**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**комитета образования Администрации Новгородского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. *Вводная часть*

Новгородский муниципальный район - муниципальное образование, состоящее из 2 городских и 15 сельских поселений. На территории района расположено более 200 сельских населенных пунктов.

Территория района составляет 4596,6 квадратных километров, из них сельскохозяйственные угодья занимают 1110 кв. км, площадь, покрытая лесом – 2181 кв.км.

По состоянию на 1 января 2015 года численность населения Новгородского муниципального района составляет 61293 человека, (на 1 января 2013 года – 61293 человек). Доля детей 15,4% (9467 чел.), пенсионеров – 25,5% (15624 чел.)

Коэффициент демографической нагрузки (на 1000 лиц трудоспособного возраста приходится нетрудоспособных) составляет 675 человек.

В течение 2014-го года работа Администрации района была направлена на решение основных задач социально-экономического развития, выполнения Указов Президента РФ, поручений Губернатора области и доведенных целевых показателей. Заработная плата в районе составила 27775,1 рублей в месяц, 112,2% к уровню 2013 года. Расходы консолидированного бюджета муниципального района за 2014 год составили 1 392 121,2 тыс. руб. или 95,5% от плана. Более всего бюджетных средств направлено на финансирование отрасли Образование – 461 млн. 469 тыс. руб. или 33,1% от общих расходов.

В 2013-2014 учебном году в районе функционировало 39 муниципальных автономных учреждений образования: 17 общеобразовательных школ (9 средних, 8 – основных), 16 дошкольных образовательных учреждения и 3 филиала, 1 учреждение дополнительного образования и 1 муниципальное автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Волынь», муниципальное автономное учреждение «Дом молодежи».

1. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*
2. ***Сведения о развитии дошкольного образования.***
   1. Уровень доступности

На территории Новгородского муниципального района проживают4110 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе от 1 года до 7 лет 3341 ребёнка. Численность детей от 3 до 7 лет составляет 2355 детей, из их числа 2009 являются воспитанниками муниципальных образовательных организаций, новгородского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2014 на учёте (электронная очередь) по предоставлению места в детских садах района состояло более 1169 детей от 2 месяцев до 7 лет. Из их числа, на предоставление места в детских садах района в 2014 году претендовали 745 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, а 425 детей – отложенный спрос на 2015- 2016 годы. Всем желающим выданы направления. С 1 января по 31 декабря 2014 года вновь зачислено в детские сады района 745. Очередь в детские сады Новгородского района на 01.01.2015 отсутствует.

В соответствии с целями и задачами демографической политики области в Новгородском районе принимаются следующие меры по обеспечению доступности: возврат помещений, которые использовались не по назначению, реконструкция и строительство детских садов, создание новых групп в функционирующих учреждениях за счёт эффективного использования помещений, использование вариативных форм дошкольного образования.

В 2014 году создано 50 дополнительных мест посредством эффективного использования помещений дошкольного образовательного учреждения (оптимизация площадей спален групповых помещений за счёт замены индивидуальных кроватей на кровати-комоды трёхуровневые выкатные, произведён, ремонт групповых помещений и дооснащение их мебелью, ремонт (строительство) теневых навесов на прогулочных площадках):

- МАДОУ № 20 «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» п. Панковка (6 мест, открыта 1 группа с предельной наполняемостью 30 чел.);

- МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида» п. Панковка (14 мест – открыты 2 группы с предельной наполняемостью по 30 чел.);

- МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида» д. Григорово (30 мест - открыты 2 группы с предельной наполняемостью по 30 чел.).

На эти цели из федерального и областного бюджета Новгородский муниципальный район получил субсидии в размере 4708,2 тыс. руб., на софинансирование из муниципального бюджета района выделено 56,2 тыс.руб.

* 1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Разработан и утверждён план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в Новгородском муниципальном районе (распоряжение № 49 от 19.02.2014). В педагогическом процессе создаются условия для внедрения ФГОС дошкольного образования. В детских садах осуществлена переработка образовательных программ в соответствии с ФГОС.

В педагогическом процессе реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные учреждениями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования к их структуре.

В 10 детских садах организована работа групп кратковременного временного пребывания, которые посещают 169 детей в возрасте от 1 года до 6 лет. Доля детей, посещающих группы кратковременного пребывания, составляет 6% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Как результат эффективности деятельности по данному направлению можно отметить, что в Новгородском районе отсутствует очередь в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет; достигнута реальная стопроцентная доступность дошкольных организаций для данной возрастной категории детей;

* 1. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Одним из важных направлений модернизации дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования. Основополагающим фактором в этом направлении деятельности является эффективность кадровой политики.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций - 100%. В детских садах района работают 249 педагогических и руководящих работников, в том числе 233 педагогических работников.100 процентов руководящих работников имеют высшее педагогическое образование и профессиональную переподготовку в области управления образованием. 100 процентов педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование, из их числа 54,9% - высшее педагогическое. 36 педагогических работника в 2014 году аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2014 году составила 12,04.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2014 № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и плана мероприятий «дорожной карты», согласованным с Министерством образования и науки Российской Федерации и утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 20.05.2014 № 277 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2014-2018 годы муниципальным органам управления образованием установлены целевые показатели средней заработной платы.

По итогам работы за январь-декабрь 2014 года образовательными организациями Новгородского муниципального района целевые показатели по средней заработной плате выполнены у педагогических работников дошкольных образовательных организаций средняя заработная плата составила 25520,2 рублей – 100,1 % выполнения целевого показателя.

* 1. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Требования к инфраструктуре за последние годы значительно возросли. Перед нами стоит серьезная задача поддерживать здания образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством. Техническое состояние зданий образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии (100% учреждений имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию), но большинство из них требует текущего ремонта и отдельных видов капитального ремонта.

Позитивная динамика в улучшении материально-технической базы, развитии инфраструктуры, проведении капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений обеспечена в ходе реализации Комплекса мер по модернизации системы дошкольного образования района.

В 2014 году площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образования, в расчете на одного воспитанника составила 9,53 кв.м.

Остается проблема обеспечения дошкольных образовательных организаций новой компьютерной техникой, только 3 компьютера используются непосредственно в работе с детьми.

* 1. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений в области специального (коррекционного) образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Индивидуализация – один из основополагающих факторов качественного изменения содержания дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В детских садах функционируют 32 группы компенсирующей и комбинированной направленности, в них обучается 387 детей с ограниченными возможностями здоровья 22 ребёнка-инвалида, что составляет 15 % от общей численности воспитанников.

Воспитание и обучение организовано в различных формах: в группах компенсирующей направленности, в группах комбинированной направленности, в группах общеразвивающей направленности совместно с нормально развивающими сверстниками. Всем детям в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

* 1. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Сложившаяся система работы по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья, позволила обеспечить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района – 6,06 дн., пропущенных одним ребёнком в год по болезни, что меньше чем в предыдущем 2013 - 6,91 дн.

* 1. Изменение сети дошкольных образовательных организаций.

В 2014 году изменений сети дошкольных образовательных организаций не происходило: с 2013 года в Новгородском муниципальном районе реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования 16 дошкольных образовательных учреждений.

* 1. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Общий объем финансовых средств, направленных в учреждения дошкольного образования Новгородского района в 2014 году составил 178675,7 тыс. руб, что составляет 63,65 тыс. руб. в расчете на одного воспитанника.

Дошкольные образовательные организации в 2014 году проводили работу и по привлечению дополнительных финансовых средств в учреждения. Удельный вес финансовых средств от приносящих доход деятельности (внебюджетных средств)Ю поступивших в дошкольные образовательные организации составил 13,34% (23829,6 тыс.руб.).

* 1. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На 2014 год здания дошкольных образовательных учреждений, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, отсутствуют.

1. ***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.***
   1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

По данным общеобразовательных организаций по учету детей, подлежащих обязательному обучению, на территории Новгородского района постоянно проживают 5254 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Из них- 71% детей (3746 чел.) посещают общеобразовательные учреждения района.

