**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**комитета образования Администрации Новгородского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

# **Анализ состояния и перспектив развития системы** образования

## Вводная часть

Новгородский муниципальный район - муниципальное образование, состоящее из 2 городских и 15 сельских поселений. На территории района расположено более 200 сельских населенных пунктов.

Территория района составляет 4596,6 квадратных километров, из них сельскохозяйственные угодья занимают 1110 кв. км, площадь, покрытая лесом – 2181 кв.км.

По состоянию на 1 января 2017 года численность населения Новгородского муниципального района составляет 62697 человек, (на 1 января 2016 года - 60491 человека). Доля детей 19,84% (12437 чел.), в 2015 году - 17,9% (10869 чел.) в 2014 году 15,4% (9467 чел).

В течение 2016-го года работа Администрации района была направлена на решение основных задач социально-экономического развития, выполнения Указов Президента РФ, поручений Губернатора области и доведенных целевых показателей. Заработная плата в районе составила 28491,1 (в 2015 году - 28988,3 в 2014 году - 27775,1) рублей в месяц, 114% к уровню 2013 года.

Расходы консолидированного бюджета муниципального района за 2016 год составили 1 млрд. 214 млн. 408,5 тыс. рублей. Более всего бюджетных средств направлено на финансирование отрасли Образование – 482 млн. 601 тыс. руб. или 39,7% от общих расходов.

В 2016 году в районе функционировало 34 муниципальных автономных учреждений образования: 16 общеобразовательных школ (9 средних, 7 – основных), 15 дошкольных образовательных учреждения и 3 филиала, 1 учреждение дополнительного образования и 1 муниципальное автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Волынь», муниципальное автономное учреждение «Дом молодежи».

## Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. **Сведения о развитии дошкольного образования.**
   1. *Уровень доступности*

На территории Новгородского муниципального района проживают 4746 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе от 1 года до 7 лет 4207 детей. Численность детей от 3 до 7 лет составляет 2885 детей, из их числа 2864 являются воспитанниками муниципальных образовательных организаций Новгородского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В 2016 году 798 детей получили путёвки в детские сады в группы полного дня и 108 человек – в группы кратковременного пребывания). Отложенный спрос на 2017-2018 годы составляет 517 человек.

С 2011 года Новгородский муниципальный район активно участвует в реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования. С 2011 года в Новгородском муниципальном районе для дошкольников дополнительно создано 498 мест. В Новгородском районе обеспечена 100% доступность для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

* 1. *Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.*

В дошкольных организациях района внедрен ФГОС дошкольного образования (укрепление материально-технической базы, организация развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, оснащение материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

В 8 образовательных организациях организуется работа групп кратковременного временного пребывания (д.д. Григорово, Ермолино, Подберезье, Савино, п. Панковка, Сырковская школа). Исходя из возможностей дошкольных образовательных учреждений и с учетом потребностей родителей, работа групп кратковременного пребывания организована в основное время функционирования детского сада и вечернее время. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания в общей численности воспитанников дошкольных организаций составляет 3,77%.

* 1. *Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций - 100%. В детских садах района работают 257 педагогических и руководящих работников, в том числе 239 педагогических работника. На одного педагогического работника приходится 11,98 воспитанников. Все руководители имеют высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку в области управления образованием и в направлении внедрения и управления качеством реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

100 процентов педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование, из их числа 55,23% - высшее педагогическое. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую, составляет 60,66% от общей численности педагогических работников. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2014 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и плана мероприятий «дорожной карты», согласованным с Министерством образования и науки Российской Федерации и утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 20.05.2014 № 277 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2014-2018 годы муниципальным органам управления образованием установлены целевые показатели средней заработной платы.

По итогам работы за январь-декабрь 2016 года образовательными организациями Новгородского муниципального района целевые показатели по средней заработной плате выполнены у педагогических работников дошкольных образовательных организаций средняя заработная плата составила 27222 рублей.

* 1. *Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Требования к инфраструктуре за последние годы значительно возросли. Техническое состояние зданий образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии (100% учреждений имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию), но большинство из них требует текущего ремонта и отдельных видов капитального ремонта.

Позитивная динамика в улучшении материально-технической базы, развитии инфраструктуры, проведении капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений обеспечена в ходе реализации Комплекса мер по модернизации системы дошкольного образования района.

В 2016 году площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника составила 11,6 кв.м. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, составляет 0,28.

