|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.о. начальника МО МВД России «Новгородский»  подполковник полиции  Д.А. Исаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » июля 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАУ ДЗОЛ «Волынь»  Н.В. Константинова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » июля 2021 г. |  |

# ПРОГРАММА

летней

профильной смены

«Полицейская академия»

МАУ ДЗОЛ «Волынь»

**Сроки реализации** –

01.08.2021 г - 21.08.2021 г.

**Возраст детей** –

6 – 17лет

Авторы:

Заместитель директора

МАУ ДЗОЛ «Волынь»

Дьячук О.В.

МО МВД России «Новгородский»

г. Великий Новгород

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Информационная карта** | | 3 |
| 2. | **Пояснительная записка** | | 5 |
| 3. | **Концептуальные основы** | | 7 |
| 4. | **Целеполагание** | | 8 |
| 5. | **Содержание программы** | | 9 |
| 6. | **Механизм реализации программы** | | 10 |
|  | 6.1. | Этапы реализации программы | 10 |
|  | 6.2. | Тематика смены | 10 |
|  | 6.3. | Организация работы | 10 |
|  | 6.4. | Символы и атрибуты | 11 |
| 7. | **Кадровое обеспечение** | | 12 |
|  | 7.1. | Кадровый потенциал | 12 |
|  | 7.2. | Материально-техническое обеспечение программы | 12 |
| 8. | **Ожидаемые результаты** | | 13 |
| 9. | **Приложение** | | 14 |

* 1. Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Межведомственная комплексная программа летней детской оздоровительной смены 2020 года «Полицейская академия» |
| **Заказчик программы** | Детский загородный оздоровительный лагерь «Волынь» Новгородская область, д. Волынь |
| **Основной разработчик программы** | Заместитель директора МАУ ДЗОЛ «Волынь» Дьячук О.В.  МО МВД России «Новгородский»  г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская 146 а тел. 89517288188 |
| **Цели программы** | Создание оптимальных условий для развития нравственно-патриотического потенциала несовершеннолетнего, формирование правопослушной позиции в повседневных правоотношениях, с пониманием личностных правовых и морально-нравственных обязанностей, личной ответственности за те или иные действия, то есть воспитанием законопослушной личности |
| **Задачи** | * вернуть утраченное доверие граждан к сотрудникам правоохранительных органов; * формирование элементарных знаний о правах человека; * знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); * формирование законопослушного поведения учащихся; * профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; * формирование культуры поведения участника дорожного движения; * формирование сознания у несовершеннолетних необходимости здорового образа жизни; * развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; * создать условия для воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; * организация комплексной системы пропаганды с целью правовой информированности молодежи; * формирование уважительного отношения молодых людей к правовым нормам как к социальным ценностям, целесообразному продукту цивилизации; * формирование стойкой жизненной позиции определяющей стремление активно участвовать в защите законности и правопорядка; * культивирование в молодежной среде идей уважения закона, противостояния правовому нигилизму, противоправному поведению. |
| **Место реализации программы** | Детский загородный оздоровительный лагерь «Волынь» Новгородская область, д. Волынь |
| **Сроки реализации** | 01.08.2020-21.08.2020 г. |
| **Количество смен** | 1 |
| **Участники программы** | Дети и подростки |
| **Исполнители основных мероприятий программы** | МО МВД России «Новгородский», руководство и педагогический коллектив ДЗОЛ «Волынь» |
| **Краткое содержание программы** | Программа направлена на организацию комфортных условий для оздоровления, развития активности ребенка, социально-полезных интересов и потребностей детей, стремления к самосовершенствованию, самовыражению, получения новых знаний и культуры поведения в различных сферах деятельности |
| **Система организации и контроля** | МО МВД России «Новгородский», руководство и педагогический коллектив ДЗОЛ «Волынь» |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1. Успешная реализация проекта смены. Обеспечение положительных личностных изменений воспитанников, а также активизация лидерских качеств согласно целям и задачам проекта смены. 2. Приобретение детьми нового социально-полезного опыта. 3. Умение применить приобретенные знания в период смены в любом детском коллективе, в государственных образовательных учреждениях по месту жительства и учебы. 4. Повышение творческой активности у детей. 5. Комплекс оздоровительных мероприятий предполагает качественные и количественные изменения антропометрических показателей. 6. Получение первой профориентации. 7. Формирование основных элементов правовой культуры детей. |

**II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Ребята получают первую профориентацию, нередко и практически знакомятся с работой органов внутренних дел.

Состояние правопорядка и защищенности граждан, глобализация процессов, определяющих отклоняющееся поведение молодежи, масштабность маргинальных явлений в обществе все это является факторами, объясняющими актуальность того, что правовое воспитание в современной России по праву должно претендовать на роль одного из ведущих разделов в общей системе воспитания всего населения, всех его слоев, социальных и профессиональных групп. В свою очередь, формирование основных элементов правовой культуры граждан происходит во всех социальных системах и структурах чаще всего по механизму научения - неосознанного формирования их у граждан.

