**Дорожная карта**

**по организации адресной поддержки педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами**

**(план мероприятий)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Документ** | **Ответственный** | **Срок исполнения** | **Результат** |
| **Организационно-управленческие мероприятия** |
| 1. | Утверждение списка школ с низкими результатами обучения | ПриказМО НО | МО НО | май 2020 | Выявление школ, составление плана |
| 2. | Назначение специалистов РИПР для сопровождения программы помощи школам с низкими результатами | Приказ РИПР | РИПР | апрель 2020 | Закрепление специалистов за школами |
| 3. | Назначение муниципальных кураторов за школами с низкими результатами | Письмо РИПР Письмо муниципальных органов управления образованиемПисьмо РИПР | Муниципальные органы управления образованиемРИПР | май - июнь 2020 | Закрепление специалистов за школами |
| 4. | Утверждение списка ресурсных школ (тьюторов) | Приказ МО НО | МО НОРИПРМуниципальные органы управления образованием | май - июнь 2020 | Список ресурсных школ |
| 5. | Определение в каждой образовательной организации ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования | Приказ ОО | Руководители ОО | июнь 2020 | Рекомендации |
| 6. | Проведение апробации модели аттестации руководителей с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителя | Письмо МО НО | ЦОКРуководители ООМуниципальные органы управления образованием | апрель – июнь 2020 | Получение данных для выявления проблем |
| 7. | Проведение самоанализа общеобразовательной организации по внутренним и внешним причинам низких результатов с выделением проблемных зон | Письмо РИПР | РИПРРуководители ООМуниципальные органы управления образованием | апрель - май 2020 | Получение данных для выявления проблем |
| 8. | Проведение самооценки педагогической деятельности учителей школ с низкими результатами | Письмо МО НО | ЦНППМРуководители ООМуниципальные органы управления образованием | апрель-май 2020 | Получение данных для выявления проблем |
| 9. | Проведение анализа активности педагогов по работе с цифровой образовательной платформой (ЦОП) Учи.ру (количество педагогов, обучающихся, проведенных онлайн-уроков, выданных заданий) | Письмо МО НО | Руководители ООМуниципальные органы управления образованием | апрель-май 2020 | Получение данных для выявления проблем |
| 10. | Проведение обучения педагогов работе на ЦОП Учи.ру | Вебинар | Учи.ру | апрель-май 2020 | Доля обученных педагогов |
| 11. | Разработка муниципальными органами управления образованием плана мероприятий по работе со школам с низкими результатами | Письмо муниципальных органов управления образованием | Муниципальные органы управления образованием | апрель-июнь 2020 | Утвержденный комплекс мероприятий |
| 12. | Подписание партнерских соглашений между ресурсными школами и школами с низкими результатами | Соглашение ОО | Руководители ОО | июнь 2020 | Партнерское соглашение о сотрудничестве |
| **Методическое сопровождение обеспечения качества образования** |
| 13. | Определение модели адресной поддержки учителей школ с низкими результатами | Программа РИПР | РИПР | май 2020 | Утверждение адресной модели поддержки школы |
| 14. | Разработка и реализация адресных программ повышения квалификации для учителей школ с низкими результатами | Протокол педсовета РИПР | РИПР | июнь - декабрь 2020 | Доля обученных педагогов |
| 15. | Предоставление адресной информационной и методической помощи учителям школ с низкими результатами | Письмо РИПРПисьмо ЦНППМ | РИПРЦНППМ | июнь - декабрь 2020 | Рекомендации  |
| 16. | Разработка и реализация программ повышения квалификации для школьных команд | Приказ РИПРПриказ ЦНППМ | РИПРЦНППМ | ноябрь 2020 | Количество программ  |
| 17. | Проведение мониторинга эффективности реализации программ повышения квалификации учителей и школьных команд школ с низкими результатами  | Письмо МО НО | ЦОКРИПР | декабрь 2020октябрь 2021 | Рекомендации |
| 18. | Подготовка рекомендаций для проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР) | Письмо РИПР | РИПР | апрель 2020 | Получение данных |
| 19. | Организация деятельности рабочих групп адресной поддержки школ с низкими результатами в рамках областного учебно-методического объединения  | Приказ ЦНППМ | ЦНППМРИПР | июнь-декабрь 2020 | Рекомендации  |
| 20. | Закрепление педагогов-наставников из числа опытных специалистов за молодыми учителями | Приказ ЦНППМ | ЦНППМРуководители ОО | июнь-декабрь 2020 | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 21. | Разработка индивидуальных программ для учителей по развитию профессиональных компетенций  | Письмо ЦНППМ | ЦНППМ | сентябрь-декабрь 2020 | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 22. | Организация методического сопровождения педагогов в работе с ЦОП Учи.ру: мастер-классы, участие в родительских собраниях, обмен опытом, обучающие семинары Команды ЦОП Учи.ру | Письмо РИПР | Учи.руРИПР | сентябрь-декабрь 2020 | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 23. | Создание сообществ педагогов школ с низкими результатами и ресурсных школ по обмену опытом работы по повышению качества образования | Письмо РИПР | РИПРРуководители ОО | сентябрь-октябрь 2020 | Обмен опытомРаспространение актуального педагогического опыта |
| 24. | Совещание с руководителями общеобразовательных организаций по результатам ГИА текущего года (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР) | Письмо МО НО | МО НО | сентябрь 2020 | Обмен опытомРаспространение актуального педагогического опыта |
| 25.. | Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании по устранению дефицита знаний по предмету (повышение квалификации, самообразование) | ООМуниципальные органы управления образованием | Руководители ООМуниципальные органы управления образованием | в течение всего периода | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| **Совершенствование качества подготовки учащихся к ГИА** |
| 26. | Организация дополнительной работы с обучающимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР | ОО | Руководители ОО | в течение всего периода | Повышение качества образования |
| 27. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР | ОО | Руководители ОО | в течение всего периода | Повышение качества образования |
| 28. | Подготовка обучающихся к участию в ВСОШ | ОО | Руководители | в течение всего периода | Повышение качества образования |
| 28. | Расширенные районные родительские собрания | Письмо муниципальных органов управления образованиемОО | Муниципальные органы управления образованиемРуководители ОО | сентябрь-декабрь 2020 | Рекомендации |
| **Мониторинговые исследования качества общего образования** |
| 29. | Проведение входного тестирования обучающихся на ЦОП Учи.ру | Письмо муниципальных органов управления образованиемОО | Муниципальные органы управления образованиемРуководители ОО | сентябрь-декабрь 2020 | Рекомендации |
| 30. | Проведение уроков на ЦОП Учи.ру | Письмо муниципальных органов управления образованиемОО | Муниципальные органы управления образованиемРуководители ОО | сентябрь-декабрь 2020 | Рекомендации |

|  |
| --- |
|  |
|  |