**Олимпиада по окружающему миру – 2015**

**(районный тур)**

**Задание № 1.**

Запиши, как ты понимаешь значение данных слов:

Заповедник -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Флора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фауна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Глобус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2.**

В каждом ряду найди лишнее слово и подчеркни его:

А) Кирпич, глина, цемент, асфальт

Б) Лемминг, бурундук, северный олень, песец

В) Традесканция, ландыш, колеус, бегония

Г) Дуб, клён, лиственница, берёза

**Задание № 3.**

Разгадайте ребус. Составьте цепь питания с этим животным.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4.**

Прочитайте приведённые в таблице примеры. Какие свойства воды и воздуха в них описаны? Запиши эти свойства.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Свойства |
| В аквариуме, наполненном водой, хорошо видна форма и цвет рыб и растений. |  |
| Вода в стакане оказалась сладкой на вкус. |  |
| На сильном морозе стеклянная банка, наполненная водой, лопнула. |  |
| Мама на кухне печёт пирог. Ты находишься в другой комнате и не видишь, что делает мама, но точно определяешь, что она печёт пирог. |  |
| Зимнюю одежду утепляют мехом или слоем ткани из рыхлых волокон. |  |

**Задание № 5.**

В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая? Объясни, почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6.**

Установи соответствие между названиями стран и названиями столиц:

|  |  |
| --- | --- |
| Париж \* | \* Япония |
| Рим \* | \* Франция |
| Москва \* | \* Германия |
| Токио \* | \* Россия |
| Лондон \* | \* Италия |
| Берлин \* | \* Англия |

**Задание № 7.**

Используя таблицу, запиши названия пяти рек, каждое из которых начинает с буквы «Д»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕС | ДНЕ | ДНЕ | ДУ | Д |
| ПР | НА | НАЙ | ОН | СТР |

**Задание № 8.**

Внимательно рассмотри таблицу, прочитай и запиши предложение об экологии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М | Э | К | О | Л | О | Г | И | Я | Т | - | М |
| Р | Р | С | Н | А | У | К | А | Ч | О | Ч | Ч |
| С | В | Я | З | Я | Х | Р | М | Е | Ж | Д | У |
| С | С | Т | У | Ж | И | В | Ы | М | И | М | И |
| С | У | Щ | Е | С | Т | В | А | М | И | К | Р |
| И | Ь | О | К | Р | У | Ж | А | Ю | Щ | Е | Й |
| А | И | Х | Р | Р | С | Р | Е | Д | О | Й | М |

**Задание № 9.**

Отметь строку, в которой перечислены только органы чувств:

А) сердце, глаза, легкие, нервы, кожа;

Б) уши, желудок, кровеносные сосуды;

В) глаза, уши, кожа, язык, нос;

Г) кишечник, скелет, нос;

**Задание № 10.**

Покажи стрелками соответствие между типом растения и его особенностью:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип растений | особенность |
| Растению требуется много воды | теневыносливое |
| Растение произрастает в сухих местах | светолюбивое |
| Растению необходимо много света | засухоустойчивое |
| Растение хорошо растёт в тени | влаголюбивое |

**Задание № 11.**

Мама вывесила мокрое бельё сушиться на мороз. Когда она принесла его в комнату, оно было твёрдым, могло стоять на полу, а потом снова стало мягким и мокрым.

Объясни, что произошло?

**Задание № 12.**

На одной из возвышенностей Новгородской области находится самое глубокое озеро нашей области. Его глубина – 60 метров. На живописных берегах озера расположены туристские базы, детские лагеря отдыха. Это озеро объявлено заказником и охраняется государством.

О каком озере идет речь?

**Задание № 13.**

Дополни текст недостающими словами:

«Живые существа заселили все материки нашей планеты: самый большой материк - ……., самый маленький - ……, самый жаркий - ………, самый холодный - ……. . Вот некоторые примечательные растения и животные материков: кенгуру из …….., жираф из ….., секвойя из ……, эвкалипт из ….., пингвин из ………».

