

Рабочая встреча

«О сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций и института сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ по вопросу подготовки кадров для АПК Новгородского района»

Дата и время: 12.03.2020г. в 10 час.

Место: г. Великий Новгород, ИСХПР, ул. Советской Армии, д.7, ауд. 217

Участники: Руководители и специалисты Администрации и Комитета образования Новгородского муниципального района; представители общеобразовательных организаций Новгородского района: руководители и преподаватели института сельского хозяйства и природных ресурсов.

Программа

1. Вступительное слово
Вобликова Татьяна Владимировна, и.о. директора ИСХПР
2. О потребности в кадрах для АПК Новгородского района
Щербань Ирина Ивановна, заместитель главы Администрации Новгородского муниципального района
3. О направлениях подготовки кафедры ТПП
Козина Анна Михайловна, зав. кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
4. Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях Новгородского района
Иванова Ольга Сергеевна, главный специалист отдела содержания образования и информационно-правового сопровождения Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района
5. Опыт и проблемы в организации работы агроклассов
Руководители школ, где созданы агроклассы
6. Новые формы и направления профессиональной ориентации учащихся агроклассов
Васильева Галина Васильевна, куратор по профориентационной работе ИСХПР
7. Обсуждение и подведение итогов рабочей встречи, утверждение плана мероприятий по сетевому взаимодействию организаций среднего и высшего образования

**Мероприятия по сетевому взаимодействию образовательных учреждений
(Агроклассы - ИСХПР)**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Кол-во участников	Ответственные за мероприятия
1	Зимняя школа: - мастер - классы (введение в профессию); - введение в проектную деятельность (Экопосуда); - экскурсии на с/х и перерабатывающие предприятия	Январь – февраль (дата по согласованию)	Новгородский р-н	80	Ларичева К.Н. Абдушаева Я.М. Семенова Ю.О.
			Боровичский р-н	30	
			Волотовский р-н	75	
			Батецкий р-н	20	
			Любыгинский р-н	20	
			Хвойнинский р-н	20	
2	Фестиваль профессиональных проб: - заседание научного клуба любителей животного мира «Птичьи старты»; - заседание клуба "уДача" «Витаминная грядка»; - научно-учебно-познавательный конкурс-фейерверк «Биологически активные добавки в пищевых продуктах»;	Март - апрель (дата по согласованию)	ИСХПР	250	Мельникова Н.Л. Абдушаева Я.М. Лаптева Н.Г.
3	Агрослет: - презентация о научных проектах учащихся агроклассов; - спортивные соревнования по волейболу между агроклассами;	Сентябрь (дата по согласованию)	ИСХПР	250	Кондратьева Т.Н. Лаптева Н.Г. Семкив М.В.

**Кейс кафедры ТПП
Направление подготовки «Зоотехния»**

Тематическое направление	Экспресс-анализ в животноводстве
Название кейса	Оценка качества сырья
Профессии	Зоотехник, лаборант-технолог
Задача кейса	Определение качества молока по плотности
Описание процесса решения	Вводный рассказ о молоке и требованиях, предъявляемых к его качеству. Школьникам предлагается определить плотность предложенных образцов молока, сравнить с требованиями ГОСТа
Результат	Определение образца с натуральным молоком
Оборудование	Ареометр, цилиндр
Эксперт, проводящий кейс	Магистранты направления «Зоотехния»
Дата и место проведения	

Кейс кафедры ТПП
Направление подготовки «Технология переработки
сельскохозяйственной продукции»

Тематическое направление	Перерабатывающие производства
Название кейса	Дегустация колбасных изделий
Профессия	Технолог мясоперерабатывающего предприятия
Задача кейса	Школьники должны: <ul style="list-style-type: none"> – получить представление об ассортименте колбас и их составе; – узнать, какие ингредиенты используются при производстве колбас; – что влияет на вкусовые свойства колбас; – попробовать себя в роли дегустаторов колбас.
Описание процесса решения	Школьникам предоставляются подготовленные образцы колбас, дается 5 минут, чтобы попробовать и оценить изделия; для предложенных колбас предположить, какие ингредиенты были использованы для их изготовления. Возможно командное обсуждение полученных результатов с экспертными замечаниями и дополнениями.
Результат	Школьники должны составить характеристику колбасы, по результатам дегустации выявить её недостатки, попробовать объяснить, какую роль выполняет каждый ингредиент для формирования вкуса анализируемого продукта.
Оборудование	Ручки, бумага, дегустационные анкеты. Образцы колбас. Посуда.
Эксперт, проводящий кейс	Преподаватель кафедры технологии переработки сельскохозяйственной продукции
Дата и место проведения	

Кейс кафедры ТПП
Направление подготовки «Агрономия»