* 1. *Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам*

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений в области специального (коррекционного) образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В детских садах функционируют 33 группы компенсирующей и комбинированной направленности, в них обучается 391 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 13,65%. Дети-инвалиды от общего количества воспитанников составляет 0,94%. В штаты детских садов включены специалисты разных профилей (музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги).

Воспитание и обучение организовано в различных формах: в группах компенсирующей направленности, в группах комбинированной направленности, в группах общеразвивающей направленности совместно с нормально развивающими сверстниками. Всем детям в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

* 1. *Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

Сложившаяся система работы по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья, позволила обеспечить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района - 5,36 дн., пропущенных одним ребёнком в год по болезни. Стабильно высокой остаётся посещаемость (202 дн., посещённых 1 ребёнком в год). Показатель посещаемости свидетельствует также и об уровне удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

* 1. *Изменение сети дошкольных образовательных организаций.*

В 2016 года в Новгородском муниципальном районе реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования 15 дошкольных образовательных учреждений, это на одну образовательную организацию меньше, чем в 2015 году.

* 1. *Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

Общий объем финансовых средств, направленных в учреждения дошкольного образования Новгородского района в 2016 году составил 192709,1 тыс. руб, что составляет 78,49 тыс. руб. в расчете на одного воспитанника.

Дошкольные образовательные организации в 2016 году проводили работу и по привлечению дополнительных финансовых средств в учреждения. В 2016 году привлечено внебюджетных средств 28772,9 тыс. руб., в том числе заработано от оказания платных образовательных услуг доход составил –2087,5 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных организаций в 2016 году составил 12,8 %.

* 1. *Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.*

На 2016 год здания дошкольных образовательных учреждений, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, отсутствуют.

1. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**
   1. *Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование*

По данным общеобразовательных организаций по учету детей, подлежащих обязательному обучению, на территории Новгородского района постоянно проживают 5798 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Из них- 68,45% детей (3969 чел.) посещают общеобразовательные учреждения района. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и условиям реализации ФГОС начального общего образования реализуется в 16 (100%) общеобразовательных учреждениях. 1741 учащийся начальных классов обучающиеся в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 100% от общего количества учащихся в начальной школе. 1532 учащихся 5-9-х классов продолжали обучение в соответствии с требованиями ФГОС. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся составляет 82,01%.

574 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ, имели возможность обучаться в общеобразовательных школах совместно с нормально развивающимися сверстниками.

Для 60 детей-инвалидов в общеобразовательных школах были созданы условия для обучения в различных формах: в общеобразовательных классах, в специальном (коррекционном) классе, на дому.

* 1. *Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования*

Одним из ключевых направлений в части общего образования является деятельность по внедрению в образовательную практику федерального государственного образовательного стандарта. Новый стандарт ориентирован на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В средних общеобразовательных организациях реализуется профильное обучение в 10 и 11 классах для 167 чел. В рамках гуманитарного профиля 25 девятиклассников Панковской средней школы изучают русский язык на углубленном уровне, что составляет 0,63% от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

* 1. *Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Обеспеченность педагогическими кадрами на протяжении последних лет сохраняется и составляет 100%. На одного педагогического работника приходится 14,12 учащихся (в 2015 году 14,5).

Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях района составляет 281 человек. Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников составляет 85,4%. 135 человек (48%) имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Уже в течение ряда лет в районе остается актуальной проблема привлечения в сферу образования молодых специалистов и обновления ее кадровых ресурсов. 41 человек (14,6%) имеют стаж работы до 5 лет, педагогический стаж свыше 20 лет имеют 178 человек (63,3%). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 18,25%. Проблема с поступлением на работу молодых специалистов в школы остаётся, так как районе отсутствует муниципальное жильё. До руководителей образовательных учреждений доведена информация о действующих в области целевых программах по жилищному строительству.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2014 № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и плана мероприятий «дорожной карты», согласованным с Министерством образования и науки Российской Федерации и утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 20.05.2014 № 277 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2014-2018 годы муниципальным органам управления образованием установлены целевые показатели средней заработной платы.

По итогам работы за январь-декабрь 2016 года образовательными организациями Новгородского муниципального района целевые показатели по средней заработной плате выполнены у педагогических работников образовательных организаций общего образования средняя заработная плата составила 27062 рубля. Средняя заработная плата учителей составила 27191 рубль.

* 1. *Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет – 49745 кв.м., в расчете на одного обучающегося 12,13 кв. м. (в городских школах 6,74 кв. м, в сельских 14,72 кв.м.). В школах нет обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.

