**Анализ работы отдела методического сопровождения образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год.**

Целью любой методической структуры остается содействие повышению качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации новых ФГОС, обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодёжной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020год.

В Новгородском муниципальном районе действуют 11 методических объединений учителей - предметников. Педагоги района являются активными участниками районных и областных учебно-методических объединений в системе общего образования по различным направлениям.

Самыми активными являются методические объединения учителей предметников: русского языка и литературы (руководители Пушкина М.И., Куданкина В.В.), истории и обществознания (руководитель Трубина О.Ю), иностранного языка, (руководитель Иксанова Н.В.), математики (руководитель Вяликова М.В.),биологии и географии (руководитель Ведехина Н.А.), физики (руководитель Фёдорова Е.В.), начальных классов (руководители Шувалова М.Е., Милеева Л. В., Зубкова Л.Н.), технологии (руководитель Андрианова О.Н.).

Деятельность РМО учителей - предметников в 2019-2020 учебном году

выстраивалась в соответствии с целями и задачами, поставленными в рамках августовских стратегических секций по направлениям:

* «Введение федеральных государственных стандартов среднего общего образования»;
* «Проектная деятельность как инструмент эффективного управления»;
* «Физико-математическое образование в контексте стратегии научно-технологического развития»;
* «Инклюзивное образование: проблемы, опыт, перспективы»;
* « Активное участие учителей-предметников в обсуждении новых концепций в преподавании предметов «технология», «география», «физическая культура» и «обществознание»;
* Современные подходы к оценке качества дошкольного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия по реализации** |
| Формирование современных компетентностей педагога в контексте введение федеральных государственных стандартов среднего общего образования и стратегии научно-технологического развития | Методическая тема РМО «Формирование инновационной активности учителей-предметников образовательных организаций Новгородского муниципального района» реализована в условиях использования разнообразных форм организации методической работы, в том числе и дистанционных для трансляции и обмена педагогическим опытом.  Проведены: мастер-классы «Информационно-компьютерные технологии в учебно-образовательном процессе в рамках подготовки обучающихся к ГИА» по математике и информатике (Вяликова М.В, Пролетарская СОШ и Будигина Т.Д, Панковская СОШ), физике (Фёдорова Е.В., Ермолинская ООШ, Астафьев И.А., Пролетарская СОШ); биологии и географии (Ведехина Н.А., Пролетарская СОШ, Кузнецова Н.А., Подберезская СОШ), химии (Романова Н.С., Пролетарская СОШ, Кишёнкова О.В., Чечулинская СОШ).  Практико-ориентированные семинары по темам: «Проектная деятельность как инструмент эффективного управления» по математике (Петрова Л.А.Савинская ООШ); по физике (Фёдорова Е.В. Ермолинская ООШ), биологии ( Ведехина Н.А., Пролетарская СОШ), химии (Кишёнкова О.В.,Чечулинская СОШ)  «Методическая компетентность педагога» (Андрианова О.Н., Кузнецова Н.А., Подберезская СОШ, Пушкина М.И. и Иксанова Н.В., Панковская СОШ; Кокорева Т.В., Савинская ООШ);  -вебинары, конференции, консультации.  В 2019/2020 учебном году состоялось: 4 заседания РМО учителей математики; 3 заседания РМО учителей информатики; 3 заседания РМО учителей физики; 3 заседания учителей биологии и географии, 3 заседания учителей химии, 3 заседания РМО учителей технологии, 3 заседания учителей русского языка и литературы, 3 заседания учителей истории и обществознания, 3 заседания учителей иностранного языка и 3 заседания учителей начальных классов. Всего проведено 31 заседание РМО На заседаниях обсуждались следующие вопросы:  -интеграция преподавания предметов естественнонаучного, математического и информационно-технологических циклов;  -анализ результатов ГИА - 2019  -разработка заданий для школьного этапа олимпиад по предметам;  -введение ФГОС СОО;  -методические рекомендации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях. |
| Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования (образовательные предметные концепции, программа «Развитие образования и молодёжной политики в Новгородском муниципальном районе на 2014-2020год» | В соответствии с планом мероприятий в Новгородской области и Новгородского муниципального района в 2019 -2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия для учителей и учащихся ОО Новгородского района: заседания и круглые столы инновационных групп учителей математики: «Эффективные формы организации повторения и обобщения знаний школьного курса математики» ( Андреева В.Н., Чечулинская СОШ, Степанова Н.П., Борковская СОШ); «Проблемы школьного математического образования с позиции требований ФГОС СОО» ( Вяликова М.В. Пролетарсая СОШ , Анисимова Г.К., Панковская СОШ); предметные недели и День науки; вебинары, олимпиады и конференции; диагностические и мониторинговые исследования в целях повышения качества подготовки к ГИА.. С каждым годом увеличивается число участников муниципальных и региональных физико-математических мероприятий.  Ежегодно обучающиеся района принимают участие в Всероссийской олимпиаде по избирательному праву. В 2019-2020 учебном году три обучающихся района стали призёрами регионального этапа олимпиады. Это Андреев Кирилл, ученик 11 класса МАОУ «Подберезская СОШ», Антонова Ксения, ученица 10 класса МАОУ Пролетарской средней школы и Осипова Татьяна, ученица 10 класса МАОУ «Сырковская СОШ». Всего в олимпиаде приняли участие 48 обучающихся из семи школ района.  Районным методическим объединением учителей начальных классов проводится ежегодный интеллектуальный марафон среди учащихся 3-х классов. В этом учебном году в интеллектуальном марафоне приняли участие 19 учащихся. Победителем стала ученица МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» Ефимова Дарья (учитель Канарская И.В.) |
| Повышение научно-методического уровня учителей в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ | В целях повышения качества подготовки и мониторинга успеваемости выпускников по математике, методическим объединением учителей математики были разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения пробного ОГЭ и ЕГЭ по математике (базовый уровень и профильный уровень). Большая аналитическая и научно-методическая работа ведётся учителями в процессе разработки, реализации, коррекции результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Большую работу по подготовке к сочинению (разбор тем, методика написания сочинения, критерии оценивания и т.д.), подготовке к ОГЭ и ЕГЭ проводит методическое объединение учителей русского языка и литературы под руководством Пушкиной М.И. Следствием этой работы является отсутствие на протяжении нескольких лет учащихся, не преодолевших минимального порога баллов по русскому языку.  Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам ежегодно проводится в августе на заседании секции учителей предметников. Учителя Новгородского района совместно с учащимися ежегодно участвуют в семинарах по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.  В текущем учебном году ОГЭ не проходил.  В 2019-2020 учебном году обучающиеся 11 класса писали ВПР по физике, биологии, химии, географии, истории и иностранному языку. Методические рекомендации, используемые дистанционные ресурсы, печатные издания, технологии подготовки учащихся были рассмотрены на групповых заседаниях учителей - предметников. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем 2020-2021 учебном году. |
| Вовлечение и сопровождение педагогов в инновационной деятельности | В начале учебного года в рамках работы августовского образовательного форума состоялась работа нескольких дискуссионных площадок: «Система профориентации и предпрофессиональной подготовки - ключевой ресурс развития экономики и социальной сферы региона», «Цифровая образовательная среда. Цифровой мир. Цифровая школа»**,** «Воспитание делового человека через повышение финансовой грамотности как одна из задач современной школы», «Результаты деятельности и перспективы развития физической культуры и спорта в образовательных организациях Новгородского района», «Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности: от целей к результатам» или «Интеграция основного и дополнительного образования детей как педагогический механизм реализации программы «Одарённые дети». В ходе дискуссий педагоги поделились своим опытом по данным вопросам и сформулировали задачи работы на новый учебный год. Педагоги МАОУ «Подберезская СОШ» в текущем учебном году вели большую работу по внедрению проекта «Точка роста». Они посетили курсы повышения квалификации по данному вопросу, получили новые знания и активно внедряли их не только в свою педагогическую практику, но и делились своими знаниями с педагогами района. В МАОУ «НовоселицкойСОШ» шла работа над проектом «Цифровая образовательная срела», педагоги также получили новые знания пройдя курсы повышения квалификации. К сожалению, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией не состоялись традиционные конкурсы «Первые шаги в науку» и «Содружество». |
