Приложение 3

Утверждено

Распоряжением комитета образования

АНМР

от 08.08.2019 № 198

**I. Критерии оценки результативности деятельности муниципальных учреждений, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования**

**1. Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **На муниципальном уровне** | **На региональном уровне** | **Результативность участия в конкурсах и олимпиадах****(победители и призёры)**  |
| на муниципал  | на регион | на Всероссийском |
| Кол-во участвующих\* и % от общего числа контингента  | Количество победителей и призёров\*\* | Кол-во участвующих и% от общего числа контингента | Количество победителей и призёров | количество баллов = количеству результатов  | количество баллов = количеству результатов | количество баллов = количеству результатов |
| **Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах** |  |  |  |  |  |  |  |

\* - количество баллов зависит от количества участвующих, т.е =;

\*\* - количество побед и призов отражаются на количестве баллов.

**2. Создание условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.** | **Охват обучающихся дополнительным образованием (%)** |  Более 90% - 2 балла, от 70-90 % - 1 балл |  |
| **2.2.** | **Количество объединений по направлениям дополнительного образования** | Количество объединений =количеству баллов |  |
| **2.3.** | **Количество направлений дополнительного образования** | Количество направлений = количеству баллов |  |

**3. Учебно-методическая работа**

**3.1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **На муниципальном уровне** | **На региональном уровне** | **Результативность участия в конкурсах** **(победители и призёры)**  |
| на муниципал  | на регион | на Всероссийском |
| Кол-во участвующих\* и % от общего числа педагогов | Количество победителей и призёров\*\* | Кол-во участвующих и% от общего числа педагогов | Количество победителей и призёров | количество баллов = количеству результатов  | количество баллов = количеству результатов | количество баллов = количеству результатов |
| **Участие педагогов в конкурсах профессионального** **мастерства** |  |  |  |  |  |  |  |

\* - количество баллов зависит от количества участвующих, т.е = ; \*\* - количество побед и призов отражаются на количестве баллов.

**3.2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1** | **Наличие педагогов, являющихся руководителями районных МО**  |  Наличие – 1, отсутствие - 0 |  |
| **3.2.2** | **Представление опыта работы на муниципальном/региональном уровнях** | Количество семинаров=количеству баллов |  |
| **3.2.3** | **Доля педагогических работников высшей и I квалификационной категории** | От 70% = 3 балла, от 50 до 69% = 2 балла |  |
| **3.2.4.** | **Привлечение педагогов к работе предметных комиссий, в жюри муниципальных конкурсов**  | Количество педагогов = количеству баллов |  |

**4. Качество образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | **Доля выпускников, получивших аттестат в отчётном учебном году** | 100% - 1, менее 100% - 0 |  |
| **4.2.** | **Успеваемость** *(кол-во "5" + кол-во "4" + "кол-во "3") / общее количество учащихся* | 100% - 1, до 100 % - 0. |
|  |
| **Обученность** *(кол-во "5" + кол-во "4" \* 0,64 + кол-во "3" \* 0,36 + кол-во "2" \* 0,16 + кол-во "н/а" \* 0,08 ) / общее количество учащихся* | от 85 до 100% - 1 балл, до 85 – 0. |
|  |
| **Качество знаний** *(кол-во "5" + кол-во "4") / общее количество учащихся* | от 75 до 100% - 1 балл, до 75 – 0 . |
|  |
| **4.3.** | **Качество обучения по результатам муниципального мониторинга** | Выше среднего районного показателя – 1, ниже - 0 |
| **4.4.** | **Выпускники, получившие аттестаты с отличием** | Количество учеников = количеству баллов |
| **4.5.** |  | Средний балл мониторинговых исследований по математике | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
|  |
| **Мониторинговые исследования обучающихся 4 классов (ВПР)** | Средний балл мониторинговых исследований по русскому языку | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| Средний балл мониторинговых исследований по окружающему миру | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| **4.6.** | **Мониторинговые** **исследования** **обучающихся 5 классов** **(ВПР)** | Средний балл мониторинговых исследований по математике | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| Средний балл мониторинговых исследований по русскому языку | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| Средний балл мониторинговых исследований по биологии | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| Средний балл мониторинговых исследований по истории | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| **4.7.** | **Мониторинговые** **исследования** **обучающихся 6 классов** **(ВПР)** | Средний балл мониторинговых исследований по математике | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| Средний балл мониторинговых исследований по русскому языку | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| Средний балл мониторинговых исследований по биологии | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| Средний балл мониторинговых исследований по истории | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| Средний балл мониторинговых исследований по географии | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| Средний балл мониторинговых исследований по обществознанию | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |  |  |
| **4.8.** | **Результаты ОГЭ по математике** | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |
|  | **Результаты ОГЭ по русскому языку** | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |
|  | **Результаты ЕГЭ по математике** | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |
|  | **Результаты ЕГЭ по русскому языку** | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного |  |
| **4.9.** | **Уровень подготовки** **для дальнейшего обучения** | Количество поступивших в профессиональные образовательные учреждения |  |  |
| Количество поступивших в высшие учебные заведения |  |  |
| **4.10.** | **Профориентационная работа с обучающимися 7 - 11 классов:** | Обеспеченность посещения площадок «Молодые профессионалы 2019» | 100% - 1 балл, до 100 % - 0 баллов |  |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | От 85 до 100 % - 1 балл, менее 85 % - 0 баллов |  |
| Участие в проекте «Кадры будущего для регионов» | Количество участников = количеству баллов |  |
| Участие в других проектах по направлению профориентации | Количество мероприятий /проектов (надо перечислить названия) = количеству баллов |  |
| Создание самостоятельного проекта и его реализация | 1 проект = 2 баллам |  |

