**Справка по результатам итогового контроля качества общего образования, образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов за 2019-2020 уч.год.**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В общем образовании приоритетами 2019– 2020 учебного года стали обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи, формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение, создание условий для опережающего обновления содержания образования, комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам, модернизация школьной инфраструктуры, направленной на создание современных условий обучения, развитие системы дистанционного обучения.

В 2019-2020 учебном году основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и условиям реализации ФГОС начального общего образования реализовывалась во всех школах района.

1899 учащихся начальных классов обучались в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 100% от общего количества учащихся в начальной школе, из них 109 детей в отчетном периоде обучались по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, 93 ребенка-по ФГОС для детей с умственной отсталостью.

В целях получения независимой и объективной оценки качества обучения учащихся в октябре 2019 года в школах района были проведены диагностические контрольные работы по геометрии и английскому языку.

Региональные диагностические работы - одна из процедур региональной системы оценки качества образования Новгородской области.

 Работу по геометрии выполняли 80 обучающихся 8-х классов муниципальных автономных общеобразовательных организаций Пролетарской, Лесновской, Захарьинской, Новоселицкой, Трубичинской, Тесово-Нетыльской школ.

Среднерайонный балл выполнения работы по геометрии составил 8,01, что соответствует среднеобластному показателю.

Лучше всех справились с работой восьмиклассники Новоселицкой школы. Средний балл выполнения работы составил 11,56 (68% выполненной работы), что выше среднерайонного показателя на 2,97 и среднеобластного на 3,61.

Работу по английскому языку выполняли 286 обучающихся 5-х классов всех школ района.

Среднерайонный балл выполнения работы по английскому языку составил 20,80, что несколько выше среднеобластного показателя.

Лучше всех справились с работой пятиклассники Савинской школы. Средний балл выполнения работы составил 38,5 (86% выполненной работы), что выше среднерайонного показателя на 16,77 и среднеобластного на 18,11.

В 2020 году 99,7% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающаяся оставлена на повторное обучение, т.к. не освоила в полном объеме программу основного общего образования. 5 выпускников получили аттестат с отличием.

**Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Получение лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В настоящее время одним из приоритетных направлений развития системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов рассматривается организация обучения таких лиц в обычных общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также в связи с введением c 01.09.2016 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в общеобразовательных учреждениях обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам с учетом рекомендаций заключений психолого-медико-педагогических комиссий, детей-инвалидов – с учетом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации.

Основным направлением системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в районе является модель интегрированного образования. В 2019-2020 году 683 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучались в общеобразовательных учреждениях района, из них 184 ребенка обучались в отдельных классах.

202 ребенка 1-4-х классов обучались по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для детей с умственной отсталостью, что составляет 100% от обучающихся по адаптированным программам в начальной школе.

В районных школах 58 детей-инвалидов обучались с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида.

Все выпускники из числа детей-инвалидов, в т.ч. обучающиеся на дому, получили аттестаты об основном общем образовании.

В 46% образовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

Создание для детей-инвалидов, обучающихся на дому, доступного и качественного образования обеспечено использованием в их обучении технологий дистанционного образования. Дети-инвалиды школ Новгородского района участвуют в мероприятии «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В реализации данного мероприятия участвуют дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, по общеобразовательным и адаптированным программам и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов позволяет обеспечить доступ данной категории детей к образовательным и иным информационным ресурсам, способствует созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и успешной социализации и интеграции в общество.

В 2019-2020 учебном году обучение с использованием дистанционных образовательных технологий было организовано для всех нуждающихся в таком обучении детей-инвалидов.

Главный специалист комитета И.В.Севрюкова