования. Ваши имена звучат и в районе, и в области, и в стране.

За высокие достижения в профессиональной деятельности в 2017 году свыше 110 человек получили Почётные грамоты, Благодарности и Благодарственные письма органов управления образования и местного самоуправления. Кроме того, за выдающиеся заслуги и вклад в развитие системы образования 17 человек представлено к наградам и поощрениям Новгородской области. Пять педагогических работников получили отраслевые награды. Трубина Ольга Юрьевна, учитель истории и обществознания Пролетарской средней школы, удостоена почётного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации». Кофановой М. А., директору МАОУ «Панковская СОШ», присвоено почётное звание «Почётный работник образования Новгородской области». Варакина Л.А., директор МАОУ «Сырковская СОШ», получила медаль «За вклад в развитие земли Новгородской». Педагоги Шувалова М.Е. и Иванова Е.И. награждены медалью «Новгородская слава» II степени.

В преддверии Всероссийского дня выпускника, Владимир Путин в Кремле встретился с классными руководителями, ученики которых показали высокие результаты на экзаменах, а также отличились во время подготовки и проведения внеурочных мероприятий. В числе приглашенных была учительница истории и обществознания Пролетарской средней школы Измайлова Наталья Анатольевна.

Транслируя эффективное использование образовательных технологий и высокие результаты учебных достижений и внеурочной деятельности обладателем денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стала Валеева Оксана Ражановна, учитель начальных классов из Подберезской средней школы.

В апреле 2017 года авторский коллектив Панковской средней школы (Иксанова Н.В., Мостовая М.Л., Абдусаттаров Г.Х.) заняли 3 место в областном этапе конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации».

Сегодняшними достижениями школьников по праву гордятся их учителя. Ян Амос Коменский говорил: «Всеми возможными способами нужно воспламенить в детях горячее стремление к знанию и учению». Вот именно этим и наполнены трудовые будни наших замечательных учителей. Направления, в которых школьники достигают результативности, очень разнообразны. Под руководством Курковой В.П. (Новгородская ООШ), Сергеева А.Н. и Егоровой А.В. (Борковская СОШ) воспитанники отлично подготовлены к участию во всероссийских мероприятиях.

Много добрых слов можно сказать в адрес педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы. Высокий результат качества знаний и умений показали учащиеся объединений художественной направленности, которыми руководят Волоскова С.В. и Пушкина М.И.; физкультурно-спортивной направленности - Иванова Е.И.

На областном семинаре-практикуме по теме «Чем занять ребенка летом? Об организации дополнительного образования в лагере с дневным пребыванием детей» педагоги Волоскова С.В. и Павлова И.И. провели презентацию краткосрочных программ и мастер классы. Педагог-организатор Иванова А.Р. стала победителем и заняла 3 место во всероссийском конкурсе исследовательских и научно-методических работ «Социальная работа как профессия».

Создание условий для педагогического творчества – одна из основных задач кадровой политики. В современных условиях способность эффективно управлять кадрами является главным источником долговременного процветания образовательной организации.

Панковская средняя школа имеет большой опыт работы по системе управления качеством образования через работу с молодыми учителями, который транслировался и на

региональном, и на всероссийском уровне. Отдавая приоритет в работе с молодыми специалистами, администрация школы включилась в инновационную деятельность по созданию модели ресурсного центра сетевого взаимодействия молодых учителей на основе принципов социального партнерства.

## **5. Меры по развитию системы образования**

Муниципальная система образования Новгородского района развивается в контексте модернизации федеральной и региональной систем образования.

В рамках проектов и программ развития разных уровней принимаются меры, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования путем увеличения в них числа мест и расширения спектра услуг, обеспечение доступного качественного общего образования, создание условий обучения и воспитания.

Для эффективной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществляются первоочередные меры по модернизации общего образования: перевод на новые образовательные стандарты, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие системы поддержки талантливых детей, изменение школьной инфраструктуры, расширение самостоятельности школ, внедрение электронного школьного документооборота.

Муниципальная система образования, ориентирована на решение основных вызовов времени и значимых вопросов модернизации российского образования в современных условиях развития общества, государства, политической системы.

Долгосрочная муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации района от 26.12.2013 № 516 (далее –Программа), содержит в себе 9 подпрограмм и соответствует основным направлениям Стратегии социально-экономического развития Новгородского муниципального района на период до 2030 года.

