**Отчет о работе агрокласса МАОУ «Савинская ООШ» в 2019 учебном году**

**Учебный план программы «Введение в агробизнес»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем | Теория | Практика | Экскур-сии | Всего |
| I | Введение в программу: Понятие, сущность и особенности аграрного производства | 4 | 4 | 2 | 10 |
| II | Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства | 4 | 4 | 2 | 10 |
| III | Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве | 4 | 4 | 4 | 12 |
| IV | Современная сельскохозяйственная техника и оборудование | 4 | 4 | 4 | 12 |
| V | Агроэкология | 4 | 4 | 2 | 10 |
| VI | Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК | 4 | 4 | 2 | 10 |
| VII | Моё собственное дело | - | 4 | - | 4 |
|  | **ИТОГО** | **24** | **28** | **16** | **68** |

Учебный план агрокласса МАОУ «Савинская ООШ» включает 7 блоков образовательных областей предпрофильной подготовки и рассчитан на 2 года обучения.

 Программа предмета предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов в общем объеме – 68 часов в за 2 года.

Вебинары проводят преподаватели ОГБПОУ "Новгородский Агротехнический Техникум"

# - экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей – организует Управление сельского хозяйства Администрации Новгородского муниципального района

- практические занятия, самостоятельную работу учащихся, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов – реализует руководитель агрокласса.

За 2018-2019 учебный год дано 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе.

Согласно учебного плана программный материал пройден полностью.

* Планирование деятельности агрокласса в МАОУ «Савинская ООШ» в 2019- 2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Проведение профдиагностики и анкетирования | 05-07.09. | Замдиректора по УВР |
| 2 | Утверждение учебного плана агрокласса | До 10.09. | Директор школы |
| 4 | Подготовка торжественного приема в агроклассники | До 28.09. | Администрация школы |
| 5 | Торжественный прием в агроклассники | 28.09. | Администрация лицея |
| 6 | Учебные занятия по программе «Введение в агробизнес» | В течение всего учебного года | Кун Ю.Ю. |
| 7 | Вебсеминары, проводимые сотрудниками ОГБПОУ "Новгородский Агротехнический Техникум" | В течение всего учебного года | Администрация ОГБПОУ "Новгородский Агротехнический Техникум" |
| 8 | Экскурсии по сельхозпредприятиям (согласно плану экскурсий Управления сельского хозяйства Администрации Новгородского муниципального района) | В течение всего учебного года | Управление сельского хозяйства Администрации Новгородского муниципального района |
| 9 | Праздник урожая «Осенний бал» | октябрь | Замдиректора по УВР  |
| 10 | Участие в предметных олимпиадах | Ноябрь  | Замдиректора по УВР  |
| 11 | Оформление рубрики на сайте лицея, посвященной деятельности агрокласса | Апрель-май | Системный администратор . |
| 12 | Проведение контрольных срезов знаний | декабрь | Администрация школы |
| 13 | Подготовка бизнес-планов | февраль-апрель | Кун Ю.Ю. |
| 14 | Презентация деятельности агрокласса на Дне родной школы | март | Классные руководители |
| 15 | Защита бизнес-проектов и исследовательских работ  | март | Замдиректора по УВР |
| 16 | Тестирование «Куда пойти учиться» | апрель | Замдиректора по УВР |

**24 марта2019 года**, в рамках работы агрокласса, прошла встреча учащихся 8-9 классов с руководителем крестьянского хозяйства И.И. Пиреевым. На выездном занятии учащиеся знакомились с новыми технологиями в производстве сельхозпродуктов, современным оборудованием и новыми требованиями к реализации продукции.

**15 апреля 2019 года** состоялось выездное занятие в ЗАО «Савино».

Занятие проводилось по теме: «Качество кормов и их рациональное использование – основа высокопродуктивного и рентабельного животноводства», где учащимся было рассказано о роли кормов и их качестве в реализации генетического потенциала продуктивности животных, химическом составе кормов и их классификации. Заготовка кормов высокого качества и о рациональном кормлении животных в зависимости от их физиологического влиянии правильного кормления на продуктивность, себестоимость и рентабельность производства животноводческой продукции



Агроклассники на лекции



**Положительные моменты работы агрокласса**

1. Ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является изучение старшеклассниками основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, учащиеся предпрофильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

2. Работа аграрных классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производственников, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения.

3. Предпрофильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

4. Программа **«Введение в агробизнес»** позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировыми практиками ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

5. Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

**Проблемы, которые необходимо решать в следующем году:**

1. Привлечение к участию в работе агрокласса учащихся 7 класса;

2. Повышение % учащихся, успешно проходящих итоговое тестирование;

## 3. Участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);

4. Повышение качества написания бизнес- планов.

5. Повышение мотивации к работе в агрокласса.