Одним из ключевых направлений в части общего образования является деятельность по внедрению в образовательную практику федерального государственного образовательного стандарта. Новый стандарт ориентирован на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и условиям реализации ФГОС начального общего образования реализуется в 17 (100%) общеобразовательных учреждениях.

1682 учащихся начальных классов обучаются в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 100% от общего количества учащихся в начальной школе.

Продолжилось обучение по ФГОС на ступени основного общего образования. 298 учащихся 6-х классов и 126 учащихся 7-х классов продолжали обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

С 1 сентября 2014 года в 17 школах района реализуется ФГОС на ступени основного общего образования среди учащихся 5-х классов. Результат на отчетный период достигнут и составляет 70,63%.

В целях проведения итогового контроля качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений, оканчивающих первую ступень образования, для установления соответствия требованиям обязательного минимума содержания образования государственного образовательного стандарта начального общего образования в апреле 2014 года 2014 г. проведена оценка результатов освоения образовательной программы начального общего образования учащимися 4-х классов.

Тестирование проводилось в электронном виде по предметам «математика», «русский язык».

В тестировании приняли участие 78% учащихся 4-х классов.

Среднерайонные баллы выполнения тестовых заданий по математике и русскому языку составили, соответственно, 90,3 и 86,5, что выше среднеобластных показателей по данным предметам.

* 1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Все школьники муниципального района обучаются в первую смену. В 2014 году численность обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях Новгородского муниципального района составила 81 человек, что составляет 2,27% от общего количества обучающихся в этих школах. По программам углубленного изучения школьники обучались в двух средних школах: Панковской и Пролетарской. .

* 1. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Обеспеченность педагогическими кадрами на протяжении последних лет сохраняется и составляет 100%. На одного педагогического работника приходится 14,75 учащихся.

Руководители общеобразовательных организаций создают условия для улучшения качественного состава педагогических работников. Ежегодно в школы поступают на работу молодые специалисты и остаются работать. На отчетную дату удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 15%.

Однако проблема с поступлением на работу молодых специалистов в школы остаётся, так как районе отсутствует муниципальное жильё. До руководителей образовательных учреждений доведена информация о действующих в области целевых программах по жилищному строительству. Молодые учителя района имеют возможность участия в целевых программах «Ипотечное жилищное кредитование в Новгородской области на 2012-2014 годы».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2014 № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и плана мероприятий «дорожной карты», согласованным с Министерством образования и науки Российской Федерации и утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 20.05.2014 № 277 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2014-2018 годы муниципальным органам управления образованием установлены целевые показатели средней заработной платы.

По итогам работы за январь-декабрь 2014 года образовательными организациями Новгородского муниципального района целевые показатели по средней заработной плате выполнены у педагогических работников образовательных организаций общего образования средняя заработная плата составила 26311,5 рубля - 100 % выполнения целевого показателя;

Целевые значения в 2014 году достигнуты в результате:

- совершенствования механизма материального стимулирования руководящих и педагогических работников за конечные результаты труда;

- совершенствования действующей системы оплаты труда педагогических работников;

- расширения платных образовательных услуг в автономных образовательных учреждениях района;

- организации дополнительных платных образовательных услуг;

- снижения объема неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами через оптимизацию численности прочих работников, а также путем аутсортинга;

- снижения объема неэффективных расходов по наполняемости классов путем увеличения контингента учащихся.

* 1. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы составляет – 50584 кв.м. На 2014 год здания общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта отсутствуют.

Пропускная способность сети «Интернет» за отчетный период во всех общеобразовательных учреждениях района превышает 2 МГб/с. Количество компьютеров, подключенных к сети «Интернет», составило 260 единиц (66,33% от общего количества компьютеров в общеобразовательных учреждениях, что на 20,62% больше, чем в предыдущем отчетном периоде (45,71%). Увеличение подключенных компьютеров к сети Интернет произошло за счет приобретения дополнительных точек подключения (Пролетарская, Панковская, Захарьинская, Ермолинская и Сырковская школы – все ПК, используемые в учебном процессе; в Новоселицкой школе - 90,5% и Лесновской школе - 82,4%).

