**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**комитета образования Администрации Новгородского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018-2020 годы**

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель  | Единица измерения  | Значение показателя |
| I. Общее образование  |  | **2018**  | **2019** | **2020** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования**  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осущест-вляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | процент  | 83,8  | 88,3  | 87.2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  | процент  | 58,1  | 54,1  | 60.8 |
| в возрасте от 3 до 7 лет.  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | процент  | 58,6  | 53,6  | 58.4 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  | процент  | 34,7  | 33,2  | 37.6 |
| в возрасте от 3 до 7 лет.  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации,  | процент  | 0  | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  |  |  |  |  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| группы компенсирующей направленности;  | человек  | 364  | 371  | 330 |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек  | 2176  | 1820  | 17300 |
| группы оздоровительной направленности;  | человек  | 0  | 0  | 0 |
| группы комбинированной направленности;  | человек  | 241  | 321  | 398 |
| семейные дошкольные группы.  | человек  | 0  | 0  | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек  | 115  | 97  | 83 |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек  | 0  | 0  | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| группы компенсирующей направленности;  | процент  | 13,08  | 14,8  | 13.4 |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент  | 78,2  | 72,5  | 70.4 |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  | 0  | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группы комбинированной направленности;  | процент  | 8,66  | 12,8  | 16.2 |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | человек  | 11,6  | 10,5 | 10.2 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:  |
| воспитатели;  | процент  | 71,96  | 71,1  | 72.5 |
| старшие воспитатели;  | процент  | 5,02  | 5,49  | 5.42 |
| музыкальные руководители;  | процент  | 6,69  | 6,33  | 5.42 |
| инструкторы по физической культуре;  | процент  | 3,34  | 2,95  | 2.1 |
| учителя-логопеды;  | процент  | 7,94  | 8,02  | 7.92 |
| учителя-дефектологи;  | процент  | 3,34  | 3,78  | 3.75 |
| педагоги-психологи;  | процент  | 1,67  | 1,69  | 2.92 |
| социальные педагоги;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| педагоги-организаторы;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| педагоги дополнительного образования.  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).  | процент  | 115,7  | 116  | 108,8 |

|  |
| --- |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.  | квадратный метр  | 11,6  | 11,6 | 11.6 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.  | единица  | 0,54  | 0,54  | 0.54 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент  | 13,9  | 15,3  | 14.8 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент  | 0,97  | 0,84  | 0.85 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп  |

