**Протокол заседания**

**районного методического объединения старших воспитателей**

**№ 2 от 03.06.2021г.**

Присутствовало: 14 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

**Повестка дня.**

1. О разработке «Рабочей программы воспитания» и календарного плана воспитательной работы в ОО, реализующих ООП ДО.

Тимофеева Е.М.

Грызлова Н.Н.

Яковлева О.В.

По первому вопросу слушали Тимофееву Е.М. о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся и необходимости создания рабочих групп по разработке «Рабочей программы воспитания» и календарного плана воспитательной работы.

Екатерина Михайловна: Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» внесены следующие изменения в понятиях:

- «воспитание- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правили и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде»;

- образовательная программа -комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (пункт 9 ст.2);

- примерная основная образовательная программа -учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»;

Вместе с участниками РМО рассмотрели Статью 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся:

- воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

- в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).".

Грызлова Н.Н. дополнила пошаговые мероприятия, актуальные для реализации «Рабочей программы воспитания»:

1. Изучить Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (далее -Федеральный закон N304-ФЗ), который вступил в силу с 1сентября 2020 года.

2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона N273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ) не позднее 1 сентября 2021 года.

3.Организации,осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ).

Тимофеева Е.М. дополнила процесс разработки «Рабочей программы воспитания» и календарного плана воспитательной работы алгоритмом разработки:

1. Создать команду (рабочую группу)

2. Анализировать основные понятия: воспитание, цель воспитания, задачи воспитания, результат воспитания, направления воспитания.

3. Провести анализ видов и форм деятельности, актуальные для «Рабочей программы воспитания», позволяющие раскрыть содержание программы.

4. Вовлечь родителей через опросы по изучению особенностей семейного воспитания, необходимости поддержки личностного развития детей.

5. Изучить особенности социокультурного пространства территории ОО (местные промыслы, маршруты выходного дня, интересные объекты).

6. Проект «Рабочей программы воспитания» и календарного плана разместить на сайте ОО для ознакомления всеми участниками образовательной деятельности, дополнения содержания и внесения изменений по необходимости.

Грызлова Н.Н. дополнила: строгих требований к структуре программы нет, но важно придерживаться деятельностного подхода. Предлагаю обратить внимание на материал вебинара Петровой Н.Г., Свирской Л.В., где указаны основные направления деятельности, особенности реализации содержания.

Яковлева О.В. привела примеры Модулей «Рабочей программы воспитания», которые раскрывают содержание.

Участники РМО рассмотрели календарный план воспитательной работы, соответствующий возрастным группам. Актуальным остаётся вопрос для каждой конкретной образовательной организации свой календарный план, учитывающий расположение ОО, значимость модулей в системе воспитания, позволяющий педагогам скоординировать усилия, направленные на воспитание детей дошкольного возраста.

Яковлева О.В. предложила рассмотреть варианты календарного плана, которые включают мероприятия воспитательной направленности:

- патриотизм;

- гражданственность;

- уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Герев отечества;

- уважение к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;

- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;

- природе и окружающей среде.

Участники РМО попробовали выстроить содержание рабочей программы воспитания на примере образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Мы разные. Мы вместе», такая работа позволяет выделить актуальные линии воспитательной работы при освоении данной образовательной области, подобрать формы и методы по разным возрастным группам и представить их в программе.

2. Об участии в городском фестивале «Профи-старт» и городском конкурсе для детей и родителей «Беби-профи».

По второму слушали Тимофееву Е.М. об участии в конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации городской программы по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Великого Новгорода «Ориентир53», целью которых является создание условий для развития творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса, повышение эффективности работы дошкольных образовательных учреждений по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Решение.

1. Принять информацию к сведению.

2. Создать рабочие группы в ОО: разработать и утвердить «Рабочую программу воспитания» и календарный план воспитательной работы до 01.09.2021 года.

3. Обеспечить участие воспитанников 6-8 лет в конкурсных мероприятиях в рамках кластерного проекта «Код успеха».

Руководитель РМО Яковлева О.В.

Секретарь Грызлова Н.Н.