В рамках обновления программного обеспечения комитетом образования организовано продление лицензии по линии PRO (профессиональная). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года лицензия продлена на 36 машин (больше на 9,71%), что составило 371 лицензию на Windows (в данный пакет входит последняя разработка система Windows 8.Pro и Microsoft Office 2013.Pro).

Продолжена работа по внедрению пакета свободного программного обеспечения, разработанного в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2014 году 100% общеобразовательных учреждений принимают участие по использованию пакета свободного программного обеспечения, кроме того, 64,7% общеобразовательных учреждений установили пакет на более чем 50% компьютерах, имеющихся у них в наличии.

Увеличилась численность общеобразовательных учреждений, реализующих технологии дистанционного обучения в образовательном процессе с 3 до 7 школ (с 17,64% до 41,17%), и численность обучающихся, реализующих общеобразовательные программы с использованием технологий дистанционного обучения, с 151 до 213 человек.

* 1. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Основным направлением системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в районе является модель интегрированного образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных школах совместно с детьми, не имеющими нарушений развития. Обеспечено постоянное общение детей с ограниченными возможностями здоровья с нормально развивающимися детьми, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество. Формы обучения различны:

-в специальных (коррекционных) классах-комплектах;

-в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам;

- по индивидуальным учебным планам на дому.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 93%.

Численность 35 детей обучаются в специальных (коррекционных) классах-комплектах для умственно отсталых детей.

В школах района создана адаптивная среда для обучения детей-инвалидов. 57 детей-инвалидов школьного возраста, проживающие на территории района, получают образовательные услуги в общеобразовательных учреждениях района в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями.

* 1. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Соотношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами составил в 2014 году – 1,76.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике в 2014 году – 33,35. Результаты ниже, чем среднеобластные показатели по данному предмету (48,56).

По аналогичному показателю по русскому языку: в 2014 году – 57,99 балла, что тоже ниже среднеобластного.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был допущен 281 выпускник, что составляет 100%.

Все выпускники сдали экзамены на положительные оценки и получили аттестат об основном общем образовании.12 выпускников получили аттестаты с отличием.

94% выпускников подтвердили школьные оценки по математике, что на 1,57 ниже заявленного показателя. Снижение показателя вероятно произошло в связи с тем, что не все выпускники психологически готовы были к новым требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации. Уменьшилось количество пунктов проведения экзаменов. Учащиеся сдавали экзамены в образовательных учреждениях не по месту учебы.

По результатам экзамена по русскому языку 99,28 % выпускников подтвердили годовую оценку по русскому языку, что на 3,58 выше заявленного показателя. Все 17 образовательных учреждений улучшили данный показатель по сравнению с прошлым годом.

* 1. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Проведенный мониторинг состояния здоровья обучающихся показал, что по данным Государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения «Центральная поликлиника» (на 01.01.2015) показал, что 2705 учащихся имеют 1 или 2 группу здоровья, что составляет 72,21% от общего числа обучающихся (3746 чел.). По сравнению с аналогичным периодом 2013 года (2558 ч. из 3435 обучающихся в школах, что составляло 74,46 %), число учащихся, имеющих 1 или 2 группу здоровья, увеличилось на 147 чел., но в связи с увеличением общего количества обучающихся, процент снизился на 2,3%.

Все школы отнесены к 1 группе санэпидблагополучия по показателям здоровья.

В соответствии с областным законом от 05.12.2011 № 1136-03 «О дополнительной мере социальной поддержки обучающихся бесплатным молоком некоторых категорий обучающихся в 2012-2015 годах», из запланированных 662,6 тыс. руб. средств областного бюджета за 2014год израсходовано 662,6 тыс. руб. для 485-ти первоклассников школ района (из расчета 9,93 руб. в день на 1 ребенка). Во всех образовательных организациях района проводится большая разъяснительная работа с родителями, учащимися по пропаганде здорового питания, пользе молока для сохранения и укрепления здоровья. С 2013-2014 учебного года во всех 1-2-х классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». С целью обеспечения качественной реализации данной программы пять педагогов прошли обучение в региональном центре развития образования.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечено горячее питание школьников. Всего в школах района обучается 3746 учащихся, из них обеспечены питанием 3746 чел (100%).