На 2016 год здания общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта отсутствуют. Удельный вес организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 9,88. Пропускная способность сети «Интернет» за отчетный период во всех общеобразовательных учреждениях района превышает 2 МГб/с, а МАОУ «Григоровская ООШ», МАОУ «Панковская СОШ», МАОУ «Ермолинская ООШ», МАОУ «Бронницкая СОШ» более 3 МГб/с. Количество компьютеров, подключенных к сети «Интернет», составило 267 единиц (67,5% от общего количества компьютеров в общеобразовательных учреждениях, что на 1,2% больше, чем в предыдущем отчетном периоде (66,2%) и на 21,8% больше чем в 2013 году (45,7%). Планомерное увеличение показателей позволяет образовательным организациям отказываться от «бумажного варианта» ведения журнала, в 2016 году шесть общеобразовательных организаций (МАОУ «Панковская СОШ», МАОУ «Лесновская ООШ», МАОУ «Борковская СОШ, МАОУ «Захарьинская ООШ», МАОУ «Сырковская СОШ», МАОУ «Тесово-Нетыльская СОШ») составляют отчетность только в электронном виде.

Численность общеобразовательных учреждений, реализующих программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила 100%.

* 1. *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Основным направлением системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в районе является модель интегрированного образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных школах совместно с детьми, не имеющими нарушений развития. Обеспечено постоянное общение детей с ограниченными возможностями здоровья с нормально развивающимися детьми, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество. Формы обучения различны:

- в специальных (коррекционных) классах-комплектах;

- в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам;

- по индивидуальным учебным планам на дому.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 88,75%.

56 детей обучались в специальных (коррекционных) классах-комплектах для умственно отсталых детей, что составляет 85,25% и 9 детей обучались в специальном (коррекционном) классе для детей с ЗПР, что составляет 14,75% от численности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школах района создана адаптивная среда для обучения детей-инвалидов. 60 детей-инвалидов школьного возраста, проживающие на территории района, получают образовательные услуги в общеобразовательных учреждениях района в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями.

* 1. *Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*

В целях проведения итогового контроля качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений, оканчивающих первую ступень образования, для установления соответствия требованиям обязательного минимума содержания образования государственного образовательного стандарта начального общего образования в феврале-марте 2016 года проведена оценка результатов освоения образовательной программы начального общего образования учащимися 4-х классов.

Тестирование проводилось в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир».

В ВПР приняли участие 94,88% учащихся 4-х классов.

95,20% учащихся подтвердили школьную оценку по русскому языку оценкой ВПР.

90,40% учащихся подтвердили школьную оценку по русскому языку оценкой ВПР.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 315 выпускников. 100% выпускников справились с работой и получили аттестат об основном общем образовании. Среднее значение количества баллов на государственной итоговой аттестации по математике, полученных выпускниками 9-х классов, составляет 16,42, что выше, чем среднеобластное значение (16,01). По русскому языку среднее значение количества баллов составило 32,28, областное – 31,82.

33 выпускника, обучающиеся по адаптированным программам для умственно отсталых обучающихся, сдавали экзамен по трудовому обучению. Средний балл (оценка), полученный учащимися на экзаменах по трудовому обучению составил 4,5.

* 1. *Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях*

Во всех образовательных организациях осуществляются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактики вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Организация рационального питания обучающихся является одним из ключевых факторов поддержки их здоровья, залогом эффективности обучения в образовательных учреждениях. Во всех образовательных организациях района проводится большая разъяснительная работа с родителями, учащимися по пропаганде здорового питания, пользе молока для сохранения и укрепления здоровья. Во всех школах района организовано горячее питание. Им охвачены 100% школьников. Можно отметить как положительный эффект, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличение числа обучающихся, получающих горячие завтраки на 280 чел. (на 1,24%), обедов- на 161 чел, (на 2,62%). Средняя стоимость питания составляет: завтраки - от 30 до 35 рублей, обеды - от 40 до 65 рублей, 2-х разового питания - от 55 руб. до 95 рублей. Кроме того, через ОО «Красный Крест» получают горячее питание 76 детей из 5-ти школ, на сумму 65 рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для проведения коррекционно-развивающих занятий: в рамках учебных планов организованы занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом.

Все общеобразовательные организации имеют спортивные залы.

* 1. *Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам*

В 2016 году МАОУ «Тесовская ООШ» вошла в качестве филиала в состав МАОУ «Тесово-Нетыльская СОШ». Таким образом, численность школ составила 16 единиц.

