**Протокол №4**

**заседания методического объединения педагогов дополнительного образования**

**от 19 мая 2021 г.**

**Присутствовали - \_\_\_\_ человек**

**Тема:** Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

**Повестка:**

1.Методические рекомендации по формированию портфолио педагога дополнительного образования.

2.Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ

в 2016-2017 учебном году

3.Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня

4.Определение темы на следующий учебный год, составление плана на 2021-2022 учебный год. Примерная программа воспитания.

**По первому** вопросу слушали старшего методиста Вавилову М.А., которая рассказала, что портфолио: 1) должно оформляться в электронном виде 2) электронное портфолио оформляется самим педагогом 3) должно отвечать обязательным следующим требованиям: систематичность и регулярность заполнения электронного портфолио, достоверность, объективность, аналитичность, и ориентация автора на повышение уровня профессионализма и достижения более высоких результатов. А также важны такие моменты: 1) структуризация материала, логичность и лаконичность, всех письменных пояснений 2) целостность, тематическая завершённость представленных материалов. *Решение:* принять информацию к сведению.

**По второму** вопросу слушали методиста Филатову И.Н., которая озвучила результаты аттестации за 2020-2021 учебный год. Высокий уровень освоения программного материала улучшился по сравнению с I полугодием на 15,7%. В тоже время, низкий уменьшился на 4,8%. По итогам аттестации за 2020-2021 учебный год большая часть обучающихся освоили программный материал на высоком уровне (55,2%). Самые высокие показатели (63,3 %) в технической направленности. В то же время, самые высокие результаты качества знаний и умений (90 - 100%) показали обучающиеся объединений:- технической направленности - «Тико-конструирование» под руководством педагогов дополнительного образования Алексеевой Л.В. и Кузнецовой Ю.Н., «Лего-конструирование» педагога дополнительного образования Нетужиловой Е.А.;- художественной направленности – «Хореография» под руководством педагога дополнительного образования Дроздовой А.А. и «Бумажная фантазия» педагога дополнительного образования Сенюшкиной Е.Н. -физкультурно-спортивной направленности – «Мини-футбол» под руководством педагога дополнительного образования Арсентьева В.В., «Аэробика» педагога дополнительного образования Дроздовой А.А.- социально-гуманитарной направленности – «Юный правозащитник» под руководством педагога дополнительного образования Васильевой Л.Г. Наибольший показатель низкого уровня освоения программного материала отражено в туристско-краеведческой направленности – 1,8%, т.е. 16 человек. Поэтому педагогам дополнительного образования Балабиной А.А. и Гробовой О.В. рекомендовано проанализировать деятельность и выявить причины, препятствующие полноценному освоению учащимися общеразвивающей программы «Историческое краеведение» и составить алгоритм действий по их устранению с учетом индивидуального подхода. Такие же рекомендации были даны педагогам дополнительного образования:- художественная направленность – Павловой И.И. («Бумажная лоза»);- социально-педагогическая направленность – Ивахненко В.Э. и Сергеевой О.А. («Юный правозащитник»); - техническая направленность –Беляевой О.А. («Моделирование из бумаги»), Водотыка В.М. («Лего-конструирование»), Морозовой Е.А. («Легостарт»), Сергеевой О.А. («Алгоритм»); -физкультурно-спортивная направленность – Лях Д.Д. («Волейбол»). Неудовлетворительных результатов нет.

*Решение:* информацию принять к сведению.

**По третьему** вопросу слушали Вавилову М.А., которая озвучила результаты участия педагогов в конкурс. Педагогам дополнительного образования была оказана методическая помощь при прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Педагогами дополнительного образования проведена работа над личностным ростом, обменом опыта, посредством участия в проектах и мастер-классах: -Дроздова Анна Александровна приняла участие в V ежегодном лагере танцевальной культуры «Student bay dance camp» общим количеством г. Сочи; -Толстогузова Анна Леонидовна выступила с мастер-классом на областном конкурсе художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Новгородские дарования» г. В. Новгород. Приняла участие в проекте «Молодёжная школа художественных специальностей», «Мастерская-музей реалистической живописи Александра Варенцова» г. В. Новгород. Педагоги дополнительного образования приняли активное участие в мероприятиях разного уровня: - Яковлева Алевтина Андреевна, Абрамова Елена Владимировна приняли участие во II Всероссийском конкурсе краеведов, работающих с молодёжью. Российское историческое общество, Фонд «История Отечества» г. Москва. - Дроздова А.А. и Кузьмина О.Ю. приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- 2021». Педагог дополнительного образования Кузьмина О.Ю. стала призёром конкурса. - Куданкина Виктория Викторовна награждена дипломом Лауреата 2 степени награждена на Всероссийском конкурсе «Моя Россия» Академия народной энциклопедии, общероссийский инновационный проект «Моя Россия». - Директор учреждения Яшинькина Е.А. приняла участие вобластном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей на территории области. - Директор учреждения Яшинькина Е.А. и методист Филатова И.Н. приняли участие в областном конкурсе инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей Новгородской области «Новые точки роста». Подводя итоги работы методической работы за 2020-2021 учебный год можно отметить, что реализация основных направлений деятельности методической работы МАУ ДО «Центр внешкольной работы» во многом способствовала повышению качества дополнительного образования в Учреждении. *Решение:* продолжать повышать мотивацию педагогов в профессиональном и личностном росте.

**По четвертому** вопросу Вавилова М.А. выдвинула предложение на следующий учебный год поработать над темой, которая звучит так: «Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании детей в условиях современного образования». *Решение:* решили проработать все аспекты темы на следующий учебный год, а также составили график встреч на сентябрь 2021 года, для рабочих групп по написанию примерной рабочей программы воспитания учреждения.