Во всех общеобразовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для проведения коррекционно-развивающих занятий: в рамках учебных планов организованы занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом.

Все общеобразовательные организации имеют спортивные залы.

* 1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Оптимизация сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2014 году не проводилась.

* 1. Финансово-экономическая деятельность общеобразователь-ных организаций, осуществляющих образовательную деятель-ность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансирования общеобразовательных организаций в 2014 году составил 205693,4 тыс.руб., что на расчете на одного учащегося составляет 57,91 тыс. руб.

Доля платных образовательных услуг за 2014 год составила 0,9% (в 2013 – 0,82%. От оказания платных образовательных услуг получено 2023,02 тыс.руб., рост объема платных услуг по сравнению с 2013 годом составляет 68%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2014 году составил 7% (15058,6 тыс. руб.)

* 1. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Техническое состояние зданий образовательных организаций находится в удовлетворительном состоянии, но большинство из них требует текущего ремонта. Три общеобразовательных организации оборудованы пожарными кранами и рукавами, в остальных - оборудование пожарными кранами не заложено по проекту зданий.

Все 17 общеобразовательных организаций имею кнопку экстренного вызова полиции (экстренную кнопку) с выводом на пульт вневедомственной охраны Великого Новгорода. В ночное время во всех общеобразовательных организациях находятся сторожа.

В 2014 год оборудование 11 общеобразовательных учреждений оборудовано системами видеонаблюдения за счет программы развития образования, мероприятий по комплексной безопасности образовательных организаций (4 общеобразовательные организации оборудованы оборудованы системой видеонаблюдения в 2013 году)

Учреждения, находящиеся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта на 2013 год, отсутствуют

В соответствии с распоряжением от 22.04.2013. № 203 «Лучшая благоустроенная территория образовательного учреждения района 2013 года» подведены итоги конкурса. Победителем конкурса признано Борковская средняя общеобразовательная школа.

1. ***Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых***
   1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)

численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)

численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)

численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах

численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года

.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (предоставляет орган местного самоуправления)

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)

(ЧО обр/ (ЧО обр+ ЧО культ+ ЧО спорт))\*100

(ЧО культ/ (ЧО обр+ ЧО культ+ ЧО спорт))\*100

(ЧО спорт/ (ЧО обр+ ЧО культ+ ЧО спорт))\*100

ЧО обр=ЧО1+ЧО2+ЧО3+ЧО4+ЧО5+ЧО6+ЧО7+ЧО8

работающие по всем видам образовательной деятельности

художественная

эколого-биологическая

туристско-краеведческая

- техническая

спортивная;

военно-патриотическая и спортивно-техническая

другие

численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств

численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах

Удельный вес численности детей с органиченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей инвалидов)

численность детей с органиченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей инвалидов)

общая численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей инвалидов)

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей инвалидов)

численность детей-инвалидов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей инвалидов)

общая численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей инвалидов)

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации

фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего

средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося

общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод

центральное отопление

канализацию

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих водопровод

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих центральное отопление

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих канализацию

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего

имеющих доступ к Интернету

число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t

число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;

число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t

число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t

число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося

общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования

объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей

общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

- число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы

число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

1. ***Выводы и заключения***

Муниципальная система образования находится в постоянном развитии. И как итог – по результатам самоанализа по выполнению значений показателей эффективности деятельности за 2013/2014 учебный год комитет образования занимает в областном рейтинге 4 место.