Тематическое направление	Пищевая ценность зерновых культур
Название кейса	Каша как элемент здорового питания
Профессии	Агроном, технолог пищевых производств
Задача кейса	Школьники должны узнать: <ul style="list-style-type: none"> – технологию получения сырья для производства круп; – пищевую ценность и калорийность круп; – способы приготовления каш из разных видов крупы; – дегустация каш.
Описание процесса решения	Ведущий рассказывает о технологиях возделывания зерновых культур. Школьникам дается краткая информация о видовом разнообразии зерновых культур, используемых для производства круп. Предоставляются подготовленные образцы семян и дается 5 минут для определения видового разнообразия зерновых культур. Школьники должны разобрать предложенные коллекции соцветий и семена по видам круп. Определить по органолептическим свойствам вкусовые качества каш. Заполнить дегустационный лист.
Результат	В ходе решения поставленной задачи ребята научатся различать по внешнему виду семена зерновых культур и почувствуют себя в роли экспертов-дегустаторов.
Оборудование	Ручки, бумага, дегустационный лист, коллекция соцветий и семян зерновых культур, разные виды круп, дегустационные образцы каш.
Эксперт, проводящий кейс	Преподаватели и студенты кафедры растениеводства
Дата и место проведения	

**Кейс кафедры ТПП
Проектная деятельность**

Тематическое направление	Проект «Экоупаковка»
Название кейса	Конструктор экоупаковки
Профессия	Технолог перерабатывающих производств
Задача кейса	Ознакомить школьников с проектной деятельностью, проводимой в НовГУ, на примере проекта «Экоупаковка»
Описание процесса решения	Вводный рассказ о проектной деятельности, проводимой в НовГУ и о проекте «Экоупаковка». Школьникам предоставляются пазлы, с указанными на них физическими качествами, присущими экоупаковке. Правильно сложив данный пазл, ребята увидят изображение в форме подложки. Затем школьники смогут сделать вывод о том, как достигнуть указанных физических показателей.
Результат	В ходе поставленной задачи школьники узнают о проектной деятельности и проекте «Экоупаковка»; и почувствовать себя в роли участника проектной команды.
Оборудование	Белый картон, маркеры.
Эксперт, проводящий кейс	Магистрант направления «Зоотехния», тьютер проектной команды «Экоупаковка».
Дата и место проведения	

Экскурсии учащихся агроклассов на сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия

№ п/п	Наименование района	Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся	Наименование сельхозпредприятия	Ответственный
1	Батецкий	МАОУ "Средняя школа п. Батецкий"	12	ООО «Агрофирма ЗЕЛЕННЫЕ ЛУГА»; ООО «Медовый дом»	Кондратьева Т.Н.
2	Боровичский	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа село Опеченский Посад"	10	ООО "Агро-Волок"; КФХ Гелетей И.И.	Абдушаева Я.М.
		МАОУ "Средняя общеобразовательная школа деревня Ёгла"	6		
3	Волотовский	МАОУ "Волотовская средняя школа"	35	ООО "Новгородский бекон"; ООО «Сады Старой Руссы»	Мельникова Н.Л. Бевз С.Я.
			34		
4	Любытинский	МАОУ "Любытинская средняя школа"	11	Агрофирма "Государь"	Ларичева К.Н.
5	Новгородский	МАОУ "Савинская основная общеобразовательная школа"	14	ЗАО "Савино"	Тошкина Е.А.
			16		
		МАОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	11	КФХ Павлюка Д.П.	
		МАОУ "Борковская средняя общеобразовательная школа"	19	ООО «Новгородские теплицы»	
16					
6	Хвойнинский	МАОУ "Средняя школа с. Левоча"	10	СПК "Левочский"	Кондратьева Т.Н.

Даты проведения экскурсий: по согласованию с предприятиями

Онлайн-курсы для учащихся агроклассов

Направление подготовки Агрономия

1. Пищевая ценность каши
2. Витаминная грядка
3. ГМО и здоровье человека
4. Формирование хвойников
5. Живые изгороди
6. Ландшафтный дизайн придворовой территории
7. Устройство и виды газонов
8. Розарий
9. Виды и сорта пионов
10. Способы размножения тюльпанов
11. Способы размножения флоксов
12. Растительные белки как строительный материал живых организмов

Направление подготовки Технология производства и переработки с/х продукции

1. Картинки современного села (проекты, направленные на улучшение какой-либо отрасли или территории в конкретном хозяйстве по выбору школьников)
2. Генно-модифицированные организмы в продуктах питания
3. Продуктовая навигация (знакомство с ассортиментом продуктов современной промышленности, на что обратить внимание при выборе товаров)
4. Здоровое меню
5. Современные технологии на селе
6. Агробизнес
7. Сельский туризм

Направление подготовки Зоотехния

1. Умная ферма
2. Использование дронов в животноводстве
4. Роботизация в сельском хозяйстве
5. IT-технологии в современном животноводстве
6. В чудесном мире пчел
7. Мир лошадей