|  |
| --- |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  |
| с нарушениями слуха;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| с нарушениями речи;  | процент  | 39,3  | 24,2  | 29.1 |
| с нарушениями зрения;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| с нарушениями интеллекта;  | процент  | 0  | 0  | 1.6 |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 56,47  | 57,7  | 32.7 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| со сложным дефектом;  | процент  | 4,13  | 0  | 0 |
| другого профиля  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| часто болеющих;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| группы комбинированной направленности.  | процент  | 0  | 0  | 36.6 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  |
| с нарушениями слуха;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| с нарушениями речи;  | процент  | 7  | 9,5  | 14.2 |
| с нарушениями зрения;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| с нарушениями интеллекта;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 20  | 23,8  | 23.8 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| со сложным дефектом;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| другого профиля  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;  | процент  | 0  | 0  |  |
| часто болеющих;  | процент  | 0  | 0  | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группы комбинированной направленности.  | процент  | 0  | 4,8  | 71.4 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |   |   |   |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент  | 0  | 0 | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| дошкольные образовательные организации;  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент  | 0  | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |
| 1.8.1. Расходы консолиди-рованного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организа-цию, осуществляющую образовательную дея-тельность по образова-тельным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*>  | тысяча рублей  | 86,3  | 87,6 | 122,1 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент  | 0  | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент  | 0  | 0 | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).  | процент  | 58,89  | 76,97 | 60.47 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным про-граммам, соответствую-щим федеральным госу-дарственным образова-тельным стандартам  | процент  | 98,37  | 99,45 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  |  |  |  |  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | процент  | 23  | 25,9  | 18,3 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  | 20,09  | 21,65  | 21.98 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  | 18,3  | 17,98  | 19.57 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | человек  | 10,6  | 10,3  | 9,3 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*>  | процент  | 82  | 82  | 82 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности  | процент  | 100  | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.  |  |  |  |  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | процент  | 63  | 4,2 | 4.6 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования  | процент  | 100  | 95,1  | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.  | человек  | 15,03  | 15,3  | 10,42 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций,  | процент  | 14 | 20,4  | 20,0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |  |  |  |  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации  | процент  | 110,6  | 107  | 112,2 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педаго-гических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образо-вательную деятельность по образовательным програм-мам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент  | 65,77  | 71,4  | 61,07 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  |
| социальных педагогов:  |
| всего;  | процент  | 26,66  | 60  | 60.0 |
| из них в штате;  | процент  | 13,33  | 26,66  | 33.3 |
| педагогов-психологов:  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| всего;  | процент  | 100  | 73,33  | 93.33 |
| из них в штате;  | процент  | 40  | 53,33  | 66.66 |
| учителей-логопедов:  |
| всего;  | процент  | 100  | 85,66  | 93.33 |
| из них в штате.  | процент  | 26,66  | 53,33  | 66.66 |
| учителей-дефектологов: |
| всего;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| из них в штате.  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.  | квадратный метр  | 12,13  | 12,13  | 12.3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций  |
| всего;  | единица  | 9,8  | 9,8  | 18.9 |
| имеющих доступ к сети «Интернет».  | единица  | 7  | 7,3  | 13.1 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*>  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал,  | процент  | 100  | 100  | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций  |  |  |  |  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент  | 46,66  | 44,11 | 44.11 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент  | 23,22  | 26,93  | 29.52 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент  | 2,54  | 4,34  | 5.02 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;  | процент  | 76,77  | 73,06  | 70.47 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент  | 5  | 4,6  | 10.73 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по  | процент  | 57,75  | 100  | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| адаптированным образовательным программам начального общего образования.  |  |  |  |  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент  | 8,39  | 26,95 | 36.5 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |
| всего;  | процент  | 100  | 0  | 0 |
| учителя-дефектологи;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| педагоги-психологи;  | процент  | 100  | 0  | 0 |
| учителя-логопеды;  | процент  | 100  | 0  | 0 |
| социальные педагоги;  | процент  | 100  | 0  | 0 |
| тьюторы.  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:  |
| учителя-дефектолога;  | человек  | 0  | 0  | 0 |
| учителя-логопеда;  | человек  | 42,25  | 29,69  | 29.3 |
| педагога-психолога;  | человек  | 45  | 35,94  | 37.44 |
| тьютора, ассистента (помощника).  | человек  | 0  | 0  | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>:  |
| для глухих;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| для слепых;  | процент  | 0  | 0  | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| для слабовидящих;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент  | 0  | 0  | 0.14 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 0,85  | 0,87  | 0.89 |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 99,15  | 48,6  | 42.87 |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент  | 0  | 0  | 0.14 |
| со сложными дефектами;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | процент  | 0  | 50,51  | 56.08 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент  | 31,25  | 6,66  | 26.66 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент  | 6,6  | 6,6  | 6.6 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент  | 100  | 100 | 100 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.  | тысяча рублей  | 68,5  | 60,1  | 75,0 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций  | процент  | 8,46  | 8,0  | 4,6 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент  | 100  | 100  | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразователь-ных организаций, требую-щих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| III. Дополнительное образование  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>.  | процент  | 71  | 75 | 76 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>: |
| техническое;  | процент  | 5  | 8  | 13,6 |
| естественнонаучное;  | процент  | 5  | 5  | 5 |
| туристско-краеведческое;  | процент  | 7  | 7  | 7 |
| социально-педагогическое;  | процент  | 10  | 10  | 10 |
| в области искусств:  |   |   |   |  |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 29,2  | 30  | 25,4 |
| по предпрофессиональным программам;  | процент  | 0,8  | 1  | 1 |
| в области физической культуры и спорта:  |   |  Х | Х | х |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 14  | 14  | 14 |
| по предпрофессиональным программам.  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| 3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.  | процент  | 2  | 2  | 2 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>.  | процент  | 17,4  | 9,6  | 8,05 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможнос-тями здоровья (за  | процент  | 17,1  | 9,2  | 7,7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>  |  |  |  |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>  | процент  | 0,5  | 0,4 | 0,3 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  | процент  | 102,5  | 101 | 92,8 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |
| всего;  | процент  | 100  | 100 | 100 |
| внешние совместители.  | процент  | 94  | 93 | 97,05 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам  | процент  | 100  | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| гражданско-правового характера) организаций,  реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей  |  |  |  |  |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей  | процент  | 10  | 0 | 20,58 |
| 3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |
| 3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <\*\*>  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;  | процент  | 56  | 61  | 70 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | процент  | 16  | 19  | 20 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  | процент  | 5  | 8  | 10 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.  | процент  | 4  | 20  | 21 |
| IV. Дополнительная информация о системе образования  |
| 4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <\*\*>  |
| 4.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).  | процент  | 68  | 65,9  | 56,75 |
| 4.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <\*>  |
| 4.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;  | процент  | 0  | 0  | 3 |
| политические молодежные общественные объединения.  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| 4.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <\*>  |
| 4.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:  |
| в инновационной деятельности и научнотехническом творчестве;  | процент  | 1  | 76  | 27,6 |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);  | процент  | 2  | 2  | 2 |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;  | процент  | 0  | 0  | 0 |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;  | процент  | 0  | 0  | 0.03 |
| в занятиях творческой деятельностью;  | процент  | 37  | 38  | 38 |
| в профориентации и карьерных устремлениях;  | процент  | 74  | 80  | 82 |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;  | процент  | 30  | 30  | 31 |
| в формировании семейных ценностей;  | процент  | 8,5  | 9  | 9 |
| в патриотическом воспитании;  | процент  | 98  | 98  | 98.5 |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;  | процент  | 48  | 48  | 49 |
| в волонтерской деятельности;  | процент  | 18  | 20  | 21,7 |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;  | процент  | 45  | 45  | 45 |
| в развитии молодежного самоуправления.  | процент  | 2,9  | 3 | 3 |