СПРАВКА

ПО АНАЛИЗУ и ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МАОУ Трубичинкой школе НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ

РАБОТ, ПРОВЕДЕННЫХ В СЕНТЯБРЕ - ОКТЯБРЕ 2020 Г.

1. В сентябре - октябре 2020 г. проводились ВПР.

Цель данных проверочных работ: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

3. Участниками ВПР в сентябре - октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы - Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

 Анализ результатов ВПР

После проведения ВПР были проанализированы результаты:

1) каждого класса;

2) каждого обучающегося;

3) по каждому предмету.

В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Были проведены: педсовет по теме «Низкие результаты образовательного процесса и пути повышения качества образования», методические объединения учителей предметников.

В срок до 1 декабря учителя-предметники внесли в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учителя предметники были использованы из резервного времени.

 Были внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

В 2020/21 учебном году в МАОУ Трубичинскую школу по программе «Цифровая образовательная среда» поступили компьютеры для учащихся в количестве 30 штук, по этому у педагогов в большем объеме появилась возможность использовать современные педагогические технологии по учебным предметам.

В течении учебного года учителя начальных классов и учителя математики принимали участие в проекте «Цифровая школа на Учи.ру». Еженедельно проводились уроки математики во 2,3, 4 и 9 классах на Учи.ру.

По результатам оценочных процедур, МАОУ Трубичинская школа была включена в программу «500+», цель которой, оказание методической помощи школам с низкими результатами.

 Для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на ВПР были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для коррекции знаний по предметам и 16 учащихся были направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута и им было рекомендовано обучение по АООП для учащихся с ОВЗ

Были внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

В течение учебного года проводился текущий, тематический контроль знаний обучающихся по контрольно-измерительным материалам, содержащим задания из всероссийских проверочных работ.

Все педагоги прошли разнообразные курсы повышения квалификации, в том числе и по апробации педагогических компетенций. Школа стала инновационной площадкой Института воспитания и детства.

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс