

Комплект заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 2020-2021 учебного года

Великий Новгород, 2020¹

¹ Комплект олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории для 7-11 классов разработан преподавателем истории медколледжа НовГУ им. Ярослава Мудрого М.В.Борисовой

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ

7 КЛАСС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог

1. Внимательно рассмотрите картину. Прочитайте утверждения и ответьте на них да» или «нет». (10 баллов).



1. На картине изображена Невская битва _____
2. Один из воинов - крестоносец. _____
3. Выплата дани русскими землями государству, чей воин изображен на картине, длилась более 200 лет. _____
4. Части государства, воин которого изображен на картине, впоследствии были присоединены к Российскому государству. _____
5. Эту картину написал И.Репин. _____

2. Задания на соотнесение двух рядов данных. (5 баллов)

- 1) Армяк -
- 2) Ярмарка -
- 3) Плюмаж -
- 4) Фреска -
- 5) Бортничество -

- 6) **Монополия** -
- 7) **“Житьи люди”**
- 8) **Аркебуза** -
- 9) **Конкиста** -
- 10) **Форт** -

- А) - первоначально сбор меда диких пчел из естественных дупел, затем – разведение пчел в выдолбленных дуплах.
- Б) - слой средних землевладельцев в Новгородской республике.
- В) - форма живописной росписи стен, когда краски наносятся на сырую штукатурку.
- Г) - грамота на исключительные права по производству и продаже определённых товаров, или пользование чем-либо.
- Д) - фитильное дульнозарядное ружьё, заряжавшееся с дула, один из первоначальных образцов ручного огнестрельного оружия с первой трети XV века.
- Е) - испанское завоевание земель в Новом Свете.
- Ж) - украшение из перьев на головных уборах и конской сбруе.
- З) - замкнутое военное укрепление (самостоятельно или в составе крепости).
- И) - торг, который регулярно устраивается в определённое время в определенном месте.
- К) - кафтан из толстого сукна.

3. Ряды на определение принципа их построения. (4 балла)

А) По какому принципу образован ряд: «стригольничество», «жидовствующие», «нестяжатели» -

Б) «Русская правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Мономаха», «Новгородская судная грамота»-

4. Ряды «на исключение». (5 баллов)

Исключите лишний элемент из предложенной ниже цепочки с объяснением:

А) Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Марко Руффо, Бон Фрязин, Пьетро Антонио Солари, Джакомо Кваренги
_лишний -

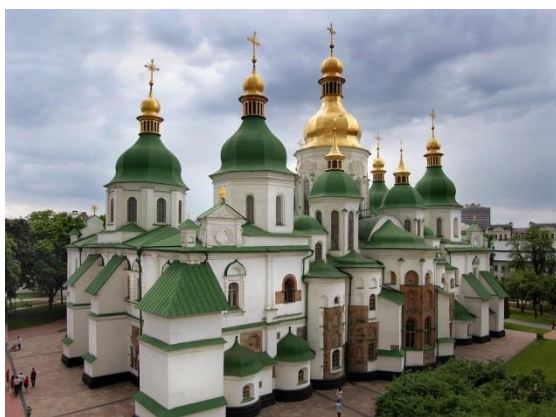
Б) битва на реке Пьяне, битва при Молодях, стояние на реке Угре, Куликовская битва, Грюнвальдская битва лишний _____

5. Хронологические последовательности. (6 баллов)

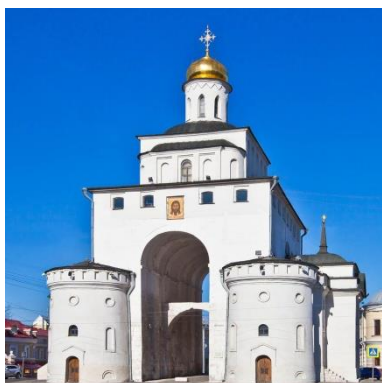
Перед вами фотографии архитектурных памятников. Назовите памятник и где он находится. Распределите их в хронологической последовательности.



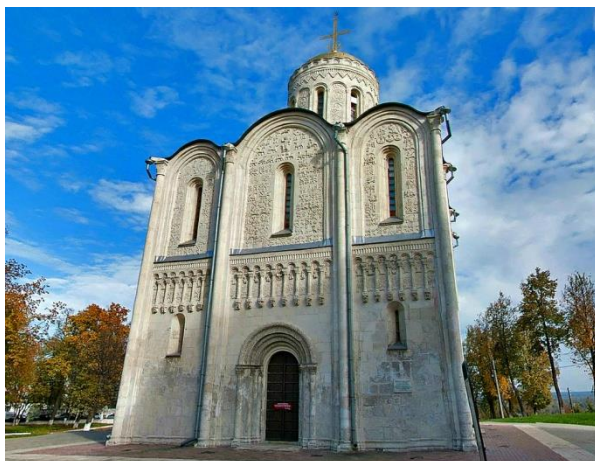
1 | _____



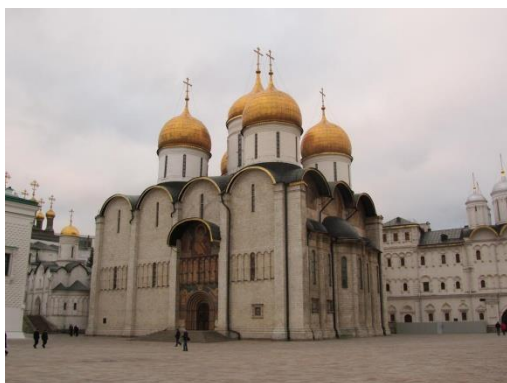
2 | _____



3



4



5

Последовательность _____

6. Задания на объяснение выражения. (10 баллов)

Объясните, пожалуйста, происхождение фразеологизма

А. «Ходить козырем»

Б. «Жребий брошен!»

7. Текст с пропусками. (10 баллов)
Вставьте утерянные фрагменты документа.