* 1. *Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Общий объем финансирования общеобразовательных организаций в 2016 году составил 214595,5 тыс. руб. (в 2015 году - 235291,7 тыс.руб.), что на расчете на одного учащегося составляет 65,14 тыс. руб. (в 2015 году 58,6 тыс. руб.).

В рамках реализации государственных программ и проектов на территории Новгородского района ежегодно предоставляются субсидии из федерального и областного бюджета бюджету Новгородского района. На создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для развития физической культурой и спортом выделено 4767,2 тыс.руб.(в т.ч. федеральных - 3412,2; областных -878,3; муниципальных -476,7).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2016 году составил 8,69% (23095,5 тыс. руб.), в 2015 году – 8% (19338,45 тыс. руб.).

* 1. *Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

Техническое состояние зданий образовательных организаций находится в удовлетворительном состоянии, но большинство из них требует текущего ремонта.

Три общеобразовательных организации оборудованы пожарными кранами и рукавами, в остальных - оборудование пожарными кранами не предусмотрено проектом зданий.

Все 16 общеобразовательных организаций имею кнопку экстренного вызова полиции (экстренную кнопку) с выводом на пульт вневедомственной охраны Великого Новгорода. В ночное время во всех общеобразовательных организациях находятся сторожа.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы системами видеонаблюдения за счет программы развития образования, мероприятий по комплексной безопасности образовательных организаций.

Учреждения, находящиеся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта на 2016 год, отсутствуют.

**3.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

* 1. *Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» занимается 3268 человек в возрасте 5-18 лет.

В организациях дополнительного образования в сфере культуры – музыкальных, детских школах искусств, охвачены дополнительным образованием 17,35%.

* 1. *Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (предоставляет орган местного самоуправления)*

МАУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям. Удельный вес численности детей по видам направленностей составляет:

художественно-эстетическая (38,89%);

физкультурно-спортивная (27,69%);

туристско-краеведческая (3,7%);

естественно-научная (2,29%);

научно-техническая (0,92%);

другие виды деятельности (26,5%)

* 1. *Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2014 № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и плана мероприятий «дорожной карты», согласованным с Министерством образования и науки Российской Федерации и утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 20.05.2014 № 277 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2014-2018 годы муниципальным органам управления образованием установлены целевые показатели средней заработной платы, в дополнительном образовании.

По итогам работы за январь-декабрь 2016 года образовательными организациями Новгородского муниципального района целевые показатели по средней заработной плате выполнены у педагогических работников организаций дополнительного образования средняя заработная плата составила 21601 рубль.

* 1. *Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет – 3020 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, кнопку экстренного вызова полиции в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%

* 1. *Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

Оптимизация сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей, в 2016 году не проводилась.

* 1. *Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации*

Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составил в 2016 году 9017,6 тыс. руб., что в расчете на одного обучающего составляет 3,43 тыс. руб.

Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного 74,7 тыс. руб. Вопрос увеличения объема внебюджетных средств остается актуальным.

* 1. *Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)*

Система дополнительного образования детей в Новгородском муниципальном районе реализуется через учреждение дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы - и филиалов, созданных на базе16 общеобразовательных учреждений района. В 2015/2016 учебном году 2655 обучающиеся занимались в 130 объединениях дополнительного образования.

* 1. *Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Учреждение дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы – отвечает всем требованиям безопасности: наличие дымовых извещателей и пожарных кранов и рукавов. Необходим плановый ремонт учреждения.

1. **Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Во всех образовательных организациях района созданы и активно функционируют коллегиальные органы управления. Оценку деятельности учреждений проводит общественный совет Новгородского муниципального района, в состав которого входят родители, педагоги, представители общественности, результаты независимой оценки представлены на сайте комитета образования. Среди родителей и общественности проводятся опросы с целью изучения удовлетворённости населения качество образовательных услуг.

## Выводы и заключения

Муниципальная система образования находится в постоянном развитии. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Анализ актуального состояния муниципальной системы образования позволил выделить ряд проблем, которые остаются нерешенными на сегодняшний день и определить основные направления деятельности муниципальной системы образования Новгородского муниципального района:

1. увеличение доли охвата дошкольным обучением детей от 1 года до 3 лет;
2. реализация в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования во всех школах района, создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах, по мере готовности общеобразовательных организаций в пилотном режиме;
3. обеспечение условий для эффективного использования современных средств обучения (информационно-технологическое, учебно-лабораторное, спортивное, игровое развивающее оборудование);
4. обеспечение притока молодых педагогических кадров в образовательные организации района.