1. **Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателя (раздела)** | **Усл. обозначение** | **Значение показателя** |
| **1** | **Сведения о развитии дошкольного образования** | | |
| **1.1.** | **Уровень доступности** дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| **1.1.1.** | **Доступность** дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | процент | **100%** |
|  | численность воспитанников в возрасте **3-6 лет** (число полных лет) дошкольных образовательных организаций | человек | 2005 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 560 |
|  | сельская местность | человек | 1445 |
|  | численность детей в возрасте **3-6 лет** (число полных лет), стоящих **на учете** для определения в дошкольные образовательные организации | человек | 0 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 0 |
|  | сельская местность | человек | 0 |
| **1.1.2.** | **Охват** детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | процент | 67% |
|  | численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 2691 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 707 |
|  | сельская местность | человек | 1984 |
|  | численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) | человек | 31 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 15 |
|  | сельская местность | человек | 16 |
|  | численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) | человек | 4066 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 1204 |
|  | сельская местность | человек | 2862 |
| **1.1.3.** | Удельный вес численности воспитанников **частных** дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | **0%** |
|  | численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 0 |
|  | численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего | человек | 2691 |
| **1.2.** | **Содержание образовательной деятельности** и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| **1.2.1.** | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах **кратковременного пребывания**, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 7% |
|  | численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания | человек | 188 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 69 |
|  | сельская местность | человек | 119 |
| **1.3.** | **Кадровое обеспечение** дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| **1.3.1.** | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника |  | **11,55** |
|  | численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 233 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 67 |
|  | сельская местность | человек | 166 |
| **1.3.2.** | Отношение среднемесячной **заработной платы** педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) |  |  |
|  | Среднемесячная заработная плата работников дошкольных образовательных организаций | рублей | 24891,45 |
|  | фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего | рублей | 64130328 |
|  | города и поселки городского типа | рублей | 17402753 |
|  | сельская местность | рублей | 46727575 |
|  | средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | человек | 214,7 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 60,8 |
|  | сельская местность | человек | 153,9 |
| **1.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение** дошкольных образовательных организаций | | |
| **1.4.1.** | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | м2 | 11,10289855 |
|  | общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду) | м2 | 29877,9 |
|  | города и поселки городского типа | м2 | 8130,7 |
|  | сельская местность | м2 | 21747,2 |
| **1.4.2.** | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **100%** |
|  | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **100%** |
|  | Имеют водоснабжение | единиц | 16 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 4 |
|  | сельская местность | единиц | 12 |
|  | Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **100%** |
|  | Имеют центральное отопление | единиц | 16 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 4 |
|  | сельская местность | единиц | 12 |
|  | Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **100%** |
|  | Имеют канализацию | единиц | 16 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 4 |
|  | сельская местность | единиц | 12 |
|  | число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы) | единиц | 16 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 4 |
|  | сельская местность | единиц | 12 |
| **1.4.3.** | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **100%** |
|  | число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы | единиц | 16 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 4 |
|  | сельская местность | единиц | 12 |
| **1.4.4.** | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **13%** |
|  | число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны | единиц | 2 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 0 |
|  | сельская местность | единиц | 2 |
| **1.4.5.** | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единиц | **0,00** |
|  | число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы) | единиц | 0 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 0 |
|  | сельская местность | единиц | 0 |
| **1.5.** | **Условия** получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| **1.5.1.** | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | **15,31%** |
|  | численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 412 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 154 |
|  | сельская местность | человек | 258 |
| **1.5.2.** | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | **0,78%** |
|  | численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 21 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 6 |
|  | сельская местность | человек | 15 |
| **1.6.** | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| **1.6.1.** | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | дней | **6,91** |
|  | число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни | человек | 16264 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 4462 |
|  | сельская местность | человек | 11802 |
|  | среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 2354 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 149 |
|  | сельская местность | человек | 2205 |
| **1.7.** | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| **1.7.1.** | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | процент | **89%** |
|  | число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году | единиц | 18 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 4 |
|  | сельская местность | единиц | 14 |
| **1.8.** | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | единиц | 2 |
| **1.8.1.** | Общий **объем финансовых средств**, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | рублей | **82,07** |