Святослав с дружиной подошел к Переяславцу, но в город _____ его не пустили. Они заперли ворота, а дружина их вышла навстречу Святославу. Завязалась великая сеча.

Уже одолевали _____, но _____ в обратился к воинам своим:

- Пасть, так падем, но падем с твердостью, с мужеством, братья-дружина!

И бросились русские на _____ с новой яростью. К вечеру одолел Святослав и взял город.

Потом Святослав послал к грекам сказать: “Иду на _____, хочу и ваши города взять, как взял Переяславец”.

- Не в силах мы совладать с тобой! -отвечали греки. - Возьми с нас дань на себя и на дружину свою. Да скажи, сколько вас, и мы дадим дани на каждого воина.

Спрашивали это греки с хитрым умыслом.

- Нас двадцать тысяч человек, - отвечал Святослав.

Чтобы получить больше дани, прибавил он вдвое. Русских было с ним только десять тысяч.

Греки дани не дали, а привели стотысячное войско. Увидали русские это множество воинов и _____, было. Но Святослав сказал:

- Деться нам некуда! Волей-неволей надо _____. Не _____ земли русской, ляжем костью! Побежим — стыдно нам будет. Станем же крепко. Я пойду впереди. Если сложу голову, делайте что знаете.

- Где ты свою _____ сложишь, там и наши лягут! - отвечали ему _____.

И мужеством прониклись воины русские. Святослав одолел, греки бежали. И двинулся Святослав на города греческие, захватывая, опустошая их.

8. Таблица. (25 баллов)

Перед вами отрывки из законодательных актов. Заполните таблицу. 20 баллов. Под каждым портретом подпишите имя монарха. 5 баллов

Номер отрывка	Номер с изображением монарха (князя)	Год принятия документа, название
1		
2		
3		
4		
5		

Отрывки:

1. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в и(ы)ные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

2. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить их волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной - полтину. Если крестьянин проживет у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, если два года - половину стоимости двора, три года - три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора.

3. Холопство полное — трех родов: первое, когда кто купит человека, хотя бы и за полгривны, и поставит свидетелей, а отдаст ногату при самом холопе. А второе холопство, когда кто женится на рабе без всякого условия, а если женится с условием, то он остается на тех правах, как было условлено. А вот третье холопство, когда кто без условия же пойдет в тиуны или в ключники; если же было заключено условие, то остается на тех правах, как было условлено.

4. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года - полдвора, за три года - три четверти, за четыре года стоимость двора - рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранного, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая.

5. Которые крестьяне от сего числа пред сим за 15 лет в книгах 101 [1592] году положены, и тем быть за теми, за кем писаны; а буде те крестьяне вышли за кого инаго, и в том есть на крестьян тех или на тех, кто их держит, челобитье, и те дела не вершены, или кто сентября по 1 число сего года будет бить челом, и тех крестьян отдавати по книгам со всеми их животы тем, за кем они писаны, да сроку Рождества христова 116 [1608] года без пожилаго; а не отдаст кто на тот срок, ино на нем брати за прим и пожилые по сему уложению; а не было о которых крестьянах челобитья по сей день, и сентября по 1 не будет, и тех после того срока по тем книгам не отдавати, а написати их в книги за кем они ныне живут, и впредь за пятнадцать лет о крестьянах суда не давати, и крестьян не вывозити [не возвращати].

А буде которые отныне и за кого вышел перейдут к иному кому бы то ни было, и тот примет против сего нашего соборного уложения и у того крестьянина взяв, перевести ему со всеми того крестьянина пожитки, откуда он перебежал; а двор, есть ли тот крестьянин строил, заплатить чего судит, а двора не возити; да с него же на государя царя за то, что принял против уложения, доправити 10 рублей, не принимай чужаго, да с него же за пожилые тому, чей крестьянин, за двор на всякий год по три рубли, и за холостого тоже на год по три рубли..

9. Региональная история. (10 баллов)

На новгородской жили и служили многие замечательные люди. Перед вами портреты новгородских губернаторов. Именем одного из них назван канал, именем другого долго называлась часть набережной. Фамилия еще одного губернатора легла в основу слова «архаровцы» (правда, с годами это слово поменяло свое значение). Занимал пост генерал-губернатора и участник Семилетней и русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг, последний представитель обрусевшего шотландского клана. А один из представленных губернаторов был историком-археологом, отцом генерал-губернатора Восточной Сибири, основателя Хабаровска и Владивостока.

Подпишите фамилию губернаторов под портретом, кратко напишите к кому относятся подсказки (Канал – название, набережная – название, «архаровцы» - значение, участник войн, историк и отец)

Портреты:



А _____ Фамилия _____



Б _____ Фамилия _____



В _____ Фамилия _____



Г _____ Фамилия _____



Д _____
Фамилия: _____

10. Задания на анализ документов. (15 баллов)

Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и дайте ответы на вопросы.

«... Князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству... И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство...

Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру...

Хан Ахмат же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал... Ахмат же пришел к Угре со всеми силами, хотел перейти реку...

И пришли татары, начали стрелять, а наши в них, одни наступали на войска князя Андрея, другие многие – на великого князя, а третьи внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река...

Когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, великому князю, и брату своему князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар – чтобы, соединившись, вступить в битву с противником... Вот тут-то и случилось чудо Пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал.

Хан же бежал в Орду, и пришел на него ногайский царь Ивак, и Орды взял, и его убил... И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю...»

Вопросы.

1. Какое название получили, и к какому году относятся описанные события?

2. С именем какого Великого князя они связаны?

3. Какое значение в отечественной истории имеют описанные события? Какие явления, процессы характерны для этого исторического периода?