Возвращение взаимного доверия между органами внутренних дел и населением - одна из самых главных задач. Полиция традиционно была и остается силовым ведомством, наиболее часто, если не сказать постоянно, взаимодействующим с населением. Потому сегодня делается акцент на формировании партнерской модели взаимоотношений между обществом и полицией.

Кроме этого, конечно же, программа смены направлена на релаксацию подростков, на организацию активного отдыха посредством создания условий для их оздоровления и развития, самоопределения и участия в различных видах деятельности, позволяющих реализовать их двигательную, творческую и познавательную активность. Большое внимание в смене уделяется оздоровительной и спортивной работе, посредством использования природно-климатических условий расположения ДЗОЛ «Волынь» (д. Волынь).

Основные формы работы связаны с моделированием различных игровых ситуаций на базе лагеря, в которых участники научатся конструированию различных жизненных ситуаций, способности действовать слаженно и организованно в трудных ситуациях, получат возможность проявления своих личностных качеств.

В совокупности это обеспечивает субъективную позицию ребенка, интенсифицирует процесс осмысленного освоения социума и культуры, как его важнейшей составляющей.

Кроме того, мероприятия смены рассчитаны на совершенствование личностных качеств ребенка. Смена включает в себя спектр разноплановых мероприятий, каждое из которых отражает тематику смены.

Для решения поставленных задач, авторами программы было решено, разработать:

***особую структуру смены:***

Отряд- взвод

***особую структуру иерархии:***

Сотрудник МО МВД – начальник Полицейской академии

Директор – заместитель начальника Полицейской академии по общим вопросам

Зам. директора по ВР – заместитель начальника Полицейской академии по воспитательной работе

Старшая вожатая – помощник заместителя начальника Полицейской академии по воспитательной работе

Вожатые, воспитатели – инспектора

***особую структуру отряда:***

Командир – командир взвода

Ребята – слушатели взвода

**III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смен основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития дополнительного образования детей, демократических подходах воспитания. Проведение самых различных мероприятий в рамках программы «Полицейская академия»**,** включение детей в иную социальную среду обеспечивает удовлетворение потребностей детей в творчестве, самореализации и самоопределении, уважении, радости, искренности и удовольствии. Проведение смен в условиях расположения ДЗОЛ «Волынь», обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка – быть здоровым.

Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

* **личностный подход в воспитании:** признание личности развивающего человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого человека;
* **природосообразность воспитания**: обязательный учёт половозрастных особенностей детей;
* **культуросообразность воспитания**: опора в воспитании на национальные особенности, культуру народа, национально – этическую обрядность;
* **гуманизация межличностных отношений:** уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуаций успеха;
* **дифференциация воспитания:** отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально–психологическими особенностями детей;
* **непрерывность процесса воспитания:** преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребёнка.

Содержание программы основывается на ведущих идеях гуманистической педагогики, включая в себя идеи разнообразных программ по правовому воспитанию молодежи, военно-патриотическому воспитанию молодежи и др.

**IV. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития нравственно-патриотического потенциала несовершеннолетнего, формирование правопослушной позиции в повседневных правоотношениях, с пониманием личностных правовых и морально-нравственных обязанностей, личной ответственности за те или иные действия, то есть воспитанием законопослушной личности.

**Задачи:**

* вернуть утраченное доверие граждан к сотрудникам правоохранительных органов;
* формирование элементарных знаний о правах человека;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* формирование законопослушного поведения учащихся;
* профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
* формирование культуры поведения участника дорожного движения;
* формирование сознания у несовершеннолетних необходимости здорового образа жизни;
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* создать условия для воспитания личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
* организация комплексной системы пропаганды с целью правовой информированности молодежи;
* формирование уважительного отношения молодых людей к правовым нормам как к социальным ценностям, целесообразному продукту цивилизации;
* формирование стойкой жизненной позиции определяющей стремление активно участвовать в защите законности и правопорядка;
* культивирование в молодежной среде идей уважения закона, противостояния правовому нигилизму, противоправному поведению.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитательные мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и патриотического воспитания молодёжи, будут осуществляться путем системной деятельности по трём направлениям:

* Социально-правовое;
* Социально-психологическое;
* Просветительская работа с детьми.

*Социально-правовое воспитание* включает в себя:

* развитие правового обучения и воспитания детей, изучение правовой системы РФ;
* формирование культуры правовых отношений;
* усвоение детьми своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
* воспитание любви к своему Отечеству, уважения к символам Российской Федерации, гордости за свою страну.

*Социально-психологическое направление* включает в себя*:*

* создание установки на воспитание активной жизненной позиции, направленной на неприятие асоциальных явлений;
* проведение мероприятий направленных на неприятие детьми алкоголя, наркотиков, курения.