|  | общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) (в тыс. рубл.) | рублей | 193203,9 |
|  | города и поселки городского типа (в тыс. рубл.) | рублей | 55952,6 |
|  | сельская местность (в тыс. рубл.) | рублей | 137251,3 |
| **1.8.2.** | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | процент | **0,09** |
|  | объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы) | рублей | 17905,9 |
|  | города и поселки городского типа | рублей | 4497,1 |
|  | сельская местность | рублей | 13408,8 |
| **1.9.** | **Создание безопасных условий** при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| **1.9.1.** | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в **аварийном состоянии**, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **0,00** |
|  | число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии | единиц | 0 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 0 |
|  | сельская местность | единиц | 0 |
| **1.9.2.** | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **0,00** |
|  | число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта | единиц | 0 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 0 |
|  | сельская местность | единиц | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателя (раздела)** | **Усл. обозначение** | **Значение показателя** |
| **2.** | **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| **2.1.** | **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование** | | |
| **2.1.1.** | **Охват** детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) | процент | **72%** |
|  | численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | человек | 3562 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 1126 |
|  | сельская местность | человек | 2436 |
|  | численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) | человек | 0 |
|  | **обучающихся по очной форме** | человек | 0 |
|  | **обучающихся по заочной форме** | человек | 0 |
|  | численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января следующего за отчетным года) | человек | 4965 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 1340 |
|  | сельская местность | человек | 3625 |
| **2.1.2.** | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, **обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | **58,45%** |
|  | численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования | человек | 2082 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 752 |
|  | сельская местность | человек | 1330 |
| **2.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| **2.2.1.** | Удельный вес численности лиц, занимающихся **во вторую и третью смены**, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | **0%** |
|  | численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | человек | 3562 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 1126 |
|  | сельская местность | человек | 2436 |
|  | численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во **вторую смену** | человек | 0 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 0 |
|  | сельская местность | человек | 0 |
|  | численность учащихся (без учащихся 1 -х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в **третью смену** | человек | 0 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 0 |
|  | сельская местность | человек | 0 |
| **2.2.2.** | Удельный вес численности лиц, **углубленно изучающих отдельные предметы**, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | **2,27%** |
|  | численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с у**глубленным изучением отдельных предметов** | человек | 81 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 81 |
|  | сельская местность | человек | 0 |
| **2.3.** | **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | | |
| **2.3.1.** | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | Чел. | **13,86** |
|  | численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). | человек | 257 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 63 |
|  | сельская местность | человек | 194 |
| **2.3.2.** | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителе общеобразовательных организаций | процент | **12%** |
|  | численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (бе вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет | человек | 29 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 12 |
|  | сельская местность | человек | 17 |
|  | общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (бе вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | человек | 237 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 61 |
|  | сельская местность | человек | 176 |
| **2.3.3.** | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего |  |  |
|  | среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации |  | **показатель статистики** |
|  | среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | рублей | 25118,21 |
|  | фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего | рублей | 72491145 |
|  | города и поселки городского типа | рублей | 18308600 |
|  | сельская местность | рублей | 54182545 |
|  | средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | человек | 240,50 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 60 |
|  | сельская местность | человек | 180,5 |
|  | среднемесячной заработной платы учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | рублей | 25378 |
|  | фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего | рублей | 71017552 |
|  | города и поселки городского типа | рублей | 17875276 |
|  | сельская местность | рублей | 53142276 |
|  | средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | человек | 233,2 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 57,7 |
|  | сельская местность | человек | 175,5 |
| **2.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | |
| **2.4.1.** | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | м2 | 14,20101067 |
|  | общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменных) общеобразовательных организаций; без учета находящихся на капитальном ремонте; ) | м2 | 50584 |
|  | города и поселки городского типа | м2 | 10819 |
|  | сельская местность | м2 | 39765 |
| **2.4.2.** | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **100%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
|  | число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) | единиц | 0 |
|  | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **100%** |
|  | Имеют водопровод (в т.ч. вечерние) | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
|  | Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **100%** |
|  | Имеют центральное отопление (в т.ч. вечерние) | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
|  | Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | **100%** |
|  | Имеют канализацию (в т.ч. вечерние) | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