4. Какие действия князя привели к благополучному исходу битвы? (О каких действиях, приведших к победе, упоминает автор? Какие действия князя можете назвать вы (используйте свои знания по истории))

Комплект заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 2020-2021 учебного года

Великий Новгород, 2020¹

¹ Комплект олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории для 7-11 классов разработан преподавателем истории медреса НовГУ им. Ярослава Мудрого М.В.Борисовой

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
8 КЛАСС**

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>тог и</i>

1. Внимательно рассмотрите картину. Прочитайте утверждения и ответьте на них да» или «нет». (10 баллов).



1. На картине изображена процедура сбора дани _____
2. На картине изображен крылатый гусар. _____
3. В период, изображенный на картине, правил Алексей Михайлович. _____
4. В период, изображенный на картине, Новгородская земля подверглась интервенции. _____
5. Эту картину написал С.Иванов. _____

2. Задания на соотнесение двух рядов данных. (5 баллов)

- 1) Армяк -
- 2) Ярмарка -
- 3) Плюмаж -
- 4) Фреска -

- 5) **Бортничество** -
- 6) **Монополия** -
- 7) **“ЖИТЬИ ЛЮДИ”**
- 8) **Аркебуза** -
- 9) **Конкиста** -
- 10) **Форт** -

А) - первоначально сбор меда диких пчел из естественных дупел, затем – разведение пчел в выдолбленных дуплах.

Б) - слой средних землевладельцев в Новгородской республике.

В) - форма живописной росписи стен, когда краски наносятся на сырую штукатурку.

Г) - грамота на исключительные права по производству и продаже определённых товаров, или пользование чем-либо.

Д) - фитильное дульнозарядное ружьё, заряжавшееся с дула, один из первоначальных образцов ручного огнестрельного оружия с первой трети XV века.

Е) - испанское завоевание земель в Новом Свете.

Ж) - украшение из перьев на головных уборах и конской сбруе.

З) - замкнутое военное укрепление (самостоятельно или в составе крепости).

И) - торг, который регулярно устраивается в определённое время в определенном месте.

К) - кафтан из толстого сукна.

3. (10 баллов)

А) Объяснение ПРОИСХОЖДЕНИЯ выражений (фразеологизмов)

«Ходить козырем»

Б)

«Кисейная

барышня»

-

4. Ряды на определение принципа их построения. (5 баллов)

А) По какому принципу образован ряд: «стригольничество», «жидовствующие», «нестяжатели» -

Б) «Русская правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Мономаха», «Новгородская судная грамота»-

5. Ряды «на исключение». (5 баллов)

Исключите лишний элемент из предложенной ниже цепочки с объяснением:

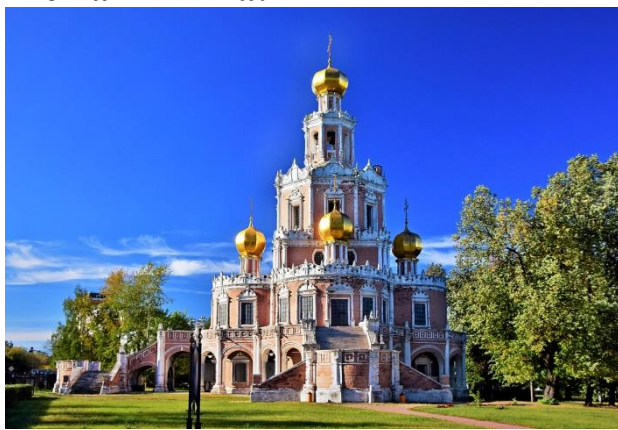
А) Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Марко Руффо, Бон Фрязин, Пьетро Антонио Солари, Джакомо Кваренги
_лишний -

Б) битва на реке Пьяне, битва при Молодах, стояние на реке Угре, Куликовская битва, Грюнвальдская битва
лишний _____

6. Хронологические последовательности. (6 баллов)

Расположите в хронологической последовательности и напишите название памятника:

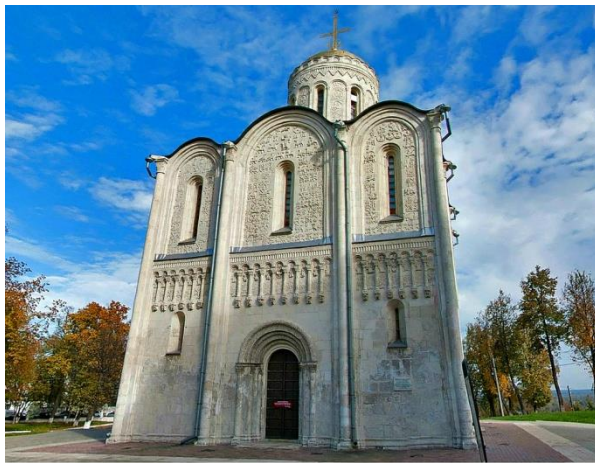
1.



2.



3.



4.





5.

Цепочка _____

7. Текст с пропусками. (10 баллов)

Вставьте утерянные фрагменты текста.

Пришла осень. И вспомнил Олег о коне своем, которого когда-то не велел седлать себе, потому что на вопрос его _____ и кудесникам “От чего предстоит мне умереть?” — один кудесник отвечал:

- Умрешь ты, князь, от _____, которого любишь и на котором ездешь.
_____ подумал и сказал:

- Не сяду на него никогда, видеть его больше не стану! Велел он коня _____, _____, а к себе не водить. Было это еще до похода Олега в _____. Так и не видал он коня своего несколько лет. Ходил на _____, вернулся, прожил в Киеве еще четыре года, а на пятый вспомнил о _____. Позвал старшего конюха:

- Где конь, которого я велел поставить на покой, кормить, блюсти?
- Умер, — отвечал конюх.

Посмеялся Олег и с укором промолвил:

- Врут же _____! Конь умер, а я жив! Хочу видеть _____ его! — прибавил он.

Поехал на место, где лежали кости, слез с седла, ступил на голову коня.

- От этого лба, что ли, смерти мне ждатель? — посмеялся он. Но из конской головы выползла _____ и ужалила князя. Олег разболелся и умер.

8. Таблица. (25 баллов)

Перед вами отрывки из законодательных актов. Заполните таблицу. 20 баллов. Под каждым портретом подпишите имя монарха. 5 баллов

Номер отрывка	Номер с изображением монарха (князя)	с монарха	Год принятия документа,
---------------	--------------------------------------	-----------	-------------------------

		название
1		
2		
3		
4		
5		

Отрывки:

1. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в и(ы)ные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

2. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить их волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной - полтину. Если крестьянин проживет у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, если два года - половину стоимости двора, три года - три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора.

3. Холопство полное — трех родов: первое, когда кто купит человека, хотя бы и за полгривны, и поставит свидетелей, а отдаст ногату при самом холопе. А второе холопство, когда кто женится на рабе без всякого условия, а если женится с условием, то он остается на тех правах, как было условлено. А вот третье холопство, когда кто без условия же пойдет в тиуны или в ключники; если же было заключено условие, то остается на тех правах, как было условлено.

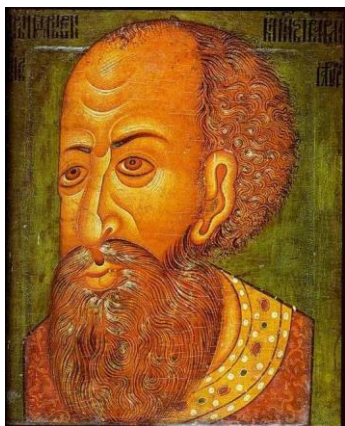
4. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы

пожилое платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года - полдвора, за три года - три четверти, за четыре года стоимость двора - рубль и два алтына. Пожилое взимать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранного, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая.

5. Которые крестьяне от сего числа пред сим за 15 лет в книгах 101 [1592] году положены, и тем быть за теми, за кем писаны; а буде те крестьяне вышли за кого инаго, и в том есть на крестьян тех или на тех, кто их держит, челобитье, и те дела не вершены, или кто сентября по 1 число сего года будет бить челом, и тех крестьян отдавати по книгам со всеми их животы тем, за кем они писаны, да сроку Рождества христова 116 [1608] года без пожилаго; а не отдаст кто на тот срок, ино на нем брати за прим и пожилое по сему уложению; а не было о которых крестьянах челобитья по сей день, и сентября по 1 не будет, и тех после того срока по тем книгам не отдавати, а написати их в книги за кем они ныне живут, и впредь за пятнадцать лет о крестьянах суда не давати, и крестьян не вывозити [не возвращати].

А буде которые отныне и за кого вышед перейдут к иному кому бы то ни было, и тот примет противо сего нашего соборного уложения и у того крестьянина взяв, перевести ему со всеми того крестьянина пожитки, откуда он перебежал; а двор, есть ли тот крестьянин строил, заплатити чего судит, а двора не возити; да с него же на государя царя за то, что принял противо уложения, доправити 10 рублей, не принимай чужаго, да с него же за пожилое тому, чей крестьянин, за двор на всякий год по три рубли, и за холостого тоже на год по три рубли..

Изображения монархов



1.



2.



3.



4.



5.

9. Региональная история. (10 баллов)

На новгородской жили и служили многие замечательные люди. Перед армии портреты новгородских губернаторов. Именем одного из них назван канал, именем другого долго называлась часть набережной. Фамилия еще одного губернатора легла в основу слова «архаровцы» (правда, с годами это

слово поменяло свое значение). Занимал пост генерал-губернатора и участник Семилетней и русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг, последний представитель обрусевшего шотландского клана. А один из представленных губернаторов был историком-археологом, отцом генерал-губернатора Восточной Сибири, основателя Хабаровска и Владивостока.

Подпишите фамилию губернаторов под портретом, кратко напишите к кому относятся подсказки (Канал – название, набережная – название, «архаровцы» - значение, участник войн, историк и отец)

Портреты:



А _____ Фамилия _____



Б _____ Фамилия _____



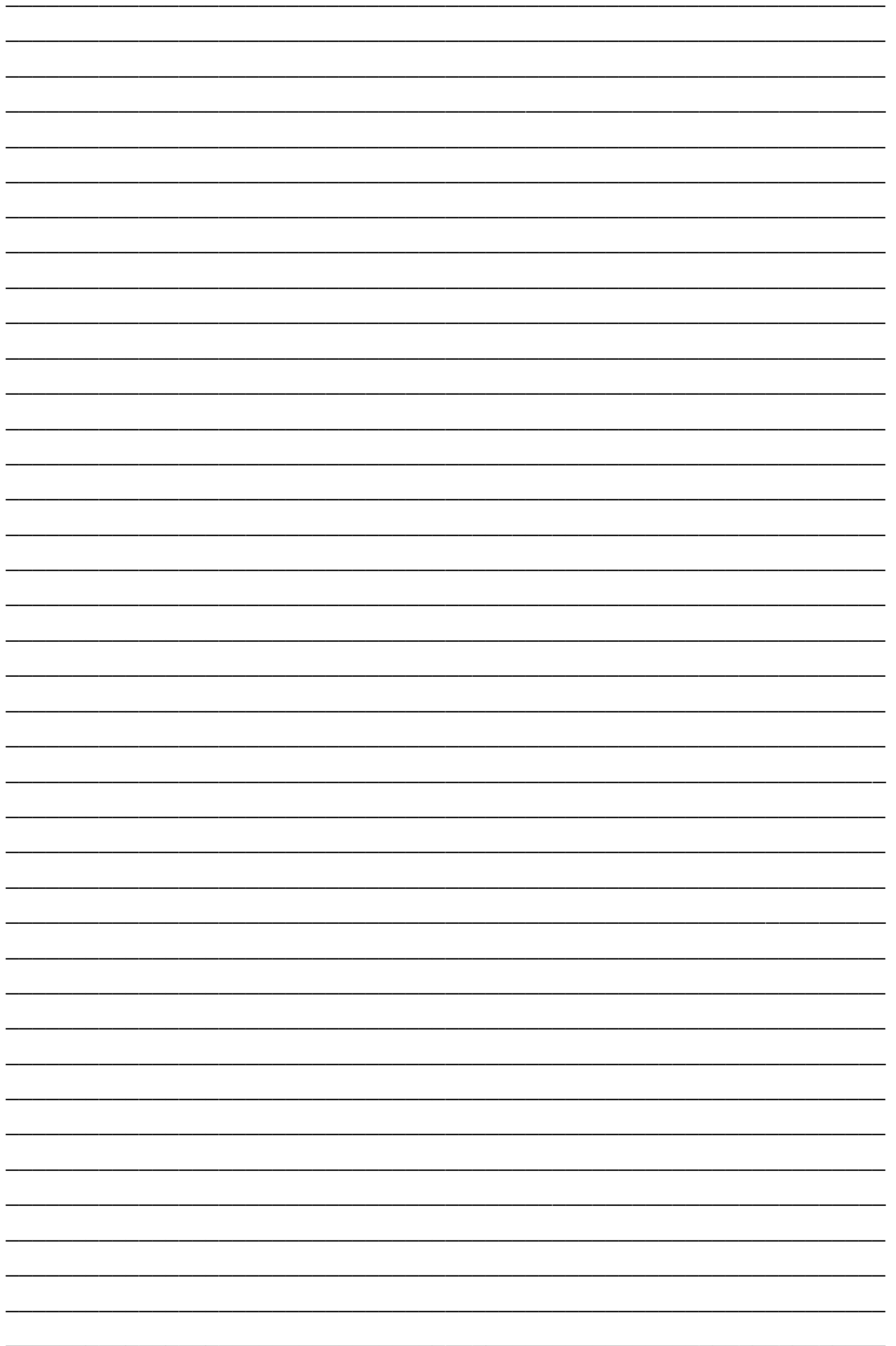
В _____ Фамилия _____



Г _____ Фамилия _____



Д _____
Фамилии: _____



¹Комплект заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 2020-2021 учебного года

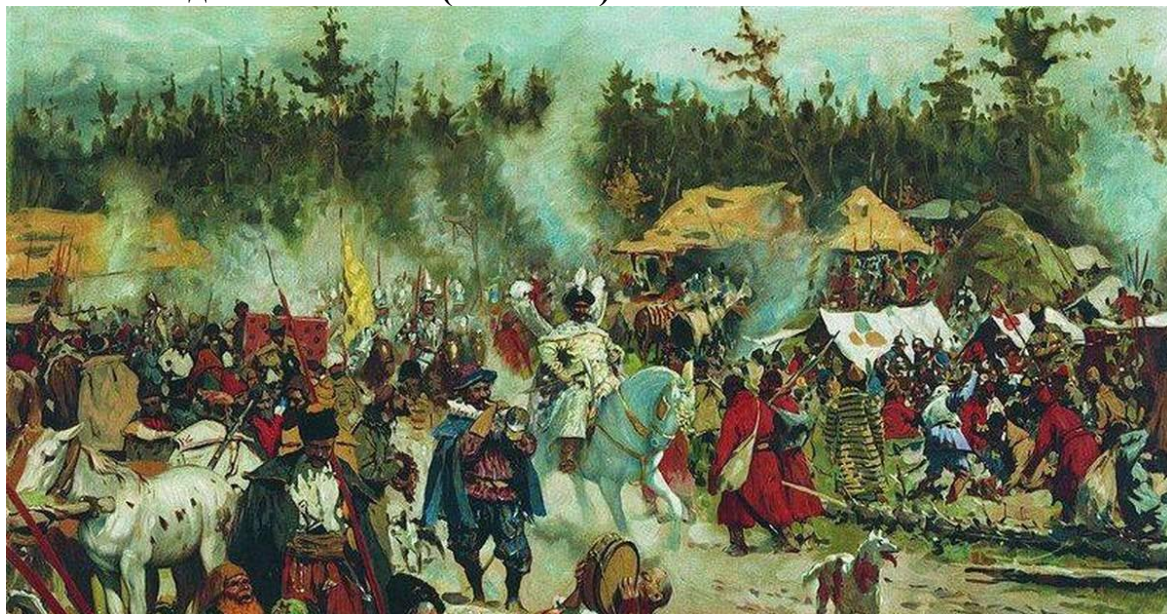
Великий Новгород, 2020

¹ Комплект олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории для 7-11 классов разработан преподавателем истории медколледжа НовГУ им Ярослава Мудрого М.В.Борисовой

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог

1. Внимательно рассмотрите картину. Прочитайте утверждения и ответьте на них да» или «нет». (5 баллов).



1. На картине изображена процедура сбора дани _____
2. На картине изображен крылатый гусар. _____
3. В период, изображенный на картине, правил Алексей Михайлович. _____
4. В период, изображенный на картине, Новгородская земля подверглась интервенции. _____
5. Эту картину написал С.Иванов. _____

2. Знание фактов (5 баллов)

История развития идей конституционализма в России уходит в XVIII век. По мнению ряда современных историков, после неудачи с манифестом Панин стал создавать заговор, целью которого было свержение Екатерины II и ограничение императорской власти. Панин сблизился с Денисом Фонвизиным, который стал вторым человеком в заговоре. До наших дней дошло лишь введение в конституцию, написанное Фонвизиным, известное как «Рассуждение о неперменных государственных законах». Если верить преданиям, Екатерина вызвала к себе сына, и тот принёс матери повинную и список заговорщиков.