*Просветительская работа с детьми* предполагает:

* проведение занятий на правовые темы;
* проведение конкурсов, викторин на тему «Право и закон»;
* демонстрация, приемов борьбы, техники и вооружения полиции.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* включает:

* проведение футбольных матчей между командами лагеря и сотрудниками МОМВД;
* строевую подготовку;
* различные подвижные игры;
* проведение утренней зарядки;
* организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ социальной ситуации развития личности ребенка в условиях смены осуществляется через:

* анкетирование по итогам периодов смены;
* опросы, наблюдения, интервью, беседы;
* диагностика сформированности временного детского коллектива.

**VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Этапы реализации программы**

Реализация программы осуществляется через систему конкретных мер нормативного, правового, организационно-методического и информационного обеспечения. Этапы реализации программы:

1. *Подготовительный этап (январь* 2021 г. – май 2021 г.)

* Разработка педагогической программы/январь-май/.
* Проведение педагогической рефлексии после смены.

1. *Основной этап* (август)

* Реализация программы смены.

*3. Итоговый этап* (август-сентябрь)

* Диагностика и анализ результатов деятельности по программе.
  1. **Тематика смены**

**4 смена «Полицейская Академия»**

*Сроки:* 01.08.2021 -21.08.2021

*Участники:* дети и подростки

**6.3. Организация работы**

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, объединенными в взвода.

1. Организационный – до завтрака (8.30-9.00)
   * формирование оптимистического взгляда на день (линейка), физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.
2. Оздоровительно-развивающий (9.40-13.00)
   * духовно-физическое оздоровление (спортивные мероприятия, работа по направлениям);
   * свободное общение;
   * творческие дела взводов;
   * развивающая личная и коллективная деятельность;
3. Обучающий (11.00-12.00; 17.00-18.00)
   * творческие дела отрядов;
   * развивающая личная и коллективная деятельность;
4. Творческий (18.00-21.20)
   * чередование различных форм, отрядных и общелагерных мероприятий, шоу-программ, игр, конкурсов, соревнований.
5. Итоговый (21.20-23.00)
   * обсуждение прожитого дня: подведение итогов индивидуальных и коллективных соревнований, обсуждение проблем, побед, успехов и неудач, благополучное разрешение конфликтов;
   * вечерняя рефлексия;
   * создание спокойной, дружественной атмосферы перед сном.
   1. **Символы и атрибуты**

* Символика Российского государства: флаг, герб, гимн;
* Символика ДЗОЛ «Волынь»;
* Символика «Полицейской Академии».

**VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

7.1. Кадровый потенциал

Программу реализует МО МВД России «Новгородский» совместно с руководством и воспитательским составом ДЗОЛ «Волынь».

7.2. Материально-техническое обеспечение программы

Материально техническая база для решения данной программы должна предусматривать:

* достаточное количество оборудованных отрядных мест, площадок для проведения культурно-массовых мероприятий, занятий спортом, мест для плавания и купания;
* предоставление возможности организовывать встречи с детскими коллективами других лагерей;
* обеспечение спортивным и туристическим инвентарем;
* наличие радиоаппаратуры, фонотеки для проведения общелагерных и отрядных мероприятий;
* наличие достаточного количества канцелярских товаров и оформительского материала, поощрительных грамот, дипломов, призов с символикой лагеря, стимулирующих деятельность детей.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Успешная реализация проекта смены. Обеспечение положительных личностных изменений воспитанников, а также активизация лидерских качеств согласно целям и задачам проекта смены.

2. Приобретение детьми нового социально-полезного опыта.

3. Умение применить приобретенные знания в период смены в любом детском коллективе, в государственных образовательных учреждениях по месту жительства и учебы.

4. Повышение творческой активности у детей.

5. Комплекс оздоровительных мероприятий предполагает качественные и количественные изменения антропометрических показателей.

6. Усиление чувства патриотизма и любви к Родине.

7. Получение первой профориентации.

8. Формирование основных элементов правовой культуры детей.

**Приложение**

**Тематический словарь смены**

## Дети – слушатели взводов;

## Сотрудник МО МВД – начальник Полицейской академии;

## Директор – заместитель начальника Полицейской академии по общим вопросам;

## Зам. директора по ВР – заместитель начальника Полицейской академии по воспитательной работе;

## Старшая вожатая – помощник заместителя начальника Полицейской академии по воспитательной работе;

Вожатые, воспитатели – инспектора;

## Командир отряда – командир взвода;

Куратор взвода - сотрудник полиции, закрепленный за отрядом (взводом);

## Отряд-взвод;

1 отряд - взвод ЮПП (юные помощники полиции);

2 отряд - взвод ЮИД (Юные инспектора движения);

3 отряд - взвод Следствие;

4 отряд - взвод Опера;

5 отряд - взвод ППС (патрульно-постовая служба);

6 отряд – взвод Участковые;

7 отряд – взвод ГИБДД;

8 отряд – взвод ППС.