По результатам 2016 года реализация Программы признана эффективной, основные показатели, в том числе и по финансированию, выполнены. Интегральная оценка эффективности реализации Программы составила 93,44 балла. В текущем финансовом году финансирование мероприятий Программы продолжено.

## **6. Независимая система оценки качества организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

Общественный совет по образованию Новгородского муниципального района с 2013 года проводит независимую оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций района.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 №1547 и характеризуют открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

С 2015 года результаты оценки размещаются на официальном сайте о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)). В открытом доступе в режиме онлайн в форме рейтинга доступны результаты независимой оценки организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новгородской области. Образовательные организации Новгородского района оценены в диапазоне от 124 до 151 балла из 160 возможных и занимают с 8 по 56 строки рейтинга среди 349 образовательных организаций. Верхние строки рейтинга занимают МАОУ «Панковская СОШ», МАДОУ №14 д.Подберезье, МАДОУ №25 д.Трубичино, МАОУ

«Сырковская СОШ» наряду с образовательными организациями Великого Новгорода, Старорусского, Маловишерского, Чудовского районов.

Результаты оценки уровня удовлетворенности населения работой органов местного самоуправления, проведенные органами государственной власти в 2016 году указывают на то, что население района в большей степени удовлетворено качеством:

- в дошкольном образовании – составило 56%, что на 16% выше уровня 2015 года;
- в общем образовании – 52%, что выше на 21%;
- в дополнительном образовании – 56%, что выше на 39%.

Повышение уровня удовлетворенности населения результатами деятельности в сфере образования – одна из задач муниципальной программы развития через реализацию проекта «Территория, комфортная для жизни». По результатам социологического опроса граждан за прошедший год значения положительных оценок возросло и составило в общем образовании 52%. Это на 21% выше уровня 2015 года и на 12% выше прогнозируемого значения.

Несмотря на это, рейтинг муниципального района по этим направлениям имеет значения ниже среднеобластных.

С целью получения более полной и объективной информации об уровне удовлетворенности комитетом образования проводится на начало и на конец учебного года мониторинг родителей обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг. Именно родители в первую очередь рассматриваются в качестве заказчика образовательной услуги. Они в состоянии определить потребности в образовании и предъявить требования к качеству услуг. В анкетировании в детских садах приняли участие 69,4% родителей от общего количества воспитанников и 67,1% родителей школьников. Уровень удовлетворенности родителей школьников и воспитанников детских садов образовательными услугами составил 95 и 96,9 процентов, соответственно.

### **Заключение.**

Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования можно отметить стабильность ее основных показателей, наличие определённых достижений и выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Перед муниципальными образовательными учреждениями стоят следующие основные задачи в 2017/2018 учебном году:

Основной целью деятельности комитета образования и образовательных организаций, подведомственных комитету образования, является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития Новгородского муниципального района.

В условиях совершенствования правового статуса образовательных учреждений, повышения открытости их деятельности в 2017/2018 учебном году для достижения цели по созданию условий функционирования системы образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определены следующие задачи:

#### **в части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания:**

- совершенствование системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; создание условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и внедрения ФГОС общего образования;
- продолжение поэтапного введения ФГОС общего образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;

**в целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования:**

- обеспечение сохранения достигнутых показателей образовательной деятельности;
- использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования, в совершенствовании образовательных программ;
- реализация независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирование деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных успехов в педагогической работе;
- создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;
- создание условий для организации антикоррупционного образования, просвещения и пропаганды, формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся;

**в части повышения удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг:**

- развитие электронных сервисов, позволяющих предоставлять образовательные услуги в электронном виде;
- повышение информированности населения;

**в части финансирования муниципальной системы образования**

- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;
- обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики";

**в вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:**

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- введение федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций;

**с целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:**

- совершенствование системы интеллектуальных, творческих мероприятий среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей в сельской местности;
- совершенствование деятельности по социально-психологическому и педагогическому сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, группе риска, совершивших противоправные действия;
- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

**в направлении сохранения и укрепления здоровья детей:**

- организация учебно-воспитательного процесса с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- эффективная организация в общеобразовательных организациях проведения занятий по физической культуре с учетом групп здоровья;

- проведение профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида.