

## Анализ результатов ВПР

### МАОУ «Бронницкая СОШ»

**2020-2021 учебный год**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4,5, 6, 7, 8 классов МАОУ «Бронницкая СОШ» с 01.04 по 30.04 2021 год участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, английскому языку и показали следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	отметки				Кол-во подвердивших отметку	Кол-во получивших ниже	Кол-во получивших выше	% качества	% успеваемости	Учитель
			5	4	3	2						
Русский язык	4	28	4	10	14	0	18	1	9	50%	100%	Кудряшова Н. А.
Математика	4	28	5	15	8	0	12	0	16	71%	100%	Кудряшова Н. А.
Окружающий мир	4	28	6	15	7	0	15	0	13	75%	100%	Кудряшова Н. А.
Русский язык	5	30	4	8	15	3	19	10	1	30%	90%	Скоромкина Е. А.
Биология	5	33	4	20	9	0	24	4	5	73%	100%	Яковлева С. М.
Биология	6	17	2	11	3	1	10	2	5	76%	94%	Нестерова Р. А.
Биология	7	27	17	7	3	0	6	0	21	89%	100%	Яковлева С. М.
Биология	8	17	1	12	1	3	7	10	0	11%	82%	Яковлева с. М.

География	10	5	0	5	0	0	0	5	0	100%	100%	Яковлева С. М.
География	7	25	6	7	10	2	11	8	6	58%	80%	Яковлева С. М.
История	5	26	4	11	11	0	19	3	4	58%	100%	Балабина А. А.
История	6	16	1	9	5	1	15	0	1	63%	94%	Балабина А. А.
История	7	24	7	11	6	0	20	1	3	75%	100%	Балабина А. А.
Математика	5	31	5	15	9	2	28	1	2	65%	97%	Штрейс Г. А.
Математика	7	27	2	6	16	3	17	9	1	29%	88%	Юнолайнен М. В.
Физика	7	26	2	12	8	3	12	7	2	54%	85%	Корепин М. В.
Обществознание	7	24	3	7	14	0	15	8	1	42%	100%	Балабина А. А.
Обществознание	8	18	3	7	8	0	10	3	5	55%	100%	Балабина А. А.
Русский язык	7	22	2	5	11	4	12	10	0	29%	75%	Скоромкина Е. А.
Химия	10	8	0	5	3	0	4	2	2	63%	100%	Нестерова Р. А.
Английский язык	7	22	0	4	6	12	1	21	0	18,18	45,45	Моисеенко Л. К.
Английский язык	11	7	1	4	2	0	5	2	0	62,5	100%	Моисеенко Л. К.



#### **4 класс**

##### **Русский язык**

Выполняли работу 28. Успешно справились с заданиями все обучающиеся класса. Средний процент качества по району составил 59,2. Средний процент качества по школе ниже районного- 50 %.

##### **Математика**

Выполняли работу 28 человека. Успешно справились с заданиями все обучающиеся класса. Средний процент качества по школе -71%, что ниже по району и составил - 80,36%

##### **Окружающий мир**

Выполняли работу 28 учащихся 4 класса. Все учащиеся успешно справились с заданиями. Средний процент качества по району составил 81,46, по школе -75%

##### **Рекомендовано:**

- скорректировать рабочие программы по математике, русскому языку в 5 классе с учетом допущенных ошибок большим количеством школьников;
- обратить внимание на западающие темы по учебному предмету.

#### **5 классы**

##### **Русский язык**

Выполняли работу 30 учеников. Средний процент качества по району составил 37,96%, по школе -30% что ниже уровня района.

##### **Рекомендовано:**

- скорректировать рабочую программу по русскому языку в 6 классе с учетом допущенных ошибок большим количеством школьников;
- обеспечить контроль за объективностью выставления школьных отметок учителями русского языка в связи с высоким процентом обучающихся, понизивших отметку.

##### **Биология**

Выполняли работу 33 человека. Средний процент качества по району составил 54,51%, по школе -72.41%), что выше среднеобластного и среднероссийского показателей.

##### **История**

Выполняли работу 26 человек. Успешно справились с заданиями все обучающиеся школы. Средний процент качества по району составил 62.21, по школе-58%.

#### **6 класс**

##### **Выполнение работ по биологии и истории.**

##### **История**

Выполняли работу 16 учеников школы. Успешно справились с заданиями-56,25%, удовлетворительно-31%, не справился с работой один ученик, который имеет оценку «2» по предмету. Процент качества составил-63%.

##### **Биология**



Выполняли работу 17 учащихся. Процент качества-73,33%. Успешно справились с заданиями -16 обучающихся.

### **7 классы**

#### **Русский язык**

Выполняли работу 22 человека. Успешно справились с заданиями-7обучающихся. , 11 учащихся показали средние результаты и 4 ученика не справились с работой. Двое из низ по результатам года оставлены на повторный курс обучения в 7 классе, один переведён с академической задолженностью по русскому языку.

#### **Рекомендовано:**

- скорректировать рабочую программу по русскому языку в 8 классе с учетом допущенных ошибок большим количеством школьников;
- учителю рекомендовано обратить внимание на необъективное оценивание обучающихся по русскому языку.
- администрации школы взять на контроль преподавание в данном классе русского языка.

#### **Математика**

Выполняли работу-27учащихся. Успешно справились с заданиями-(30%). Удовлетворительный результат показали-16 учеников. Не справились с работой-3 ученика. Процент качества-30%, процент успеваемости-88%.

#### **История**

Выполняли работу-24ученика. Успешно справились с заданиями обучающиеся –все 24 учащихся. Средний процент качества по району составил -49.33%, по школе- 75%.