**II. Критерии оценки результативности деятельности муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования**

**1. Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **На муниципальном уровне** | **На региональном уровне** | **Результативность участия в конкурсах и олимпиадах****(победители и призёры)**  |
| на муниципал  | на регион | на Всероссийском |
| Кол-во участвующих\* и % от общего числа контингента  | Количество победителей и призёров\*\* | Кол-во участвующих и% от общего числа контингента | Количество победителей и призёров | количество баллов = количеству результатов  | количество баллов = количеству результатов | количество баллов = количеству результатов |
| **Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах** |  |  |  |  |  |  |  |

\* - количество баллов зависит от количества участвующих, т.е =;

\*\* - количество побед и призов отражаются на количестве баллов.

**2. Организации дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.** | **Охват воспитанников дополнительным образованием (%)** |  Более 90% - 2 балла, от 70-90 % - 1 балл |  |
| **2.2.** | **Количество объединений по направлениям дополнительного образования** | Количество объединений =количеству баллов |  |
| **2.3.** | **Количество направлений дополнительного образования** | Количество направлений = количеству баллов |  |

**3. Методическая работа**

**3.1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **На муниципальном уровне** | **На региональном уровне** | **Результативность участия в конкурсах** **(победители и призёры)**  |
| на муниципал  | на регион | на Всероссийском |
| Кол-во участвующих\* и % от общего числа педагогов | Количество победителей и призёров\*\* | Кол-во участвующих и% от общего числа педагогов | Количество победителей и призёров | количество баллов = количеству результатов  | количество баллов = количеству результатов | количество баллов = количеству результатов |
| **Участие педагогов в конкурсах профессионального** **мастерства** |  |  |  |  |  |  |  |

\* - количество баллов зависит от количества участвующих, т.е = ; \*\* - количество побед и призов отражаются на количестве баллов.

**3.2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1** | **Наличие педагогов, являющихся руководителями районных МО**  |  Наличие – 1, отсутствие - 0 |  |
| **3.2.2** | **Представление опыта работы на муниципальном/региональном уровнях** | Количество семинаров=количеству баллов |  |
| **3.2.3** | **Доля педагогических работников высшей и I квалификационной категории** | От 70% = 3 балла, от 50 до 69% = 2 балла |  |
| **3.2.4.** | **Привлечение педагогов к работе в жюри муниципальных конкурсов**  | Количество педагогов = количеству баллов |  |

