**Справка по результатам итогового контроля качества общего образования, образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов за 2018-2019 уч.год.**

**Общее образование**

В 2018-2019 учебном году основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и условиям реализации ФГОС начального общего образования реализовывалась во всех школах района.

1839 учащихся начальных классов обучались в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 100% от общего количества учащихся в начальной школе, из них 66 детей в отчетном периоде обучались по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, 51 ребенок-по ФГОС для детей с умственной отсталостью, 1 ребенок-по ФГОС для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Важным инструментом приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, получения и самостоятельного открытия новых знаний у школьников в рамках ФГОС является включение в процесс обучения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Итогом учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС стала районная научно-практическая конференция учащихся 2-11 классов «Первые шаги в науку», где 35 учащихся школ района защитили свои исследовательские проекты.

В целях проведения итогового контроля качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений, оканчивающих первую ступень образования, для установления соответствия требованиям обязательного минимума содержания образования государственного образовательного стандарта начального общего образования в апреле 2019 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Новгородского муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Мониторинг проводился по единым комплектам заданий с использованием единых для всей России критериев оценивания.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки проводился по следующим предметам: математика, русский, окружающий мир.

Участие в мониторинге было результативным.

99,56% четвероклассников успешно справились с работой по математике и окружающему миру.

98,29% четвероклассников справились с работой по русскому языку.

В целях получения независимой и объективной оценки качества обучения учащихся в октябре 2018 года в школах района были проведены входные диагностические работы по математике, английскому языку, геометрии.

Во входных диагностических работах по математике приняли участие 46 учащихся 4-х классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, из 12 общеобразовательных учреждений.

100% учащихся Григоровской школы показали достаточный коррекционный эффект по математике.

Абсолютный коррекционный эффект по математике (100% выполненной работы) показали учащаяся Новгородской школы, 2 учащихся Подберезской школы, 1 учащийся Пролетарской школы, 3 учащихся Чечулинской школы.

Во входных диагностических работах по английскому языку приняли участие 217 пятиклассников из 12 общеобразовательных учреждений.

Лучше всех справились с работой учащиеся 5-го класса Григоровской школы.

Во входных диагностических работах по геометрии приняли участие 270 восьмиклассников из 14 общеобразовательных учреждений.

Лучше всех справились с работой учащиеся 8-го класса Тесово-Нетыльской школы.

В 2019 году школы района заканчивали 396 выпускников 9-х классов (из них 34- выпускники, обучающиеся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 357 выпускников. 36 выпускников сдавали экзамен по трудовому обучению.

100% выпускников справились с работой по русскому языку.

Высший балл по русскому языку (100% выполненной работы) набрали 6 выпускников школ района. Это учащиеся Пролетарской (Жилякова Ангелина, Ежова Виктория, Грачева Елена), Панковской (Захарова Софья),Борковской (Громова Арина), Захарьинской (Угланов Михаил).

Лучше всех (самый высокий среднии балл) справились с работой выпускники Чечулинской и Подберезской школ.(учителя Белякова Т.В. и Белова Т.Н.).

Среднерайонный балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ улучшился в сравнении с прошлым годом на 1,13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| русский язык | | | |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Среднерайонный балл выполнения | 29,22 | 28,93 | 30,06 |

1 выпускник не справился с работой по математике (Борковская школа).

Среднерайонный балл выполнения экзаменационной работы по математике в форме ОГЭ в 2019 году несколько ниже.

Лучше всех (самый высокий среднии балл) справились с работой выпускники Чечулинской школы.(учитель Андреева В.Н) и Бронницкой школы (Штрейс Г.А.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| математика | | | |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Среднерайонный балл выполнения | 16,57 | 16,68 | 15 |

Кроме того, выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 9 предметам по выбору.

Самый высокий балл по обществознанию набрал выпускник Бронницкой школы Гаина Ярослав (95% выполненной работы).

Самый высокий по географии набрали выпускники Подберезской школы Демиденко Екатерина (97% выполненной работы) и Борковской школы Громова Арина (97% выполненной работы).

Высший балл по ИКТ набрала выпускница Пролетарской школы Жилякова Ангелина (100% выполненной работы).

Самый высокий балл по химии набрала выпускница Чечулинской школы Ивахненко Татьяна (89% выполненной работы).

Самый высокий балл по биологии набрала выпускница Чечулинской школы Липатова Наталья (91,3% выполненной работы).

Самый высокий балл по физике набрала выпускница Пролетарской школы Жилякова Ангелина (98а% выполненной работы).

Самый высокий балл по истории набрали выпускники Панковской школы Захарова Софья и Захарова Анастасия (82% выполненной работы).

Самый высокий балл по литературе набрала Выпускница пролетарской школы Чевордова Мария (94% выполненной работы).

Самый высокий балл по английскому языку набрал выпускник Панковской школы Лазарев Иван (97% выполненной работы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднерайонный балл выполнения | | | |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| География | 24,88 | 22 | 20,88 |
| Биология | 30,58 | 28,07 | 28,62 |
| Физика | 22,7 | 25,83 | 28 |
| Химия | 22,6 | 24,75 | 20,63 |
| Английский язык | 65 | 60,4 | 52,60 |
| История | 25,33 | 32,5 | 29 |
| ИКТ | 16,83 | 17,5 | 14,75 |
| Литература | 18,22 | 21 | 26 |
| Обществознание | 24,93 | 26,09 | 24 |

В 2019 году по предметам по выбору улучшился среднерайонный балл выполнения работы по физике, биологии, литературе.

54 выпускника, обучающиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР и дети-инвалиды, сдавали экзамены по 2 обязательным предметам: русский язык и математика. 100% учащихся справились с работой.

**Инклюзивное образование**

Основным направлением системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в районе является модель интегрированного образования.

В 2018-2019 году 676 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в общеобразовательных учреждениях района, из них 157 детей обучались в специальных классах.

118 детей 1-3-х классов обучались по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для детей с умственной отсталостью, ФГОС для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В районных школах обучались 59 детей-инвалидов.

В 2018-2019 в государственной и итоговой аттестации по программам основного образования участвовали 6 выпускников из числа детей-инвалидов.

Все выпускники из числа детей-инвалидов, в т.ч. обучающиеся на дому, получили аттестаты об основном общем образовании.

В апреле 2019 года комитетом образования Администрации Новгородского муниципального района и образовательными организациями проведено анкетирование родителей детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

В анкетировании приняли участие родители, дети которых обучаются в общеразвивающих группах, в группах компенсирующей направленности, общеобразовательных классах, в специальных (коррекционных) классах, на дому.

По результатам анкетирования 100% родителей детей дошкольного возраста отметили доступность образовательных услуг.

Качеством общего образования детей в школе удовлетворены 97% родителей.

Качеством дополнительного образования удовлетворены 100% родителей детей школьного и дошкольного возраста.

100% родителей удовлетворены уровнем знаний педагогов для работы с детьми-инвалидами в школах и детских садах.

Положительное отношение педагогов к детям-инвалидам отметили 100% родителей детей-инвалидов школьного и дошкольного возраста.

Положительное отношение одноклассников к детям-инвалидам отметили 100% родителей, что на 7% выше прошлогоднего показателя.

По результатам проведенного опроса родителей можно сказать, что, в основном, родители детей-инвалидов удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в школах района.

В 25% школ района и 12,5 % дошкольных образовательных организациях созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов в рамках государственной программы «Доступная среда».

Главный специалист комитета: И.В.Севрюкова