КАКОВЫ ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ ЕКАТЕРИНЫ? (Ответом на вопрос могут быть не только ее действия по отношению к заговорщикам,

но и ее слова, сказанные в их адрес (по некоторым воспоминаниям современников)_____

3) Объясните ПРОИСХОЖДЕНИЕ выражений: (5 баллов)

А) «Кисейная барышня»

Б) «Ходить козырем»

4. Ряды на определение принципа их построения. (4 балла)

А) По какому принципу образован ряд: «стригольничество», «жидовствующие», «нестяжатели» -

Б) «Русская правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Мономаха», «Новгородская судная грамота»-

5. Ряды «на исключение». (5 баллов)

Исключите лишний элемент из предложенной ниже цепочки с объяснением:

А) Первое кругосветное плавание, открытие Америки, изготовление первого глобуса, открытие мыса Доброй Надежды, открытие морского пути в Индию

Лишний _____

Б) Казанский университет, Дерптский университет, Виленский университет, Харьковский университет, Московский университет
лишний _____

6. Хронологические последовательности. (6 баллов)

Перед вами события, связанные с географическими открытиями. Напишите их в хронологической последовательности. Соотнесите имя первооткрывателей с событиями.

1. Открытие морского пролива между Азией и Америкой _
имя первооткрывателя _____
2. Второе открытие Австралии
Имя первооткрывателя _____
3. Третье открытие Австралии
Имя первооткрывателя _____
4. Достижение викингами Северной Америки
Имя первооткрывателя _____
5. Открытие Антарктиды
Имя первооткрывателя _____

Имена первооткрывателей: Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Абель Тасман, Семен Дежнев, Джеймс Кук, Лейф Эрикссон, Жан Пикар и Дональд Уолш

Последовательность _____

7. Таблица (23 балла)

Перед вами отрывки с письмами, изображениями мест, откуда они отправлены. Соотнесите изображение места с отрывком, заполнив таблицу. Там, где нет названия населенного пункта, впишите. 20 баллов. Напишите полное имя, отчество и фамилию отправителя.

Номер отрывка	Номер с изображением места	Название населенного пункта
---------------	----------------------------	-----------------------------

1		
2		Царское село
3		
4		
5		

Отрывки:

1.

Н. И. КРИВЦОВУ.

Вторая половина июля — начало августа 1819 г.

Из _____ в Лондон.

(Черновое)

Помнишь ли ты, житель свободной Англии, что есть на свете Псковская губерния, твой ленивец, которого ты верно помнишь, который о тебе каждый день грустит, на которого сердиться и... Я не люблю писать писем. Язык и голос едва ли достаточны для наших мыслей — а перо так глупо, так медленно — письмо не может заменить разговора. Как бы то ни было, я виноват, зная, что мое письмо может на минуту напомнить тебе об нашей России, о вечерах у Тургеневых и Карамзиных

2.

И. И. МАРТЫНОВУ.

28 ноября 1815 г. Из Царского Села в Петербург.

(Черновое)

Милостивый государь,

Иван Иванович!

Вашему превосходительству угодно было, чтобы я написал пиесу на приезд государя императора; исполняю ваше повеленье.— Ежели чувства любви и благодарности к великому монарху нашему, начертанные мною, будут не совсем недостойны высокого предмета моего, сколь счастлив буду я, ежели его сиятельство граф Алексей Кириллович благоволит поднести государю императору слабое произведение неопытного стихотворца!

нахожу его в забытьи, очнувшись, он узнал меня, погоревал, потом, помолчав: *как скучны статьи Катенина!* и более ни слова. Каково? вот что значит умереть честным воином, на щите, *le cri de guerre a la bouche*. Ты не можешь вообразить, как весело удрать от невесты, да и засесть стихи писать. Жена не то, что невеста. Куда! Жена свой брат. При ней пиши сколько хошь. А невеста пуще цензора Щеглова, язык и руки связывает... Сегодня от своей получил я премиленькое письмо; обещает выйти за меня и без приданого. Приданое не уйдет. Зовет меня в Москву — я приеду не прежде месяца, а оттоле к тебе, моя радость. Что делает Дельвиг, видишь ли ты его? Скажи ему, пожалуйста, чтоб он мне припас денег; деньгами нечего шутить; деньги вещь важная — спроси у Канкрина и у Булгарина.

Ах, мой милый! что за прелесть здешняя деревня! вообрази: степь да степь; соседей ни души; ездят верхом сколько душе угодно, пиши дома сколько вздумается, никто не помешает. Уж я тебе наготовлю всячины, и прозы и стихов. Прости ж, моя милая.

9 сент. 1830.

5.

Л. С. ПУШКИНУ.

25 августа 1823 г. Из _____ в Петербург.

Мне хочется, душа моя, написать тебе целый роман — три последние месяца моей жизни. Вот в чем дело: здоровье мое давно требовало морских ванн, я насилу уломал Инзова, чтоб он отпустил меня в _____ — я оставил мою Молдавию и явился в Европу. Ресторация и итальянская опера напомнили мне старину и, ей-богу, обновили мне душу. Между тем приезжает Воронцов, принимает меня очень ласково, объявляет мне, что я перехожу под его начальство, что остаюсь в _____ — кажется и хорошо — да новая печаль мне сжала грудь — мне стало жаль моих покинутых цепей. Приехал в Кишинев на несколько дней, провел их неизъяснимо элегически — и, выехав оттуда навсегда, — о Кишиневе я вздохнул. Теперь я опять в _____ и всё еще не могу привыкнуть к европейскому образу жизни — впрочем, я нигде не бываю, кроме в театре. Здесь Туманский. Он добрый малый, да иногда врет — например, он пишет в Петербург письмо, где говорит между прочим обо мне.

25 августа.

Так и быть, я Вяземскому пришлю «Фонтан» — выпустив любовный бред — а жаль!

ОТПРАВИТЕЛЬ _____

Изображения населенных пунктов

1.



2.



3



4.



5.