#### **География**

Выполняли работу 25 человек. Средний процент качества по району составил 30.54%, по школе-58%

#### **Обществознание**

Выполняли работу 24 человека .Успешно справились с заданиями все 24 ученика. Средний процент качества по району составил 40,68, процент по школе- 42%, что выше районного.

#### **Физика**

Выполняли работу 26 человек. Средний процент качества по району составил 33.9, по школе-54 %, что ниже уровня региона и России. Процент качества-54%. Показали неудовлетворительные результаты- 3 ученика, процент успеваемости-85.

#### **Рекомендовано:**

- педагогу обратить внимание на учащихся, которые показали невысокие и неудовлетворительные результаты.
- направить работу на повышение качества знаний.

#### **Биология**

Выполняли работу 27человек. из Успешно справились все обучающиеся. Неудовлетворительных оценок нет. Качество-89%, процент успеваемости- 100%.

#### **Английский язык**



Выполняли работу 22 человека. Успешно справились с заданиями только 4 ученика, 6 удовлетворительных результатов, и 12 – неудовлетворительных, что составило-55%. Средний процент качества по району составил 32.06, по школе только -18,18%.

**Рекомендовано:**

- учителю иностранного языка обратить внимание на низкое качество знаний по предмету;
- обратить внимание администрации на необъективное оценивание обучающихся;

**Учащиеся 8 класса писали ВПР по обществознанию и биологии.**

**Обществознание.**

Работу писали-18 обучающихся. Качество знаний-55 %, 10 учащихся справились на «4» и «5», на удовлетворительный результат написали 8 учащихся. Неудовлетворительных результатов нет. 10 учеников подтвердили оценку, 3 ученика понизили и 5 учащихся повысили четвертную оценку.

**Биология**

Выполняли работу 17 человек. Средний процент качества по району составил 32.14, % по школе составил-11%, процент выполнивших успешно-82,35%, три ученика получили неудовлетворительную оценку.

**Выводы и рекомендации:**

По итогам проведённых проверочных работ можно сделать следующий вывод:

Не все учащиеся 5-8 классов подтвердили свои оценки, за первую четверть у многих отметка выше.

Анализируя результаты ВПР видно, что большая часть учащихся справилась с заданиями удовлетворительно, некоторые темы программы были усвоены не полностью.

Учителям-предметникам:

- проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки;
- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
- обратить внимание на объективное выставление четвертных по предметам.

Администрации школы необходимо:

- обеспечить методическую поддержку учителям, показавшим низкое качество знаний школьников;
- спланировать методическую работу с учителями с целью повышения их профессионального уровня.

**Всероссийская проверочная работа, которая проводилась в сентябре –октябре 2020 года** имела целью осуществить входной мониторинг качества образования. МАОУ «Бронницкая СОШ» показала следующие результаты:

Анализ участия обучающихся 5-9 классов в ВПР и анализ полученных результатов по предметам МАОУ «Бронницкая СОШ» в 2020 году

класс	предмет	всего обучающихся в ОО района, подлежащих участию в ВПР	количество участников ВПР	% участия	подтвердили и улучшили школьную оценку (%)	понижили результат школьной оценки (%)	не справились с работой (%)
5	Русский язык	33	33	100%	42%	58%	27%
5	Математика	33	33	100%	61%	39%	12%
5	Окружающий мир	33	32	97%	9%	91%	0%
6	Русский язык	17	17	100%	57%	43%	24%
6	Математика	17	16	94%	18%	82%	53%
6	История	17	13	76%	54%	46%	38%
6	Биология	17	14	82%	71%	29%	7%
7	Русский язык	31	24	77%	12%	88%	83%
7	Математика	31	23	74%	35%	65%	22%
7	История	31	21	67%	33%	76%	24%
7	Обществознание	31	24	77%	8%	92%	62%
7	Биология	31	27	87%	15%	85%	44%
7	География	31	28	90%	21%	79%	17%
8	Русский язык	17	14	82%	0	100%	78%



8	математика	17	13	76%	54%	46%	15%
8	Английский язык	17	15	88%	6%	94%	53%
8	История	17	15	88%	33%	67%	0%
8	Физика	17	15	88%	13%	87%	73%
8	Биология	17	12	70%	6%	94%	67%
8	Обществознание	17	15	88%	66%	34%	6%
8	География	17	11	64%	0%	10%	72%
9	Математика	14	13	92%	46%	54%	0%
9	Обществознание	14	13	92%	7%	93%	46%

Мы видим, что не справились с работами

**в 5 классе**

Математика -12% уч-ся,

Русский язык -27 %.

**6 класс:**

История-38%

Биология-7%

**7класс**

Русский язык-83%

Математика-22%

История-24%

Обществознание-62%

Биология-44%

География-17%

**8класс**

Русский язык-78%

Математика-15%

Английский язык-53%

История-0%

Физика-73%

Биология-67%

Обществознание-6%

География-72%

**9класс**

Математика-0%

Обществознание-46%

Основными причинами низкого качества знаний стали:

- недостаточная практическая и деятельная направленность в образовательном процессе;
- слабо поставленная учебная мотивация;
- снижение творческой активности учащихся;
- недостаточная работа педагогов с сильными и неуспевающими учащимися;
- отсутствие самоорганизации;
- самоустранение родителей;
- ухудшение здоровья учащихся.

Поэтому, откорректировав данные проблемы, мы нацелились на создание благоприятных условий для развития каждого учащегося и отработка единого подхода к повышению мотивации и познавательной активности учащихся.

Сравнивая ВПР 2020-2021уч. года с ВПР, проводимыми в сентябре 2020года , можно проследить положительную динамику. Процент качества знаний значительно увеличился. Все педагоги школы стараются работать на результат.

Заместитель директора по УВР:  О. Н. Щеглова