**Ответы к олимпиаде по окружающему миру – 2015**

**(районный тур)**

**Максимальное количество баллов – 34,5**

**Задание № 1.**

Запиши, как ты понимаешь значение данных слов.

**Заповедник** - место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.

**Флора** - растительный мир планеты Земля.

**Фауна** - животный мир планеты Земля.

 **Глобус** - модель Земли.

**Максимальное количество баллов за задание №1 - 2**

Каждое верное определение оценивается в 0, 5 балла. За грамматические ошибки, допущенные на изученные в начальной школе правила, снимается 0,5 балла.

**Задание № 2.**

В каждом ряду найди лишнее слово и подчеркни его:

А) Кирпич, глина, цемент, асфальт

Б) Лемминг, бурундук, северный олень, песец

В) Традесканция, ландыш, колеус, бегония

Г) Дуб, клён, лиственница, берёза

**Максимальное количество баллов за задание № 2 - 4**

Каждое верно найденное лишнее слово оценивается в 0, 5 балла.

Каждое верное объяснение оценивается в 0, 5 балла.

**А) глина –** это полезное ископаемое, авсе остальные слова обозначают продукт, произведенный руками человека.

**Б**) **бурундук** – лесной житель, а все остальные животные обитают в тундре.

**В) ландыш** – растение леса, а все остальные домашние растения.

**Г) лиственница –** хвойное растение, сбрасывающее хвою на зиму, а все остальные деревья лиственные.

**Задание № 3**.

Разгадайте ребус. Составьте цепь питания с этим животным.

 - зашифрованное слово - **ПОЛЁВКА;**

**Максимальное количество баллов за задание № 3 - 2**

Верно разгаданный ребус (**полёвка**) **1 балл;**

Верно составлена цепь питания:

Рожь (другое злаковое растение) – полёвка – сова (или ёж, уж, лисица, ястреб) **1 балл;**

За грамматические ошибки, допущенные на изученные в начальной школе правила, снимается 0,5 балла.

**Задание № 4.**

Прочитайте приведённые в таблице примеры. Какие свойства воды и воздуха в них описаны? Запиши эти свойства.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Свойства |
| В аквариуме, наполненном водой, хорошо видна форма и цвет рыб и растений. | прозрачность |
| Вода в стакане оказалась сладкой на вкус. | растворитель |
| На сильном морозе стеклянная банка, наполненная водой, лопнула. | При замерзании расширяется |
| Мама на кухне печет пирог. Ты находишься в другой комнате и не видишь, что делает мама, но точно определяешь, что она печет пирог. | Воздух движется |
| Зимнюю одежду утепляют мехом или слоем ткани из рыхлых волокон. | Воздух не пропускает тепло |

**Максимальное количество баллов за задание № 4 - 2,5**

Каждое верное определённое свойство воды или воздуха оценивается в 0, 5 балла. За грамматические ошибки, допущенные на изученные в начальной школе правила, снимается 0,5 балла.

**Задание № 5.**

В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая? Объясни, почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Максимальное количество баллов за задание № 5 - 2**

Самая горячая будетжелезная ложка, потому что из всех перечисленных материалов, металл является самым хорошим проводником тепла.

Верно определённая самая горячая ложка оценивается в 1 балл. Верное объяснение - 1 балл. За грамматические ошибки, допущенные на изученные в начальной школе правила, снимается 0,5 балла.

**Задание № 6.**

Установи соответствие между названиями стран и названиями столиц:

|  |  |
| --- | --- |
| Париж | Франция |
| Рим | Италия |
| Москва | Россия |
| Токио | Япония |
| Лондон | Англия |
| Берлин | Германия |

**Максимальное количество баллов за задание № 6 - 3**

Каждое верно установленное соответствие оценивается в 0, 5 балла.

**Задание № 7.**

 Используя таблицу, запиши названия пяти рек, каждое из которых начинает с буквы **«Д»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕС | ДНЕ | ДНЕ | ДУ | Д |
| ПР | НА | НАЙ | ОН | СТР |

**Максимальное количество баллов за задание № 7 - 2,5**

**Десна, Днепр, Днестр, Дунай, Дон;**

Каждое верное название реки оценивается в 0, 5 балла. За грамматические ошибки, допущенные на изученные в начальной школе правила, снимается 0,5 балла.