8. Региональная история. (10 баллов)

На новгородской жили и служили многие замечательные люди. Перед вами портреты новгородских губернаторов. Именем одного из них назван канал, именем другого долго называлась часть набережной. Фамилия еще одного губернатора легла в основу слова «архаровцы» (правда, с годами это слово поменяло свое значение). Занимал пост генерал-губернатора и участник Семилетней и русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг, последний представитель обрусевшего шотландского клана. А один из представленных губернаторов был историком-археологом, отцом генерал-губернатора Восточной Сибири, основателя Хабаровска и Владивостока.

Подпишите фамилию губернаторов под портретом, кратко напишите к кому относятся подсказки (Канал – название, набережная – название, «архаровцы» - значение, участник войн, историк и отец)

Портреты:



А

Фамилия _____



Б

Фамилия _____



В

Фамилия _____



Г _____

Фамилия _____



Д _____

Фамилии: _____

9. Задания на анализ документов. (17 баллов)

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и дайте ответы на вопросы.

«...Не сидел во дворце подобно прежним царям, рассылая всюду указы, направляя деятельность подчиненных... Предоставляя действовать во фронте своим генералам и адмиралам..., он оставался обычно позади своей армии, устраивал ее тыл, набирал *рекрутов*, составлял планы военных движений, строил корабли и военные заводы, заготавливал амуницию, провиант и боевые снаряды, все запасал, всех ободрял, понукал, бранился, дрался, вешал, скакал из одного конца государства в другой, был чем-то вроде *генерал-фельдцехмейстера*, генерал-провиантмейстера и корабельного обер-мастера.

Вопросы

1. О ком идет речь ?
2. Дайте комментарий к словам, выделенным *курсивом*.
3. Назовите хронологический период истории России, в который имело место описанное событие.
4. Охарактеризуйте смысл проводившихся мероприятия

¹ Комплект заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 2018-2019 учебного года

Великий Новгород, 2020

¹ Комплект олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории для 10-11 классов разработан преподавателем истории междисциплинарного факультета НовГУ им. Ярослава Мудрого Борисовой М.В.

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

10 – 11 КЛАСС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГ

1. Знание фактов. (5 баллов)

История развития идей конституционализма в России уходит в XVIIIвек. По мнению ряда современных историков, после неудачи с манифестом Панин стал создавать заговор, целью которого было свержение Екатерины II и ограничение императорской власти. Панин сблизился с Денисом Фонвизиным, который стал вторым человеком в заговоре До наших дней дошло лишь введение в конституцию, написанное Фонвизиным, известное как «Рассуждение о непременных государственных законах». Если верить преданиям, Екатерина вызвала к себе сына, и тот принёс матери повинную и список заговорщиков.

*КАКОВЫ ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ ЕКАТЕРИНЫ? (Ответом на вопрос могут быть не только ее действия по отношению к заговорщикам, но и ее слова, сказанные в их адрес (по некоторым воспоминаниям современников))*_____

2. Ряды на определение принципа их построения. (4 балла)
По какому принципу образованы ряды:

А)



Б)





3. Ряды «на исключение». (5 баллов)

Исключите лишний элемент из предложенной ниже цепочки с объяснением:

А) Первое кругосветное плавание, открытие Америки, изготовление первого глобуса, открытие мыса Доброй Надежды, открытие морского пути в Индию

Лишний _____

Б) Казанский университет, Дерптский университет, Виленский университет, Харьковский университет, Московский университет
Лишний _____

4. Хронологические последовательности. (6 баллов)

Перед вами события, связанные с географическими открытиями. Напишите их в хронологической последовательности. Соотнесите имя первооткрывателей с событиями.

1. Достижение Южного полюса _
имя первооткрывателя _____

2. Достижение Северного полюса
Имя первооткрывателя _____

3. Третье открытие Австралии
Имя первооткрывателя _____

4. Достижение викингами Северной Америки
Имя первооткрывателя _____

5. Погружение на дно Мариинской впадины в батискафе «Триест»
Имя первооткрывателя _____

Имена первооткрывателей: Роберт Пири, Руал Амундсен, Джеймс Кук, Лейф Эрикссон, Жан Пикар и Дональд Уолш

Последовательность _____

5. Задания на анализ документов. (8 баллов)

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и дайте ответы на вопросы.

«...Не сидел во дворце подобно прежним царям, рассылая всюду указы, направляя деятельность подчиненных... Предоставляя действовать во фронте своим генералам и адмиралам..., он оставался обычно позади своей армии, устраивал ее тыл, набирал *рекрутов*, составлял планы военных движений, строил корабли и военные заводы, заготовлял амуницию, провиант и боевые снаряды, все запасал, всех ободрял, понукал, бранился, дрался, вешал, скакал из одного конца государства в другой, был чем-то вроде *генерал-фельдцехмейстера*, генерал-провиантмейстера и корабельного обер-мастера.

Вопросы

- 1. О ком идет речь ?**
- 2. Дайте комментарий к словам, выделенным курсивом.**
- 3. Назовите хронологический период истории России, в который имело место описанное событие.**
- 4. Охарактеризуйте смысл проводившихся мероприятий.**

6. (4 балла)

Объясните ПРОИСХОЖДЕНИЕ выражений:

А) «Собака Павлова» -

Б) «Пропасьть, как швед под Полтавой» -

7. Таблица (23 балла)

Перед вами отрывки с письмами, изображениями мест, откуда они отправлены. Соотнесите изображение места с отрывком, заполнив таблицу. Там, где нет названия населенного пункта, впишите. 20 баллов. Напишите полное имя, отчество и фамилию отправителя. 3 балла

Номер отрывка	Номер с изображением места	Название населенного пункта
1		

2		Царское село
3		
4		
5		

Отрывки:

1.

Н. И. КРИВЦОВУ.

Вторая половина июля — начало августа 1819 г.

Из _____ в Лондон.

