**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**комитета образования Администрации Новгородского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018-2020 годы**

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение показателя | | |
| I. Общее образование |  | **2018** | **2019** | **2020** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осущест-вляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 83,8 | 88,3 | 87.2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 58,1 | 54,1 | 60.8 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 58,6 | 53,6 | 58.4 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 34,7 | 33,2 | 37.6 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, | процент | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |  |  |  |  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 364 | 371 | 330 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 2176 | 1820 | 17300 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 241 | 321 | 398 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 115 | 97 | 83 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 13,08 | 14,8 | 13.4 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 78,2 | 72,5 | 70.4 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группы комбинированной направленности; | процент | 8,66 | 12,8 | 16.2 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,6 | 10,5 | 10.2 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | | |
| воспитатели; | процент | 71,96 | 71,1 | 72.5 |
| старшие воспитатели; | процент | 5,02 | 5,49 | 5.42 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,69 | 6,33 | 5.42 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 3,34 | 2,95 | 2.1 |
| учителя-логопеды; | процент | 7,94 | 8,02 | 7.92 |
| учителя-дефектологи; | процент | 3,34 | 3,78 | 3.75 |
| педагоги-психологи; | процент | 1,67 | 1,69 | 2.92 |
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 115,7 | 116 | 108,8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 11,6 | 11,6 | 11.6 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,54 | 0,54 | 0.54 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 13,9 | 15,3 | 14.8 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,97 | 0,84 | 0.85 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | | | | |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 39,3 | 24,2 | 29.1 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 | 0 | 1.6 |
| с задержкой психического развития; | процент | 56,47 | 57,7 | 32.7 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 4,13 | 0 | 0 |
| другого профиля | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 | 0 | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 36.6 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп | | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | | | | |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 7 | 9,5 | 14.2 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 20 | 23,8 | 23.8 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 | 0 |  |
| часто болеющих; | процент | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 4,8 | 71.4 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 | 100 | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 100 | 100 | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 100 | 100 | 100 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 100 | 100 | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | | |
| 1.8.1. Расходы консолиди-рованного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организа-цию, осуществляющую образовательную дея-тельность по образова-тельным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | тысяча рублей | 86,3 | 87,6 | 122,1 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации  образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 58,89 | 76,97 | 60.47 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным про-граммам, соответствую-щим федеральным госу-дарственным образова-тельным стандартам | процент | 98,37 | 99,45 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |  |  |  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 23 | 25,9 | 18,3 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 20,09 | 21,65 | 21.98 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 18,3 | 17,98 | 19.57 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 10,6 | 10,3 | 9,3 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*> | процент | 82 | 82 | 82 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности | процент | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. |  |  |  |  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 63 | 4,2 | 4.6 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам  среднего общего образования | процент | 100 | 95,1 | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 15,03 | 15,3 | 10,42 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, | процент | 14 | 20,4 | 20,0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) |  |  |  |  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 110,6 | 107 | 112,2 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педаго-гических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образо-вательную деятельность по образовательным програм-мам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 65,77 | 71,4 | 61,07 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | | |
| социальных педагогов: | | | | |
| всего; | процент | 26,66 | 60 | 60.0 |
| из них в штате; | процент | 13,33 | 26,66 | 33.3 |
| педагогов-психологов: | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| всего; | процент | 100 | 73,33 | 93.33 |
| из них в штате; | процент | 40 | 53,33 | 66.66 |
| учителей-логопедов: | | | | |
| всего; | процент | 100 | 85,66 | 93.33 |
| из них в штате. | процент | 26,66 | 53,33 | 66.66 |
| учителей-дефектологов: | | | | |
| всего; | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 12,13 | 12,13 | 12.3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций | | | | |
| всего; | единица | 9,8 | 9,8 | 18.9 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 7 | 7,3 | 13.1 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, | процент | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| электронный дневник, в общем числе  общеобразовательных организаций | |  | |  | |  | |  | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | | | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | | 46,66 | | 44,11 | | 44.11 | |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | | | | | | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным  общеобразовательным программам – всего; | процент | | 0 | | 0 | | 0 | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | | 0 | | 0 | | 0 | |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | | 23,22 | | 26,93 | | 29.52 | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | | 2,54 | | 4,34 | | 5.02 | |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | | 76,77 | | 73,06 | | 70.47 | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | | 5 | | 4,6 | | 10.73 | |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по | процент | | 57,75 | | 100 | | 100 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| адаптированным образовательным программам начального общего образования. |  |  |  |  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 8,39 | 26,95 | 36.5 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: | | | | |
| всего; | процент | 100 | 0 | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 100 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 100 | 0 | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 100 | 0 | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 42,25 | 29,69 | 29.3 |
| педагога-психолога; | человек | 45 | 35,94 | 37.44 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: | | | | |
| для глухих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слепых; | процент | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| для слабовидящих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 | 0 | 0.14 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0,85 | 0,87 | 0.89 |
| с задержкой психического развития; | процент | 99,15 | 48,6 | 42.87 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 | 0 | 0.14 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 | 0 | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент | 0 | 50,51 | 56.08 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся  общеобразовательных организаций | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 31,25 | 6,66 | 26.66 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 6,6 | 6,6 | 6.6 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 68,5 | 60,1 | 75,0 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств  общеобразовательных организаций | процент | 8,46 | 8,0 | 4,6 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий  общеобразовательных организаций | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразователь-ных организаций, требую-щих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 | 0 | 0 |
| III. Дополнительное образование | | | | |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | | |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент | 71 | 75 | 76 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>: | | | | |
| техническое; | процент | 5 | 8 | 13,6 |
| естественнонаучное; | процент | 5 | 5 | 5 |
| туристско-краеведческое; | процент | 7 | 7 | 7 |
| социально-педагогическое; | процент | 10 | 10 | 10 |
| в области искусств: |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 29,2 | 30 | 25,4 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0,8 | 1 | 1 |
| в области физической культуры и спорта: |  | Х | Х | х |
| по общеразвивающим программам; | процент | 14 | 14 | 14 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | | | |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | процент | 17,4 | 9,6 | 8,05 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможнос-тями здоровья (за | процент | 17,1 | 9,2 | 7,7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам <\*> |  |  |  |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным  программам <\*> | процент | 0,5 | 0,4 | 0,3 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 102,5 | 101 | 92,8 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | |
| всего; | процент | 100 | 100 | 100 |
| внешние совместители. | процент | 94 | 93 | 97,05 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам | процент | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| гражданско-правового характера) организаций,  реализующих дополнительные  общеобразовательные программы для детей |  |  |  |  |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних  совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 10 | 0 | 20,58 |
| 3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | | | |
| 3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <\*\*> | | | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 56 | 61 | 70 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 16 | 19 | 20 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 5 | 8 | 10 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 4 | 20 | 21 |
| IV. Дополнительная информация о системе образования | | | | |
| 4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <\*\*> | | | | |
| 4.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 68 | 65,9 | 56,75 |
| 4.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <\*> | | | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: | | | | |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент | 0 | 0 | 0 |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; | процент | 0 | 0 | 3 |
| политические молодежные общественные объединения. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 4.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <\*> | | | | |
| 4.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: | | | | |
| в инновационной деятельности и научнотехническом творчестве; | процент | 1 | 76 | 27,6 |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент | 2 | 2 | 2 |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | процент | 0 | 0 | 0.03 |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент | 37 | 38 | 38 |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | процент | 74 | 80 | 82 |
| в поддержке и взаимодействии с  общественными организациями и движениями; | процент | 30 | 30 | 31 |
| в формировании семейных ценностей; | процент | 8,5 | 9 | 9 |
| в патриотическом воспитании; | процент | 98 | 98 | 98.5 |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному  диалогу; | процент | 48 | 48 | 49 |
| в волонтерской деятельности; | процент | 18 | 20 | 21,7 |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | процент | 45 | 45 | 45 |
| в развитии молодежного самоуправления. | процент | 2,9 | 3 | 3 |