Школьный этап областной олимпиады младших школьников по окружающему миру 2016.

1. Какая группа объектов относится к живой природе?

А) береза, дом, собака.

Б) растение пингвин, Петя

В) река, машина, трава

2. Найди в словах спрятавшихся животных.

ЛУЖИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОБУРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КУЛЬТУРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАЗМЕННАЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каких горах вырос «Каменный цветок» П.П. Бажова:

А) Альпы

Б) Уральские горы

В) Кавказские горы

4. Вставь названия животных в известные фразеологизмы:

А) человек резко выделяющийся чем-либо среди окружающих людей, не похожий на них

Б) сильно преувеличивать что-либо – делать из \_\_\_\_\_\_\_\_\_ слона

В) очень сильно обижен – надулся как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крупу

Г) говорит быстро и громко – трещит как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что произойдет, если в цепи питания *рожь-мышь-лисы* люди уничтожат лис?

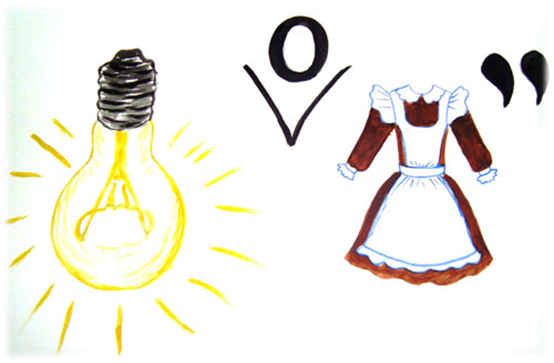
А) станет больше мышей, уменьшится урожай ржи

Б) станет больше мышей, увеличится урожай ржи

В) сначала станет больше мышей, а затем уменьшается урожай ржи, что повлечет за собой уменьшение количества мышей

6. Разгадай ребусы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Прочитай названия растений и раздели их на группы:

липа, малина, вороний глаз, зверобой, шалфей, волчье лыко, ромашка, дуб, крапива, шиповник

8. Внимательно рассмотри таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количество воды | t° воды | масса соли | время, за которое вся соль раствориться |
| 100г | 10°C | 10г | 390 с |
| 100г | 30°C | 10г | 280 с |
| 100г | 50°C | 10г | 210 с |
| 100г | 60°C | 10г | 180 с |

Какой вывод можно сделать, изучив результаты эксперимента в данной таблице.

Ответы.

Школьный этап областной олимпиады младших школьников по окружающему миру 2016.

1. Какая группа объектов относится к живой природе?

А) береза, дом, собака.

Б) растение пингвин, Петя

В) река, машина, трава

**1 балл.**

Ответ: Б

2. Найди в словах спрятавшихся животных.

ЛУЖИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОБУРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КУЛЬТУРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАЗМЕННАЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 балла.**

Ответ: За каждое название животного 0,5 балла.

Ужи, кобра, кура, змея.

3. В каких горах вырос «Каменный цветок» П.П. Бажова:

А) Альпы

Б) Уральские горы

В) Кавказские горы

**3 балла.**

Ответ: Б

4. Вставь названия животных в известные фразеологизмы:

А) человек резко выделяющийся чем-либо среди окружающих людей, не похожий на них

Б) сильно преувеличивать что-либо – делать из \_\_\_\_\_\_\_\_\_ слона

В) очень сильно обижен – надулся как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крупу

Г) говорит быстро и громко – трещит как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 балла.**

Ответ: белая ворона, делать из мухи слона, надулся как мышь на крупу, трещит как сорока. По одному баллу за фразеологизм.

5. Что произойдет, если в цепи питания *рожь-мышь-лисы* люди уничтожат лис?

А) станет больше мышей, уменьшится урожай ржи

Б) станет больше мышей, увеличится урожай ржи

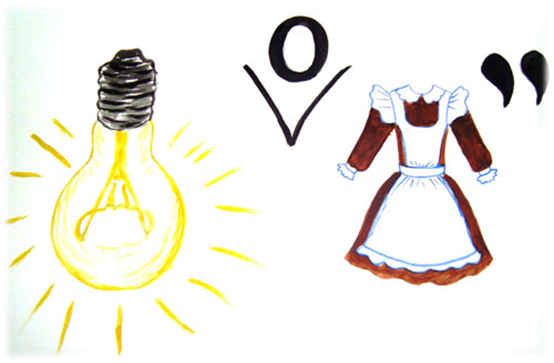
В) сначала станет больше мышей, а затем уменьшается урожай ржи, что повлечет за собой уменьшение количества мышей

**4 балла.**

Ответ: А

6. Разгадай ребусы.

перекресток

светофор

**5 баллов.**

7. Прочитай названия растений и раздели их на группы:

липа, малина, вороний глаз, зверобой, шалфей, волчье лыко, ромашка, дуб, крапива, шиповник

Деревья – липа, дуб

Кустарники – малина, волчье лыко, шиповник

Травянистые растения – вороний глаз, зверобой, шалфей, ромашка, крапива

**5 баллов.**

8. Внимательно рассмотри таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количество воды | t° воды | масса соли | время, за которое вся соль раствориться |
| 100г | 10°C | 10г | 390 с |
| 100г | 30°C | 10г | 280 с |
| 100г | 50°C | 10г | 210 с |
| 100г | 60°C | 10г | 180 с |

Какой вывод можно сделать, изучив результаты эксперимента в данной таблице.

**6 баллов.**

Ответ: Чем выше температура воды, тем быстрее растворится соль.

**Всего 30 баллов.**