(Черновое)

Помнишь ли ты, житель свободной Англии, что есть на свете Псковская губерния, твой ленивец, которого ты верно помнишь, который о тебе каждый день грустит, на которого сердисься и... Я не люблю писать писем. Язык и голос едва ли достаточны для наших мыслей — а перо так глупо, так медленно — письмо не может заменить разговора. Как бы то ни было, я виноват, зная, что мое письмо может на минуту напомнить тебе об нашей России, о вечерах у Тургеневых и Карамзиных

2.

И. И. МАРТЫНОВУ.

28 ноября 1815 г. Из Царского Села в Петербург.

(Черновое)

Милостивый государь,

Иван Иванович!

Вашему превосходительству угодно было, чтобы я написал пиесу на приезд государя императора; исполняю ваше повеленье.— Ежели чувства любви и благодарности к великому монарху нашему, начертанные мною, будут не совсем недостойны высокого предмета моего, сколь счастлив буду я, ежели его сиятельство граф Алексей Кириллович благоволит поднести государю императору слабое произведение неопытного стихотворца!

Надеясь на крайнее Ваше снисхожденье, честь имею пребыть, милостивый государь,

Вашего превосходительства
всепокорнейший слуга

Ах, мой милый! что за прелесть здешняя деревня! вообрази: степь да степь; соседей ни души; ездят верхом сколько душе угодно, пиши дома сколько вздумается, никто не помешает. Уж я тебе наготовлю всячины, и прозы и стихов. Прости ж, моя милая.

9 сент. 1830.

5.

Л. С. ПУШКИНУ.

25 августа 1823 г. Из _____ в Петербург.

Мне хочется, душа моя, написать тебе целый роман — три последние месяца моей жизни. Вот в чем дело: здоровье мое давно требовало морских ванн, я насилу уломал Инзова, чтоб он отпустил меня в _____ — я оставил мою Молдавию и явился в Европу. Ресторация и итальянская опера напомнили мне старину и, ей-богу, обновили мне душу. Между тем приезжает Воронцов, принимает меня очень ласково, объявляет мне, что я перехожу под его начальство, что остаюсь в _____ — кажется и хорошо — да новая печаль мне сжала грудь — мне стало жаль моих покинутых цепей. Приехал в Кишинев на несколько дней, провел их неизъяснимо элегически — и, выехав оттуда навсегда, — о Кишиневе я вздохнул. Теперь я опять в _____ и всё еще не могу привыкнуть к европейскому образу жизни — впрочем, я нигде не бываю, кроме в театре. Здесь Туманский. Он добрый малый, да иногда врет — например, он пишет в Петербург письмо, где говорит между прочим обо мне.

25 августа.

Так и быть, я Вяземскому пришлю «Фонтан» — выпустив любовный бред — а жаль!

ОТПРАВИТЕЛЬ _____

Изображения населенных пунктов

1.



2.



3.



4.



5.



8. Региональная история. (10 баллов)

На новгородской жили и служили многие замечательные люди. Перед вами портреты новгородских губернаторов. Именем одного из них назван канал, именем другого долго называлась часть набережной. Фамилия еще одного губернатора легла в основу слова «архаровцы» (правда, с годами это слово поменяло свое значение). Занимал пост генерал-губернатора и участник Семилетней и русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг, последний представитель обрусевшего шотландского клана. А один из представленных губернаторов был историком-археологом, отцом генерал-губернатора Восточной Сибири, основателя Хабаровска и Владивостока.

Подпишите фамилию губернаторов под портретом, кратко напишите к кому относятся подсказки (Канал – название, набережная – название, «архаровцы» - значение, участник войн, историк и отец)

Портреты:



А _____ Фамилия _____



Б _____ Фамилия _____



В _____ Фамилия _____



Г _____

Фамилия _____



Д _____

Фамилия: _____

9. Задания на анализ источника. 15 баллов.

«Русский паровой каток», «немецкие шавки», «английский бульдог» — в Первую Мировую эти и другие стереотипные образы врагов и союзников пропагандировались с помощью юмористических карт.

Задание: внимательно рассмотрите карикатуры. **Под каждой картой напишите страну, где она была выпущена.** Под картой 1 напишите год происходивших событий, и кто представляет (изображение) Англию, Францию и Россию. Как обстоят дела на фронте с точки зрения художника?

Под картой 2 напишите год происходивших событий, кто является агрессором с точки зрения автора?

Под картой 3 напишите, какие военные операции и их исход изобразил художник.

Под картой 4: В чем разница ситуационного анализа событий карты 3 (1915 г) и карты 4 (1915 г)? Как видит развитие событий для Антанты художник карты 4?

Под картой 5 Чем отличается эта карта от всех предыдущих? Куда смотрит медведь?

10. Тезисный план к теме исследования. (20 баллов)

Задание на составление тезисного плана (умение аргументировать и доказывать).

Вам предлагается на выбор несколько тем, относящихся к различным периодам русской истории. Составьте план, определите цель и задачи вашего проекта по выбранной теме.

При оценке проекта жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Четкая формулировка цели. – макс.5 б
2. Умение ставить задачи для доказательства своей точки зрения (аргументы и факты в тезисном плане) – макс. 5 б
3. Логичность построение плана.- макс. 5 б
4. Знание историографии - макс. 5 баллов

1. Крестьянская реформа в России. История подготовки и осуществления.
2. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси
3. Допетровское местничество и «Табель о рангах»: пути карьерного роста в России в разные эпохи.
4. Императрица Екатерина Великая и становление гражданского общества в России.
5. «Русский Гамлет»: Павел I в оценках историков.
6. «России нужно 50 честных губернаторов» М.М.Сперанский о желательных и возможных преобразованиях в России.
7. Вклад ученых в общую победу. Достижения науки и военного производства.
8. «И очутились мы в Париже»: опыт зарубежных походов русской армии 1813-1815 гг и развитие российской общественной мысли.
9. Российская эмиграция 1917-1920 гг.: спасенные жизни и надломленные судьбы.