| Методическое сопровождение молодых педагогов (стаж работы менее 3-х лет) | В текущем году состоялось два заседания школы молодого педагога. Третье заседание перенесено из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Участвовали молодые учителя истории, географии, иностранного языка, начальных классов и физической культуры. На базе МАОУ Пролетарская СОШ состоялось теоретическое занятие по теме «Профстандарт педагога». Второе занятие проходило в МАОУ "Подберезская СОШ" на базе которой ведёт свою работу центр образования «Точка роста»,обеспеченный современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. Молодые специалисты познакомились с основными направлениями работы «Точки роста», изучили работу 3D принтера и сделали собственные проекты указок, побывали в виртуальной реальности, а на занятии по робототехнике сконструировали машинку. |
| Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, курсовой подготовки | Отдел методического сопровождения содействует аттестации педагогов, выдавая свидетельства о презентации педагогического опыта. В 2019-2020 учебном году выдано 8 свидетельств. Выдано порядка 20 справок подтверждающих участие педагогов в составе различных жюри, работе в творческих группах и т.п. Для содействия в инновационной деятельности педагогов, распространению педагогического опыта в 2020-2021 учебном году будет проведен конкурс методических разработок по направлениям начальной школы, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, образовательной области «Технология», «Искусство», что будет способствовать повышению уровня квалификации педагогов района. |
| Методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства | В 2019-2020 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией конкурс профессионального мастерства проходил в заочной форме по трём номинациям: Победителями стали в номинации «Учитель года – 2020» - Владимирова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Панковская СОШ», в номинации - «Классный руководитель — 2020» - учитель начальных классов МАОУ «Нововселицкая СОШ» - Сенюшкина Светлана Николаевна, в номинации - «Сердце отдаю детям — Дроздова Анна Александровна — педагог дополнительного образования МАУ ДОД «Центр внешкольной работы». В 2019-2020 учебном году всего в конкурсе педмастерства приняли участие 7 педагогов общеобразовательных организаций района. |
| Методическое сопровождение II этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиады младших школьников Новгородской области | Ежегодно отделом методического сопровождения проводится II этап всероссийской олимпиады школьников: определение места проведения, решение организационных вопросов, тиражирование материалов, работа предметного жюри, подведение итогов, анализ итогов на методических объединениях и т.д. В этом учебном году, на основании Положения о всероссийской олимпиаде школьников, предметно-методическими группами учителей были разработаны задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с 4-го по 11 класс. Всего в муниципальном этапе приняло участие 330 школьников из 14 общеобразовательных организаций Новгородского муниципального района. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к порядку определения победителей и призеров на муниципальном этапе, победителями стали – 38 обучающихся 7-11 классов из 11 ОО, призерами - 41 обучающийся из 9 школ района. Наибольшее количество победителей и призёров олимпиад подготовила Чечулинская средняя общеобразовательная школа (12 победителей и 8 призёров). Среди учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиад следует отметить Андрианову О.Н.. учителя технологии МАОУ «Подберезская СОШ» (три побндителя и два призёра), Хухра О.Н., учителя русского языка и литературы МАОУ «Тёсово- Нетыльская СОШ» (три победителя и один призёр), Алексеева А. В., учителя физической культуры МАОУ «Чечулинская СОШ» (два победителя и два призёра), Алексееву Т.А., учителя истории и обществознания МАОУ «Чечулинская СОШ» (два победителя и один призёр), Орлову Т.А., учителя технологии МАОУ «Чечулинская СОШ» (два победителя и один призёр)  Ежегодно отделом методического сопровождения все протоколы второго этапа размещаются в специальной рубрике на сайте комитета образования. Это даёт возможность участникам олимпиады быстрее узнавать результаты. Так же в этой же рубрике публикуются задания прошедших этапов, что даёт возможность использовать эти задания для подготовки к следующим этапам олимпиады.  Всегда в срок, установленный Министерством образования области, формируется заявка и сопроводительные документы на III (областной) этап олимпиады. |