**Задание № 8.**

 Внимательно рассмотри таблицу, прочитай и запиши предложение об экологии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М | **Э** | **К** | **О** | **Л** | **О** | **Г** | **И** | **Я** | Т | - | М |
| Р | Р | С | **Н** | **А** | **У** | **К** | **А** | Ч | **О** | Ч | Ч |
| **С** | **В** | **Я** | **З** | **Я** | **Х** | Р | **М** | **Е** | **Ж** | **Д** | **У** |
| С | С | Т | У | **Ж** | **И** | **В** | **Ы** | **М** | **И** | М | И |
| **С** | **У** | **Щ** | **Е** | **С** | **Т** | **В** | **А** | **М** | **И** | К | Р |
| **И** | Ь | **О** | **К** | **Р** | **У** | **Ж** | **А** | **Ю** | **Щ** | **Е** | **Й** |
| А | И | Х | Р | Р | **С** | **Р** | **Е** | **Д** | **О** | **Й** | М |

**Максимальное количество баллов за задание № 8 - 5**

**Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей средой.**

Каждое верно определённое слово оценивается в 0, 5 балла. За грамматические ошибки, допущенные на изученные в начальной школе правила, снимается 0,5 балла.

**Задание № 9.**

Отметь строку, в которой перечислены только органы чувств:

А) сердце, глаза, легкие, нервы, кожа;

Б) уши, желудок, кровеносные сосуды;

В) глаза, уши, кожа, язык, нос;

Г) кишечник, скелет, нос;

**Максимальное количество баллов за задание № 9 - 1**

Верным является ответ под буквой "В": глаза, уши, кожа, язык, нос;

**Задание № 10**

Покажи стрелками соответствие типа растений и их особенностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Растению требуется много воды | влаголюбивое |
| Растение произрастает в сухих местах | засухоустойчивое |
| Растению необходимо много света | светолюбивое |
| Растение хорошо растет в тени | теневыносливое |

**Максимальное количество баллов за задание № 10 - 2**

Каждое верно установленное соответствие оценивается в 0,5 балла.

 **Задание № 11.**

Мама вывесила мокрое бельё сушиться на мороз. Когда она принесла его в комнату, оно было твердым, могло стоять на полу, а потом снова стало мягким и мокрым. Объясни, что произошло?

**Максимальное количество баллов за задание № 11 - 2**

1.Под воздействием отрицательной температуры вода, находящаяся в белье, замерзла (превратилась в лёд), поэтому бельё стало твердым и могло стоять на полу

.2.В комнате при положительной температуре лёд снова превратился в воду, поэтому бельё снова стало мягким и мокрым.

Каждое верное объяснение оценивается в 1 балл.

За грамматические ошибки, на изученные в начальной школе правила, снимается 0,5 балла.

**Задание № 12.**

На одной из возвышенностей Новгородской области находится самое глубокое озеро нашей области. Его глубина – 60 метров. На живописных берегах озера расположены туристские базы, детские лагеря отдыха. Это озеро объявлено заказником и охраняется государством. О каком озере идет речь?

**Максимальное количество баллов за задание № 12 - 2**

В данном тексте речь идет о Валдайском озере.

За грамматические ошибки, на изученные в начальной школе правила, снимается 0,5 балла.

**Задание № 13.**

 Дополни текст недостающими словами:

«Живые существа заселили все материки нашей планеты: самый большой материк - **Евразия,** самый маленький - **Австралия,** самый жаркий - **Африка**, самый холодный - **Антарктида**.

Вот некоторые примечательные растения и животные материков: кенгуру - из **Австралии**, жираф - из **Африки**, секвойя - из **Северной Америки,** эвкалипт - из **Австралии,** пингвин - из **Антарктиды**».

**Максимальное количество баллов за задание № 13 - 4,5**

Каждое верно вставленное слово оценивается в 0, 5 балла. За грамматические ошибки, допущенные на изученные в начальной школе правила, снимается 0,5 балла.