| **2.4.3.** | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, **всего** | единиц | **12** |
|  | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, **имеющих доступ к Интернету** | единиц | **9** |
|  | число компьютеров, **используемых в учебных целях**, в общеобразовательных организациях (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте; ) | единиц | 432 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 97 |
|  | сельская местность | единиц | 335 |
|  | число компьютеров, **используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету**, в общеобразовательных организациях (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте ) | единиц | 267 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 88 |
|  | сельская местность | единиц | 179 |
| **2.4.4.** | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | процент | **100%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
| **2.5.** | **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | |
| **2.5.1.** | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | **94%** |
|  | численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченным возможностями здоровья | человек | 542 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 116 |
|  | сельская местность | человек | 426 |
|  | численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | человек | 579 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 134 |
|  | сельская местность | человек | 445 |
| **2.5.2.** | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | **93%** |
|  | численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательных организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | человек | 55 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 14 |
|  | сельская местность | человек | 41 |
|  | численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). | человек | 59 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 14 |
|  | сельская местность | человек | 45 |
| **2.6.** | **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| **2.7.** | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| **2.7.1.** | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | **100%** |
|  | численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации), пользующихся горячим питанием | человек | 3562 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 1126 |
|  | сельская местность | человек | 2436 |
| **2.7.2.** | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **100%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
| **2.7.3.** | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **100%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации ; без учета находящихся на капитальном ремонте), имеющих физкультурные залы | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
| **2.7.4.** | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **6%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации ; без учета находящихся на капитальном ремонте), имеющих плавательные бассейны | единиц | 1 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 0 |
|  | сельская местность | единиц | 1 |
| **2.8.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | |
| **2.8.1.** | Темп роста числа общеобразовательных организаций | процент | **100%** |
|  | **число общеобразовательных организаций** (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте) на **31.12.2012 года** | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
| **2.9.** | **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | |
| **2.9.1.** | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | тыс. рублей | **56,05** |
|  | объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | тыс. рублей | 206039 |
|  | города и поселки городского типа | тыс. рублей | 47457 |
|  | сельская местность | тыс. рублей | 158582 |
|  | объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | тыс. рублей | 0 |
|  | города и поселки городского типа | тыс. рублей | 0 |
|  | сельская местность | тыс. рублей | 0 |
|  | среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | человек | 3676 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 1081 |
|  | сельская местность | человек | 2595 |
|  | среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | человек | 0 |
|  | города и поселки городского типа | человек | 0 |
|  | сельская местность | человек | 0 |
| **2.9.2.** | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | **0,06** |
|  | объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы); | тыс. рублей | 12110 |
|  | города и поселки городского типа | тыс. рублей | 3456 |
|  | сельская местность | тыс. рублей | 8654 |
|  | объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы) | тыс. рублей | 0 |
|  | города и поселки городского типа | тыс. рублей | 0 |
|  | сельская местность | тыс. рублей | 0 |
| **2.10.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** | | |
| **2.10.1.** | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **18%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте), имеющих пожарные краны и рукава | единиц | 3 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 0 |
|  | сельская местность | единиц | 3 |
| **2.10.2.** | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **100%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте), имеющих дымовые извещатели | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
| **2.10.3.** | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **100%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте), имеющих "тревожную кнопку" | единиц | 17 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 2 |
|  | сельская местность | единиц | 15 |
| **2.10.4.** | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **0%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте), имеющих охрану | единиц | 0 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 0 |
|  | сельская местность | единиц | 0 |
| **2.10.5.** | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **24%** |
|  | число общеобразовательных организаций (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте), имеющих систему видеонаблюдения | единиц | 4 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 1 |
|  | сельская местность | единиц | 3 |
| **2.10.6.** | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **0%** |
|  | число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте) | единиц | 0 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 0 |
|  | сельская местность | единиц | 0 |
| **2.10.7.** | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | **0%** |
|  | число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта (включая филиалы и вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без учета находящихся на капитальном ремонте) | единиц | 0 |
|  | города и поселки городского типа | единиц | 0 |
|  | сельская местность | единиц | 0 |