**4. Качество образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | **Участие учреждения в конкурсах на разных уровнях** | Кратность участия = количеству баллов |  |
| **4.2.** | **Ведение портфолио на каждого ребенка****(наличие и актуальность достоверной информации)**  | Эпизодическая информация о достижениях ребенка – 0 бСистематическое размещение различных достижений ребёнка с датой – 1 б |  |
| **4.3.** | **Применение психолого-педагогических технологий для адресной** **работы с различным контингентом воспитанников:****- одаренные дети;** **- с проблемами в развитии** | Отсутствие индивидуальных маршрутов сопровождения – 0- только с проблемными –1балл,- с одарёнными, - ещё + 1 балл. |  |
| **4.4.** | **Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с** **ФГОС ДО, в т.ч.: использование современных педагогических** **Технологий - развивающее обучение, личностно- ориентированный** **подход, проектная деятельность, ИКТ** **и т.п.** | Все показатели ФГОС – 1 балл, если что-то отсутствует – 0 баллов |  |
| **4.5.** | **Организация качественного совместного планирования** **образовательного процесса с детьми** | Разнообразные формы взаимодействия с детьми, вовлечение специалистов и родителей в планирование - до 3 баллов |  |
| **4.6.** | **Создание условий для разностороннего развития детей в группе и в организации** | Тематическая насыщенность во всех центрах - 1 балл; и +1балл, если предметно-развивающая среда полифункциональна и трансформируема |  |
| **4.7.** | **Организация предметно-развивающей среды на прогулочных участках** | Безопасна – 1 балл; ещё + 1 балл, если насыщена в соответствии со временем года; + 1 балл за полифункциональность; + 1 балл за эстетику. |  |
| **4.8.** | **Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями** | Непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность по реализуемым в группах темам или проектной деятельности всего учреждения – 2 б, наличие плана работы с родителями на уч. год и его реализация – 1 балл;нет взаимодействия – 0 баллов |  |
| **4.9.** | **Уровень подготовленности к обучению в школе по результатам диагностики 5-ти компетентностей (%)** | **Социальная** | от 90 до 100% - 1 балл, до 90 – 0 баллов |  |
| **Коммуникативная** | от 90 до 100% - 1 балл, до 90 – 0 баллов |  |
| **Информационная** | от 90 до 100% - 1 балл, до 90 – 0 баллов |  |
| **Деятельностная** | от 90 до 100% - 1 балл, до 90 – 0 баллов |  |
| **Здоровьесберегающая** | от 90 до 100% - 1 балл, до 90 – 0 баллов |  |

**III. Общие критерии результативности деятельности муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. начального, основного и среднего образования**

**1. Доступность и открытость информации о деятельности ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **Соответствие сайта требованиям законодательства РФ** | Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0  |  |
| **1.2.** | **Актуальность размещаемой информации: наполнение новостной ленты** | Систематически – 1 балл, эпизодически – 0 баллов |  |
| **1.3.** | **Размещение публикаций, отзывов, заметок в соцсетях, СМИ**  | Публикуются – 1 балл, нет – 0 баллов |  |

**2. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.** | **Случаи травматизма во время пребывания в ОУ** | Наличие – 0, отсутствие - 1 |  |
| **2.2.** | **Невыполнение предписания со стороны контрольно-надзорных органов** | Наличие – 0, отсутствие - 1 |  |
| **2.3.** | **Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями** | Выше среднерайонного показателя – 1, ниже среднерайонного показателя - 0 |  |
| **2.4.** | **Наличие и состояние объектов спортивной инфраструктуры** | Наличие и состояние до 5 баллов, отсутствие - 0 |  |

**3.Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ответывопросы | а) совершенно не удовлетворены | б) скорее не удовлетворены | в) трудно сказать | г) скорее удовлетворены | д) полностью удовлетворены | %(удовлетворены) |
| **3.1. Качеством образования (обучение и воспитание)** |  |  |  |  |  |  |
| **3.2. Организацией учебно-воспитательного процесса** |  |  |  |  |  |  |
| **3.3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)** |  |  |  |  |  |  |
| **3.4. Состоянием материально-технической базы учреждения** |  |  |  |  |  |  |
| **3.5. Профессионализмом педагогов** |  |  |  |  |  |  |
| **3.6. Организацией питания в саду** |  |  |  |  |  |  |
| **3.7. Обеспечением игровыми пособиями, дидактическим материалом, литературой** |  |  |  |  |  |  |
| **3.8. Санитарно – гигиеническими условиями** |  |  |  |  |  |  |
| **3.9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися** |  |  |  |  |  |  |
| **3.10. Взаимоотношениями педагогов с родителями** |  |  |  |  |  |  |
| **3.11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.12.**  | **Оценка независимых экспертов деятельности ОУ** | Высокий уровень – 2 балла, средний уровень – 1, низкий уровень - 0 |  |

**4. Показатель «подготовки к новому учебному году»**

* состояние территории ОУ (до 5 б)
* состояние оборудования, находящегося на территории (до 5 б)
* достаточность оборудования, находящегося на территории для обеспечения учебно - воспитательного процесса (до 5 б)
* наличие и состояние ограждения ОУ (до 5 б)
* благоустройство территории (до 5 б)
* состояние фасада ОУ (до 5 б)
* общая подготовка учреждения к новому учебному году (состояние внутренних помещений) (до 5 б)
* готовность пищеблока (до 5 б)
* готовность спортивного зала (до 5 б)
* соответствие правилам пожарной безопасности (до 5 б)
* соответствие санитарно-гигиеническим требованиям (до 5 б)
* эстетическое оформление (до 5 б)
* подготовка и наличие документации (до 5 б)

Каждый критерий оценивается комиссией по приёмке образовательных учреждений в период приёмки.